

Картинный материал для обследования детей (речевая карта 6-ой год жизни)

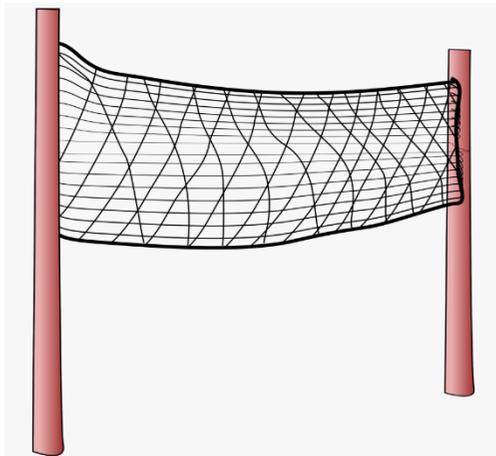


Подготовила: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
ГБДОУ «Детский сад № 91»
Романюк Наталия Николаевна

СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[С, С`]

(повтори: собака, бусы, нос, сети, письмо, гуси)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[з, з']

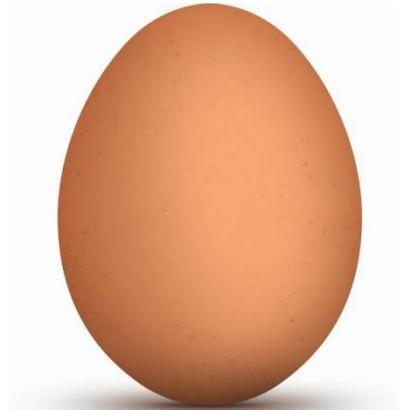
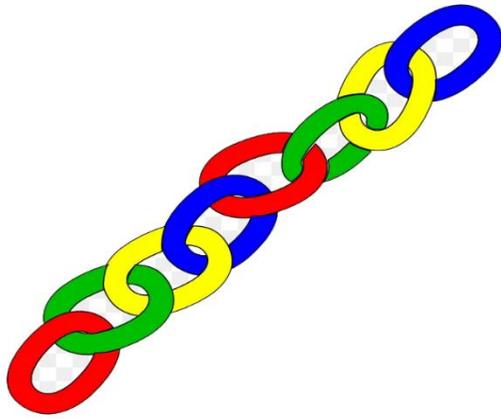
(повтори: зонт, коза, зубы, зелень, газета)



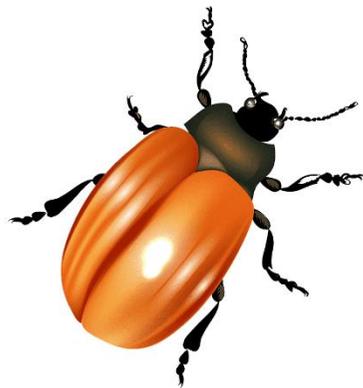
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ц]

(повтори: цепь, яйцо, индеец, цветы, пуговица)



