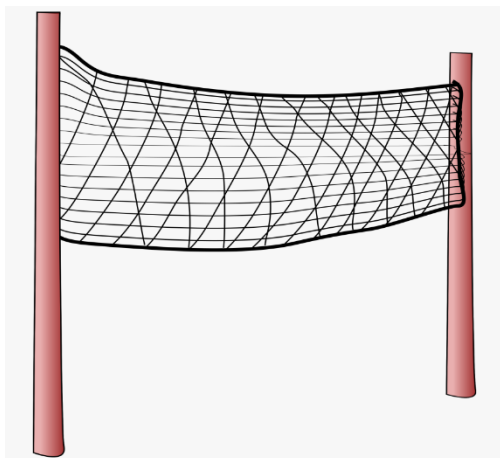


Картинный материал для обследования детей (речевая карта ФФНР)



Подготовила: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
ГБДОУ «Детский сад № 91»
Романюк Наталия Николаевна

СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[С, С']
(повтори: собака, бусы, нос, сети, письмо, гуси)



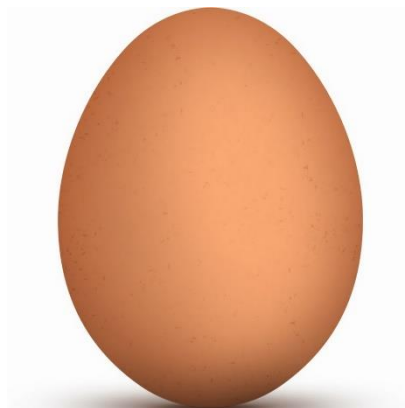
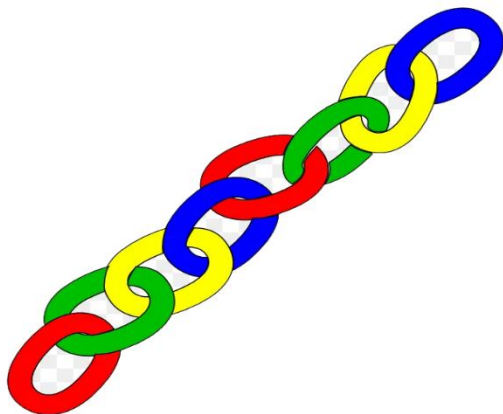
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[з, з']
(повтори: зонт, коза, зубы, зелень, газета)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ц]

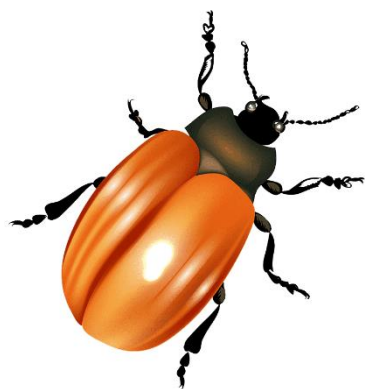
(повтори: цепь, яйцо, индеец, цветы, пуговица)



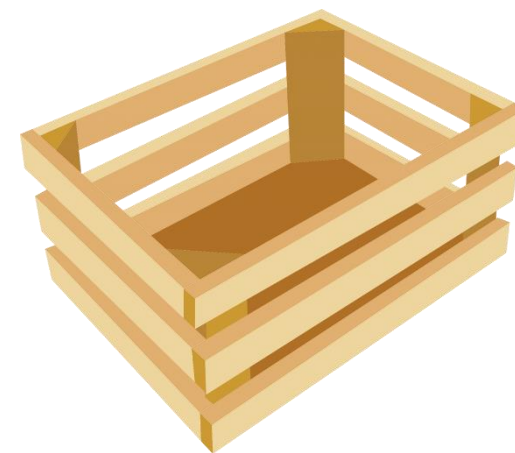
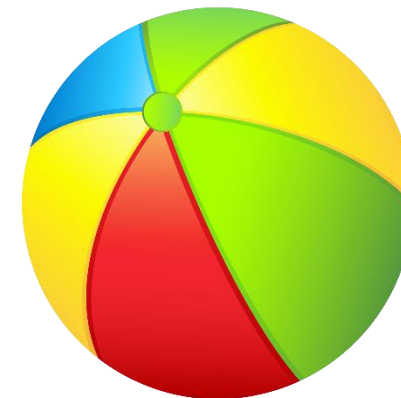
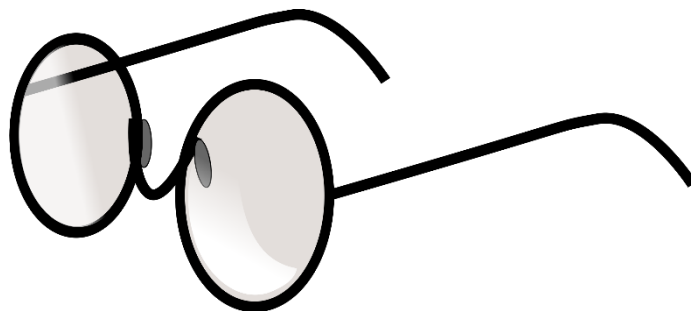
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ш, Ж]

