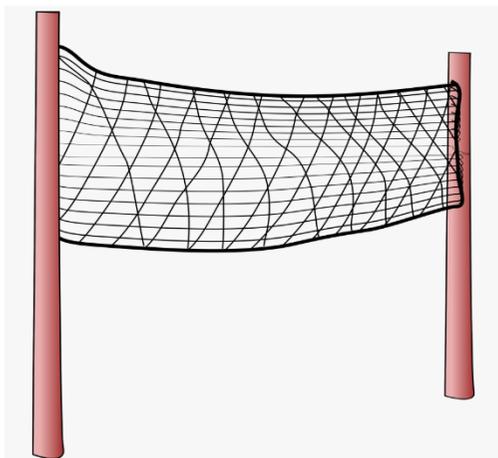


Картинный материал для обследования детей (речевая карта 5-ый год жизни)



Подготовила: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
ГБДОУ «Детский сад № 91»
Романюк Наталия Николаевна

СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[С, С`]
(повтори: собака, бусы, нос, сети, письмо, гуси)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[З, З']

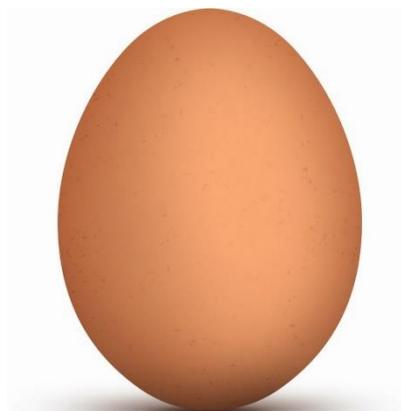
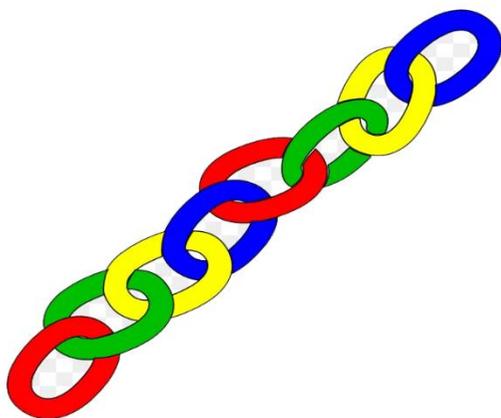
(повтори: зонт, коза, зубы, зелень, газета)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ц]

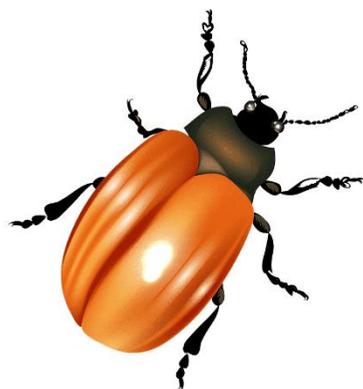
(повтори: цепь, яйцо, индеец, цветы, пуговица)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ш, Ж]

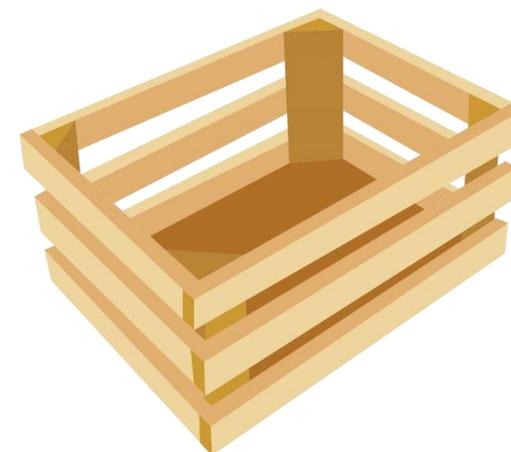
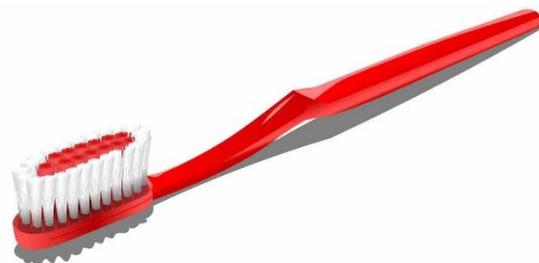
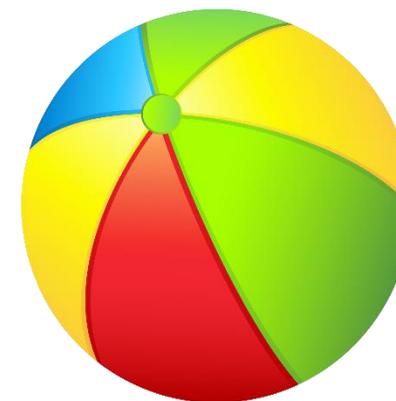
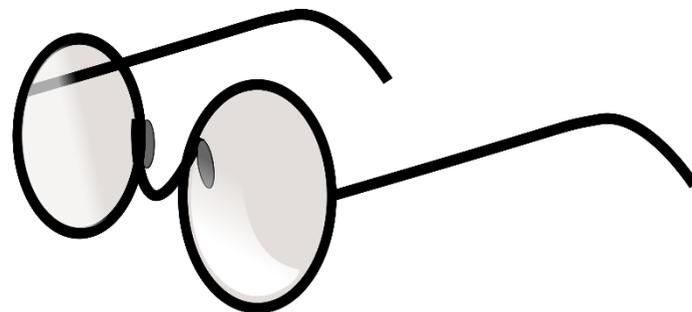
(повтори: шапка, машина, мышь, жук, ножи, ежи)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ч, Щ]