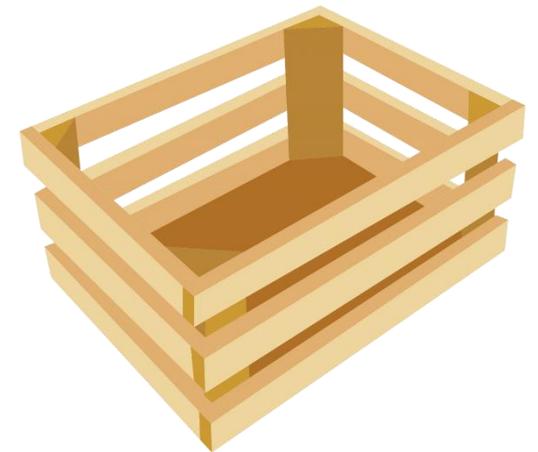
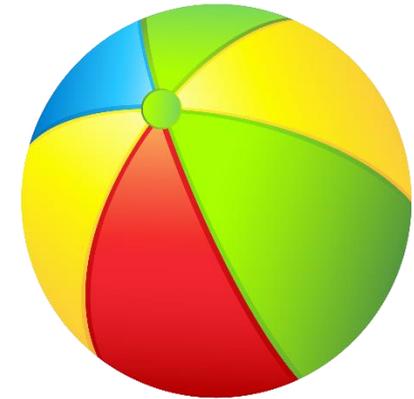
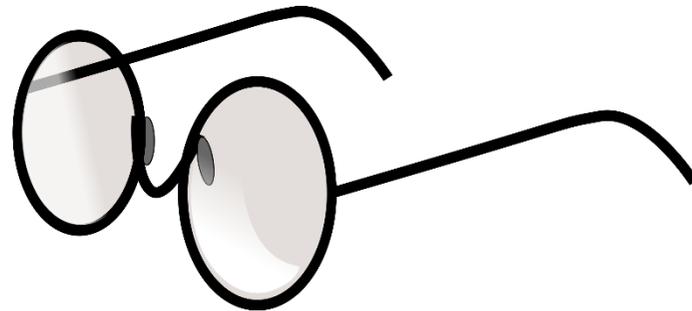
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[Ш, Ж]
(повтори: шапка, машина, мышь, жук, ножи, ежи)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ч, Щ]

(повтори: чай, очки, мяч, щётка, овощи, ящик)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Л, Л']

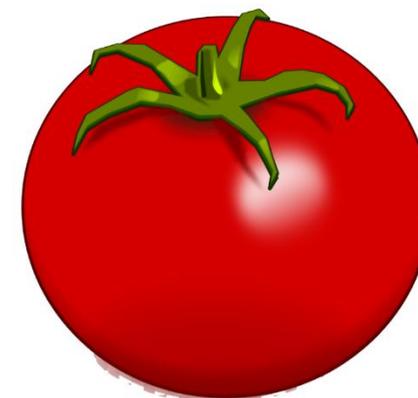
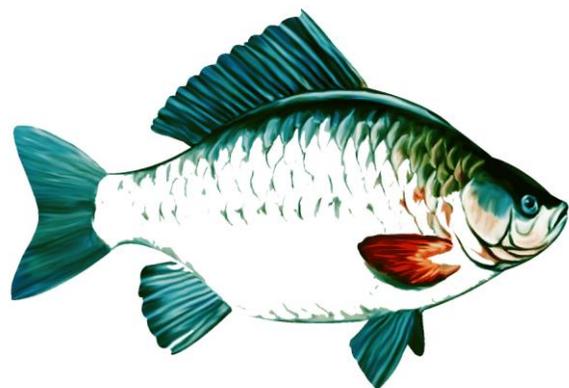
(повтори: лампа, палатка, дятел, лимон, олень, медаль)



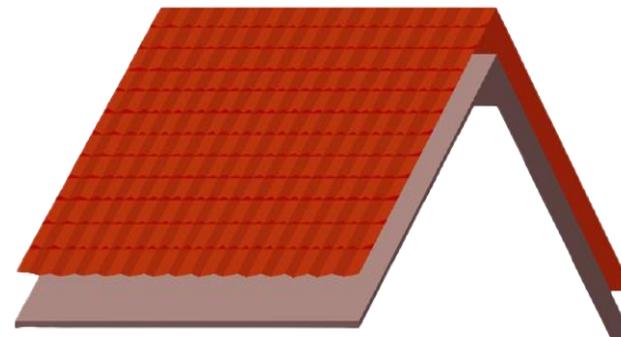
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[P, P']

(повтори: рыба, ворона, помидор, репа, фонари, дверь)

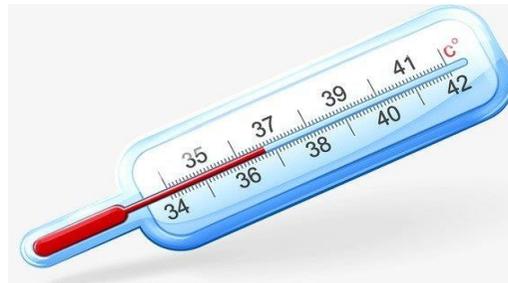


Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении
(покажи картинки: точка – дочка, миска – мишка, крыша – крыса, трава – дрова, бочка – почка, уточка – удочка)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