(повтори: шапка, машина, мышь, жук, ножи, ежи)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[Ч, Щ]
(повтори: чай, очки, мяч, щётка, овощи, ящик)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Л, Л']

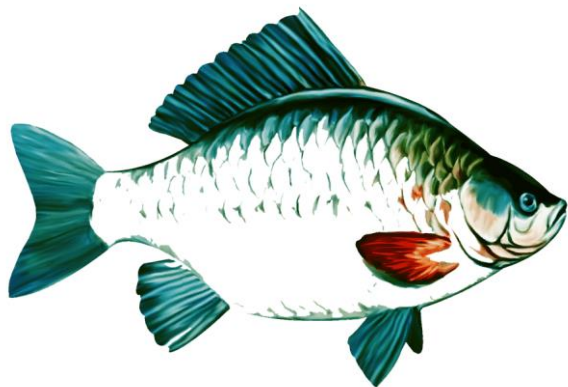
(повтори: лампа, палатка, дятел, лимон, олень, медаль)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

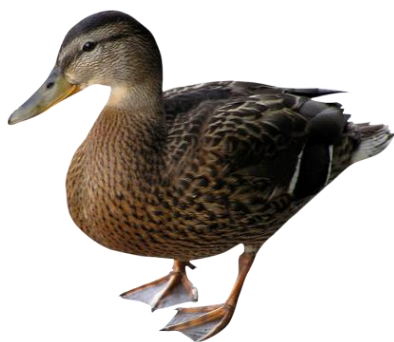
[Р, Р']

(повтори: рыба, ворона, помидор, репа, фонари, дверь)

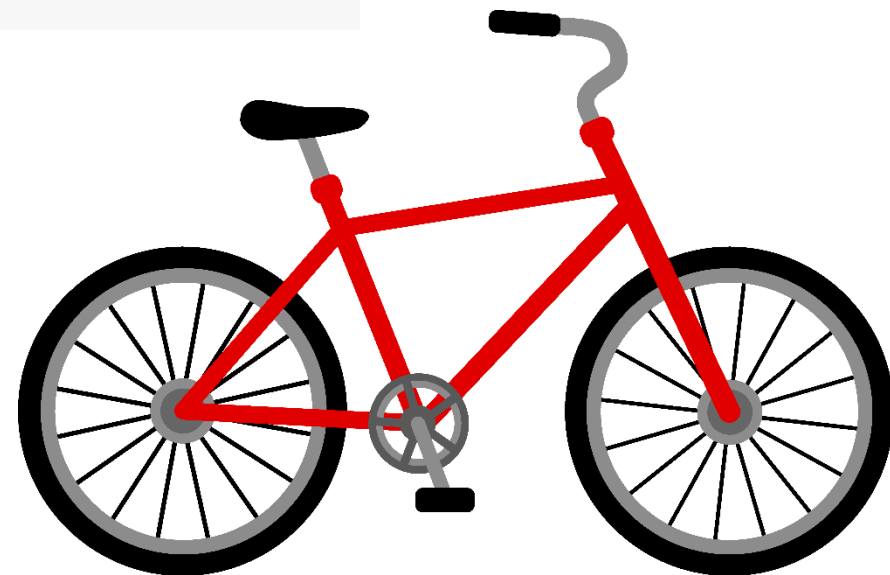


ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

(Суп – зуб, кости – гости, уточка – удочка, бочка – почка, крыша – крыса)



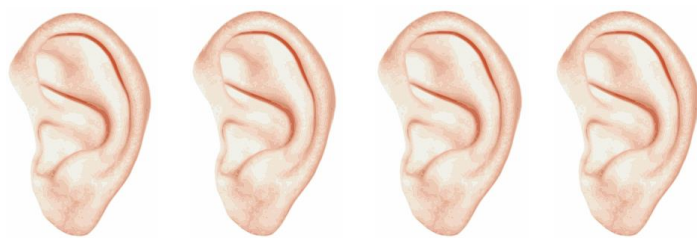
СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА
(Аквариум, водопроводчик, милиционер, сковорода, велосипед)