(повтори: чай, очки, мяч, щётка, овощи, ящик)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Л, Л']

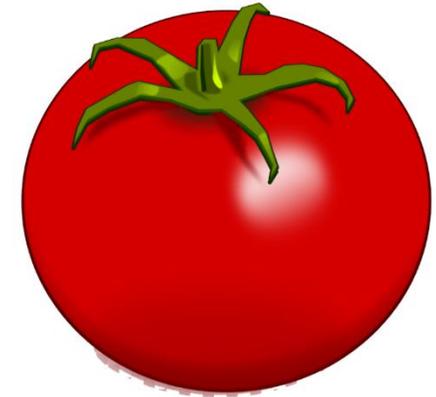
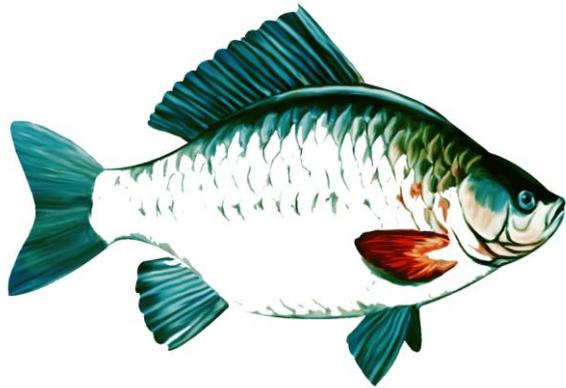
(повтори: лампа, палатка, дятел, лимон, олень, медаль)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Р, Р']

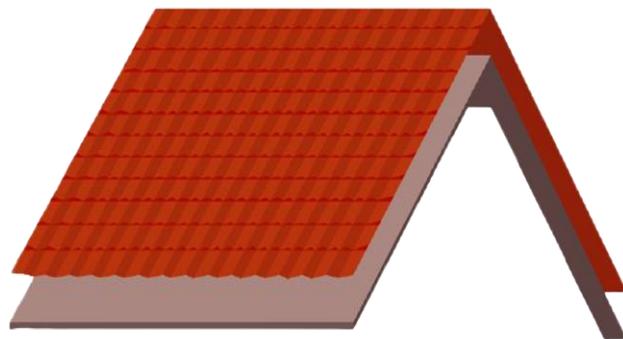
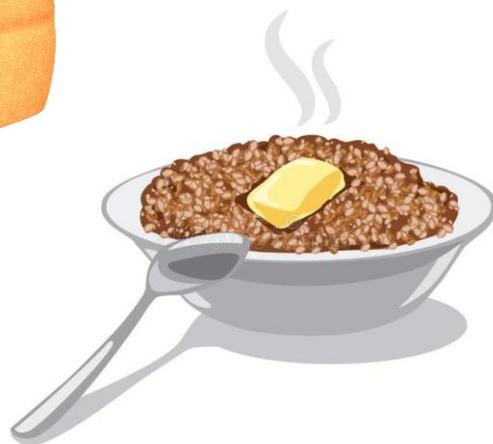
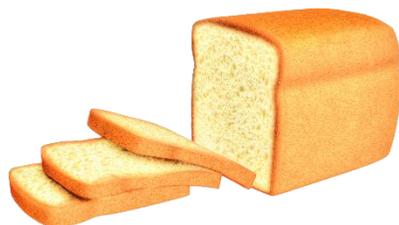
(повтори: рыба, ворона, помидор, репа, фонари, дверь)



**Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении
(покажи картинки: папа-баба, миска-мишка, стол-стул, трава-дрова, бочка-почка, уточка-удочка)**



ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ
(Дом, хлеб, каша, мостик, кошка, крыша, капуста, помидоры)



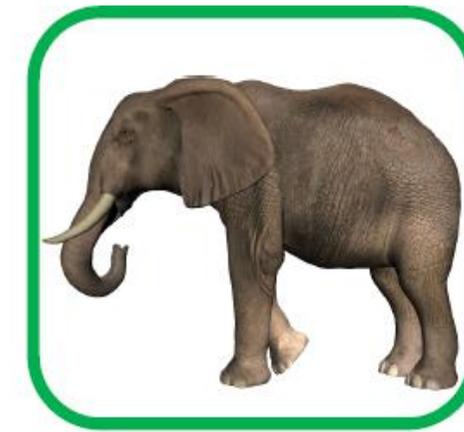
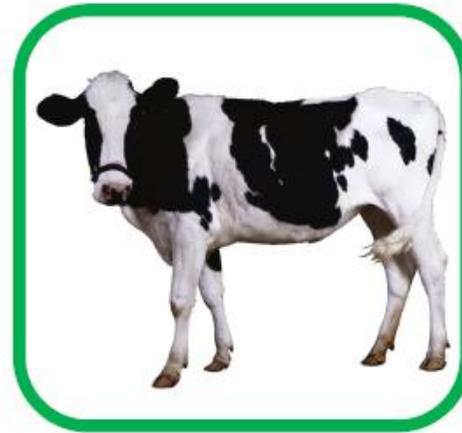
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (Игрушки, посуда, семья)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (Одежда, обувь, мебель)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (животные)



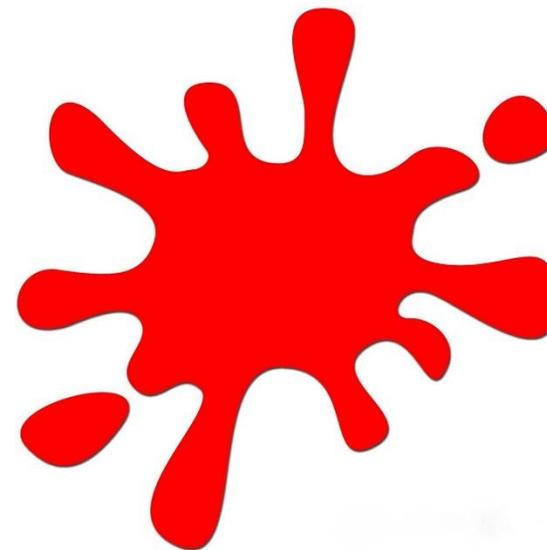
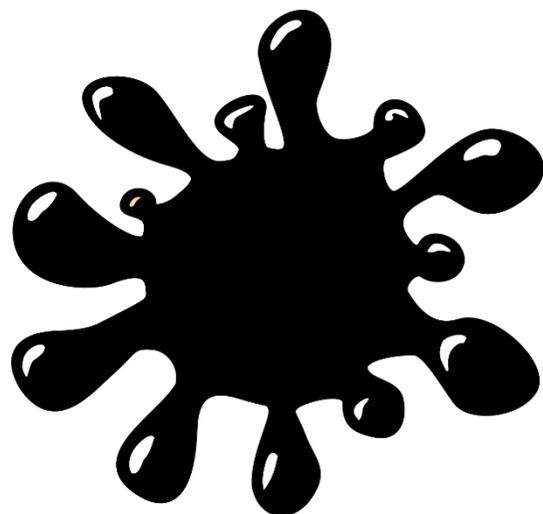
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Глагольный словарь (Назови, что делает девочка? (ест, спит, играет, рисует, пьёт, гуляет))



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Прилагательные (название цветов: белый, чёрный, красный, синий, зелёный)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

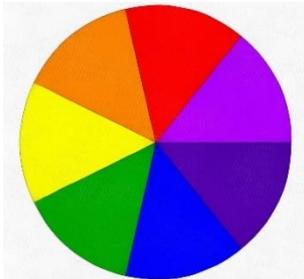
Прилагательные (Назови по картинкам цвет, величину, вкус и другие качества предметов: яблоко, лимон, камень, вата)