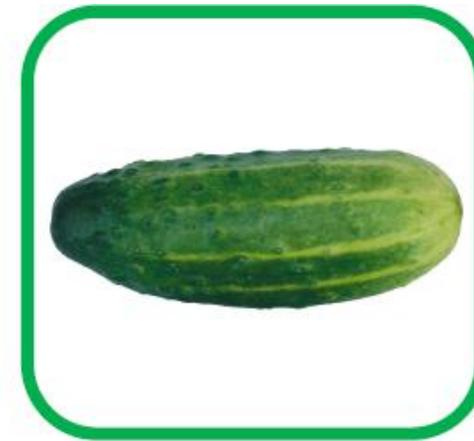
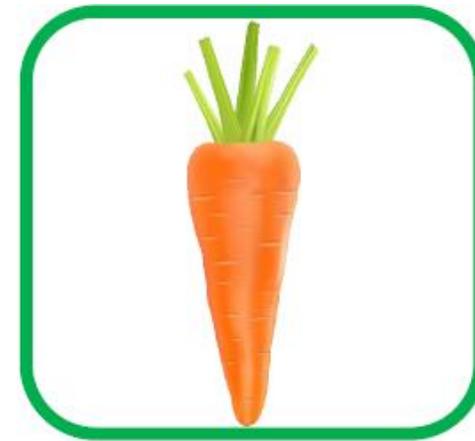
(Клубника, лекарство, градусник, стихотворение, сковорода, аквариум, подснежник, велосипедист)



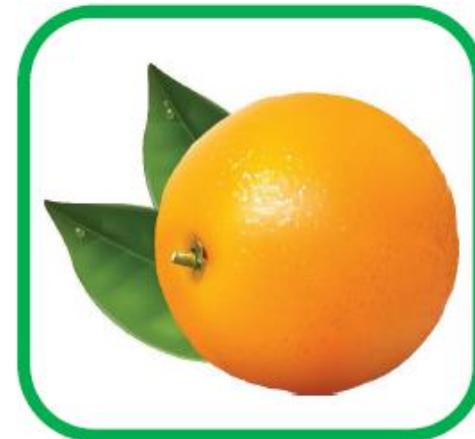
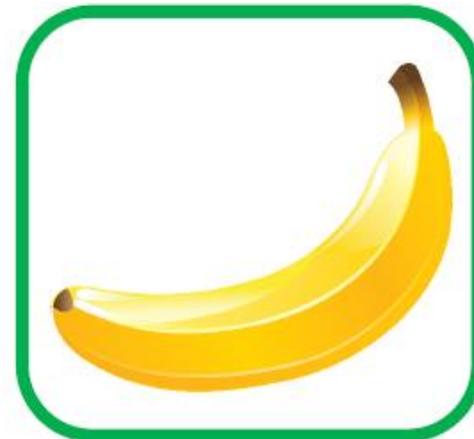
МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.

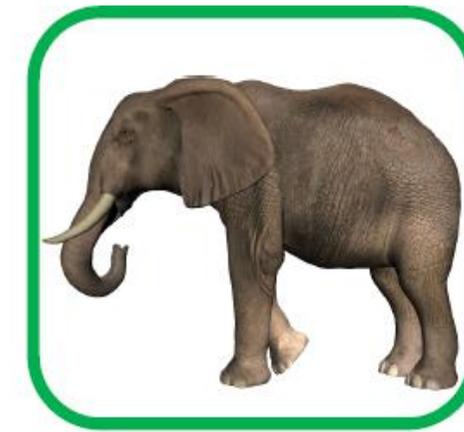
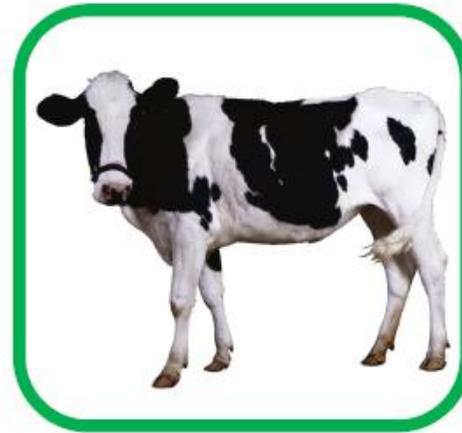
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (Игрушки, посуда, семья)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (Одежда, обувь, мебель)