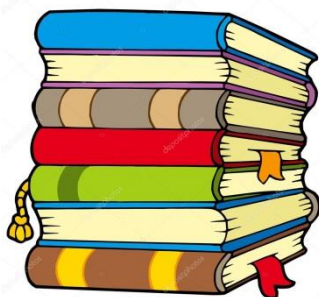
Грамматический строй речи

Словоизменение

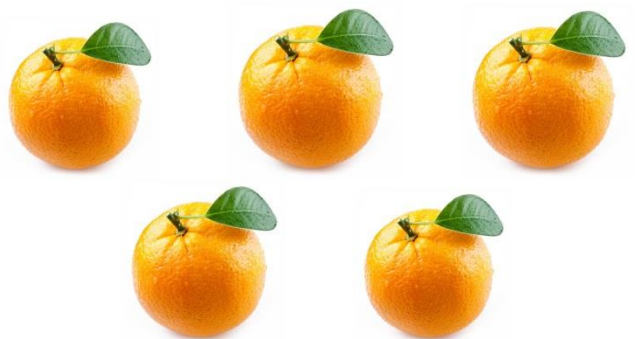
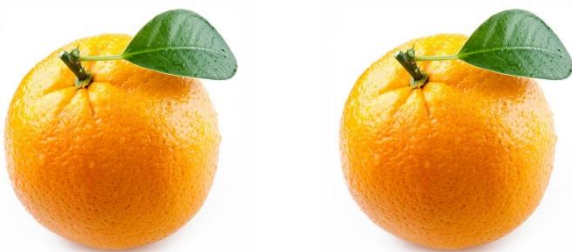
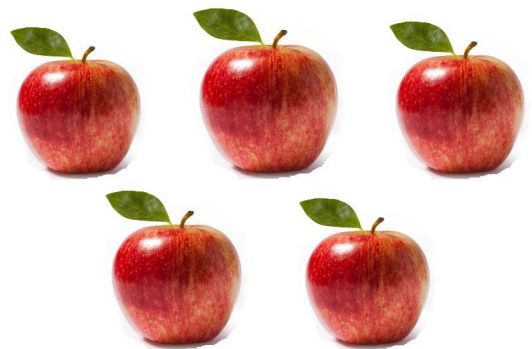
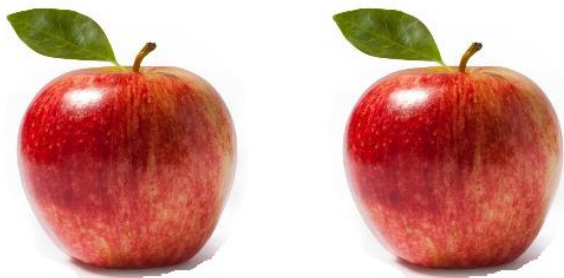
Преобразование существительных единственного числа во множественное число
(ухо – уши, стул – стулья, дерево – деревья, рот – рты, гнездо – гнёзда)



**Изменение по падежам (родительный падеж множественного числа)
Много чего? (книг, ртов, стульев, яиц, карандашей)**



Согласование числительных 2 и 5 с существительными
Два яблока, пять яблок (гнездо, тетрадь, апельсин, карандаш)



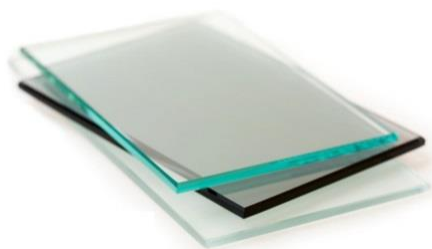
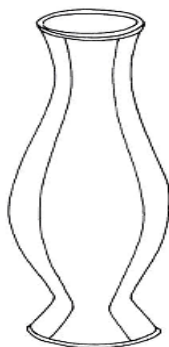
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Уменьшительно-ласкательной формы существительных и прилагательных
(Ухо – ушко, ковер – коврик, гнездо – гнездышко, белый – беленький, мягкий – мягенький)



Образование прилагательных от существительных

(Дом из кирпича – кирпичный, ваза из стекла – стеклянная, лопата из железа – железная, сок из моркови – морковный, гора из снега – снежная)



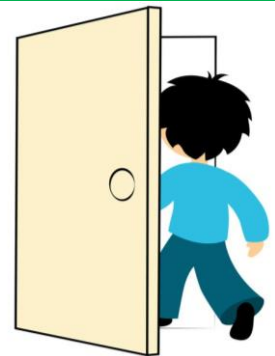
Образование глаголов движения с помощью приставок