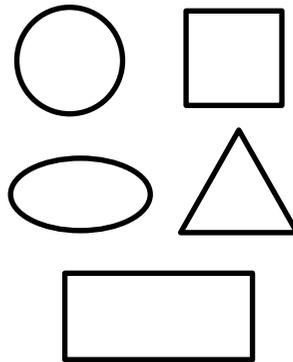
НАЗВАНИЕ



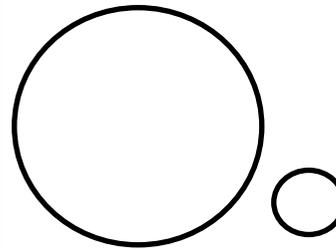
ЦВЕТ



ФОРМА



РАЗМЕР



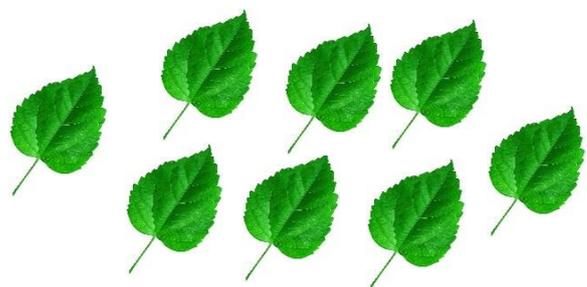
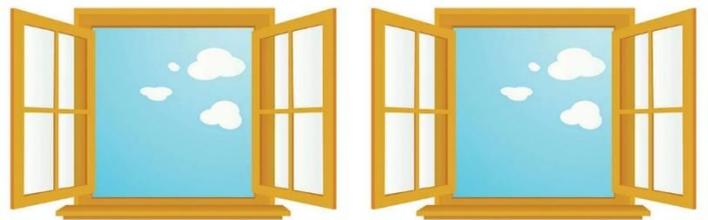
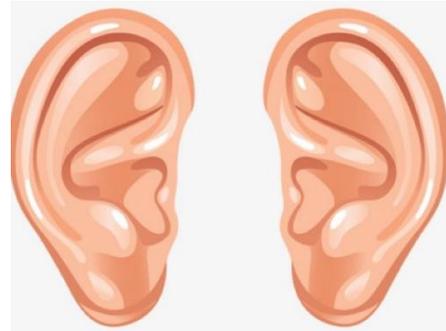
ВКУС



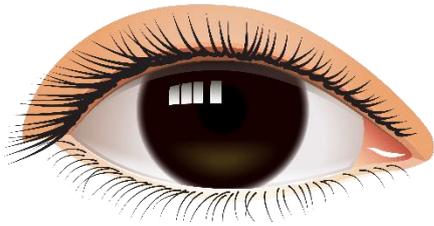
КАКОЙ НА ОЩУПЬ



ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ
Единственное, множественное число существительных
(стол – столы, дерево – деревья, ухо – уши, окно – окна, лист – листья)



ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ
Единственное, множественное число существительных
(глаз – глаза, рот – рты, лев – львы, сон – сны, воробей – воробьи)



Состояние словообразования

Образование названий детёнышей животных (у гуся – гусёнок, у утки – утёнок, у лисы – лисёнок)



Состояние словообразования

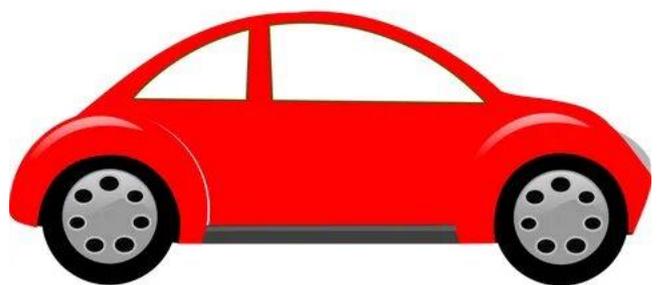
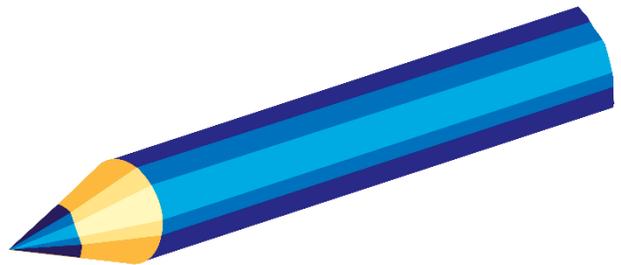
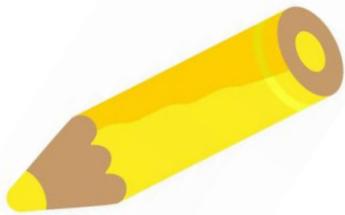
Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
(нос – носик, стол – столик, дом – домик, ложка – ложечка, кровать – кроватка)



Состояние словообразования

Согласование имён прилагательных с существительными

(красный (зелёный) шар, жёлтый (синий) карандаш, белая (чёрная) чашка, ...машина)



Состояние словообразования

Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (В, НА, ПОД, НАД)



Состояние словообразования

Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами
(ЗА, ПЕРЕД, ОКОЛО, МЕЖДУ)



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Пересказ «Товарищи»