ХОДИТ



УХОДИТ



ЗАХОДИТ



ВЫХОДИТ



ПЕРЕХОДИТ



ПЛЫВЁТ



УПЛЫВАЕТ



ДОПЛЫВАЕТ



ВЫПЛЫВАЕТ



ЗАПЛЫВАЕТ



ПРИПЛЫВАЕТ



ПЕРЕПЛЫВАЕТ



ЛЕТИТ



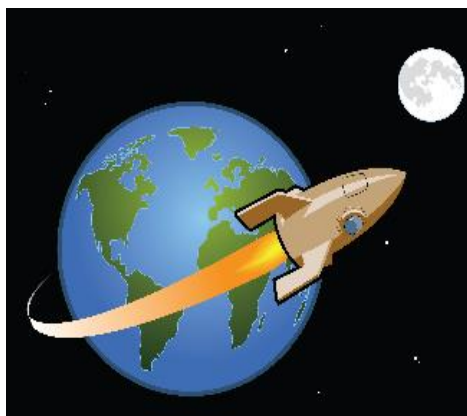
При...



За...



Вы...



Об...



едет



выезжает



заезжает



проезжает



объезжает



переезжает



бежит



выбегает



прибегает



убегает



забегает



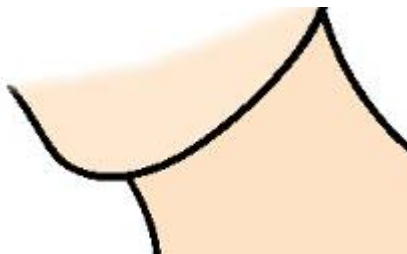
выбегает



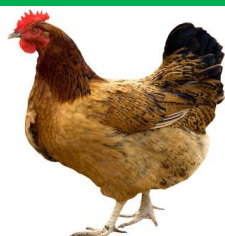
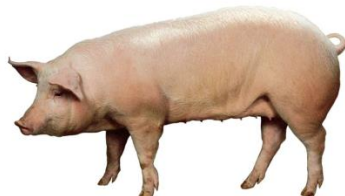
перебегает

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Назвать по восприятию (брови, локоть, подбородок, плечо, затылок)

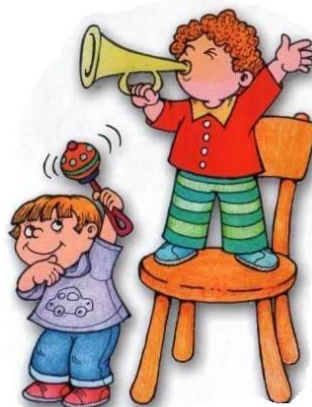
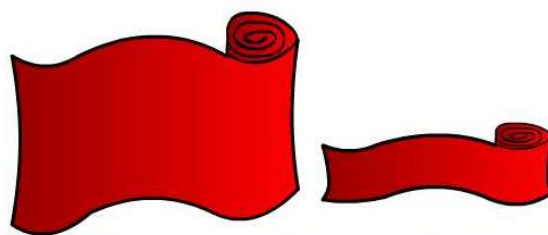
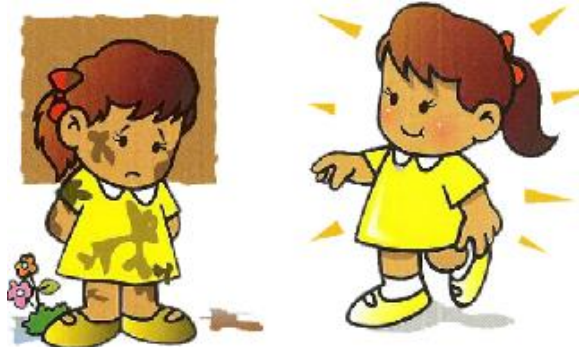
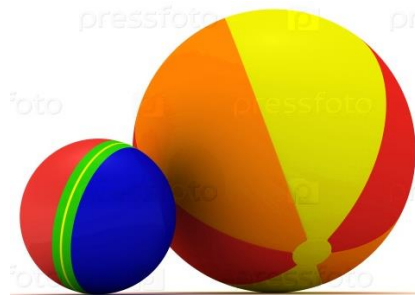


Назвать детёнышей



АНТОНИМЫ

(Длинная – короткая, большой – маленький, чистая – грязная,
узкая – широкая, тишина – шум)



ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ (Посуда, овощи, мебель)



ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ (Одежда, фрукты, обувь)



ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ (животные, транспорт)



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Рассказ по сюжетной картине



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Рассказ по серии сюжетных картин



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Рассказ по серии сюжетных картин



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Пересказ «Ёж»

Осенью у ежей мало добычи. Попрятались в землю яркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

В ясные осенние дни готовит себе ёж тёплое зимовище, таскает в нору сухие листочки и мягкий мох.

Скоро он заберётся в логово на всю долгую зиму.

(По И. Соколову-Микитову)