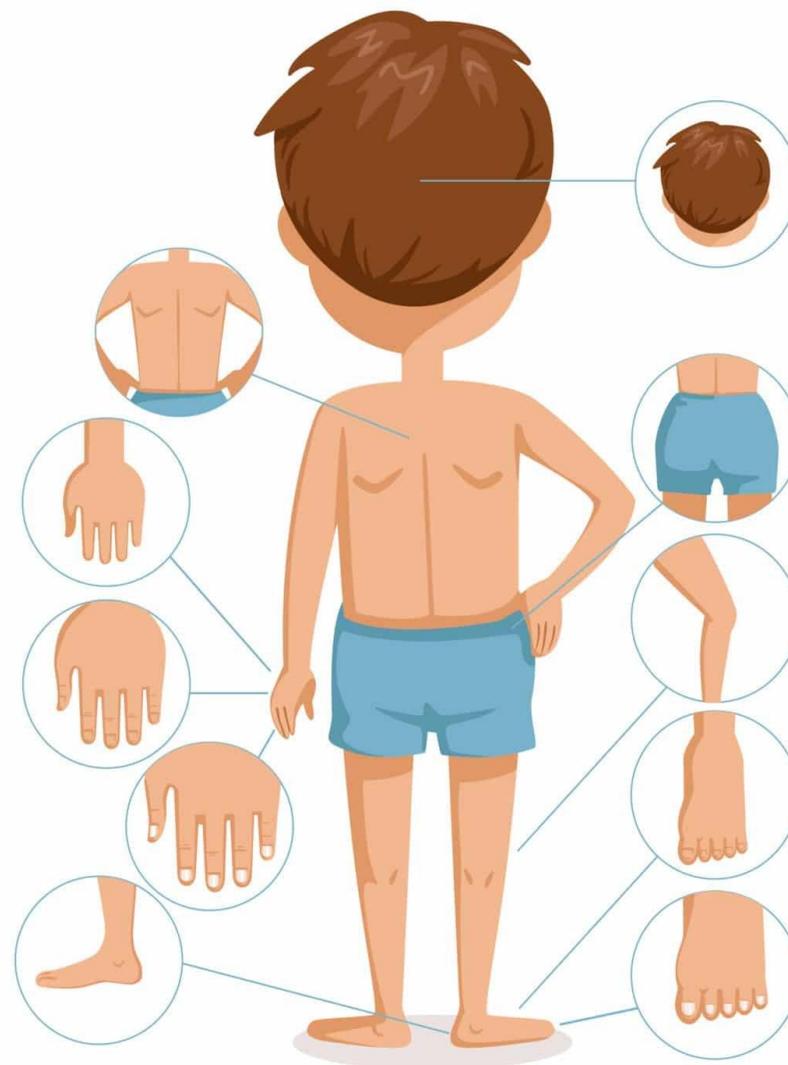
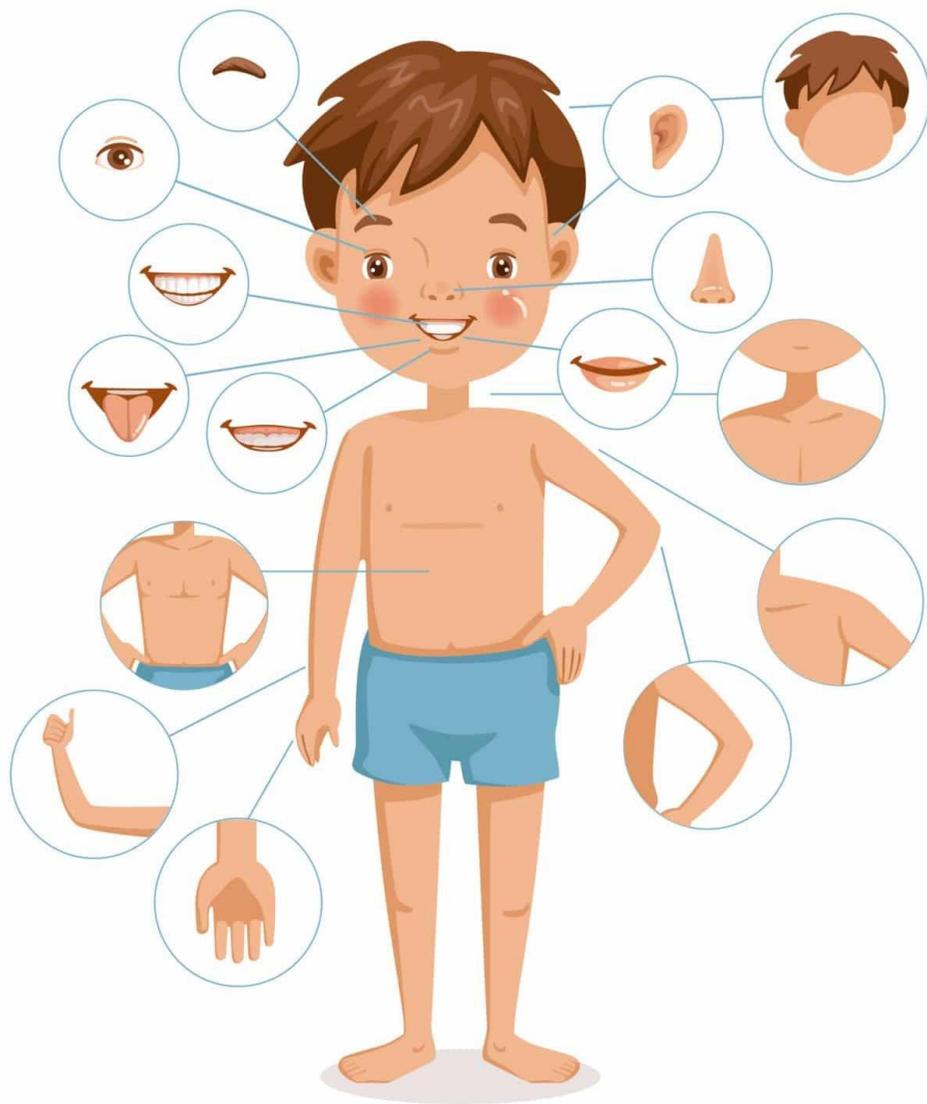


ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (животные)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Существительные, обозначающие части тела
(голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот, шея и пр.)



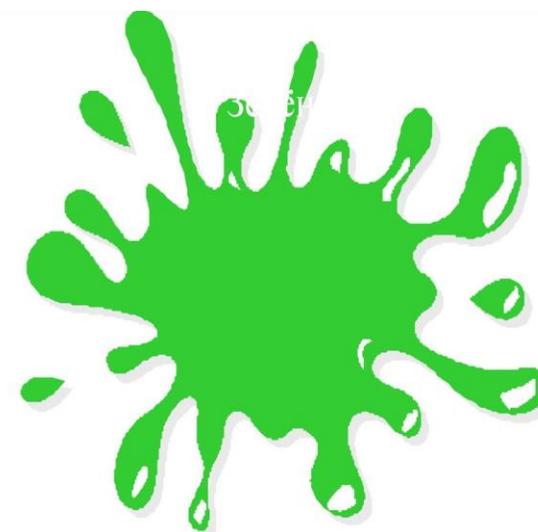
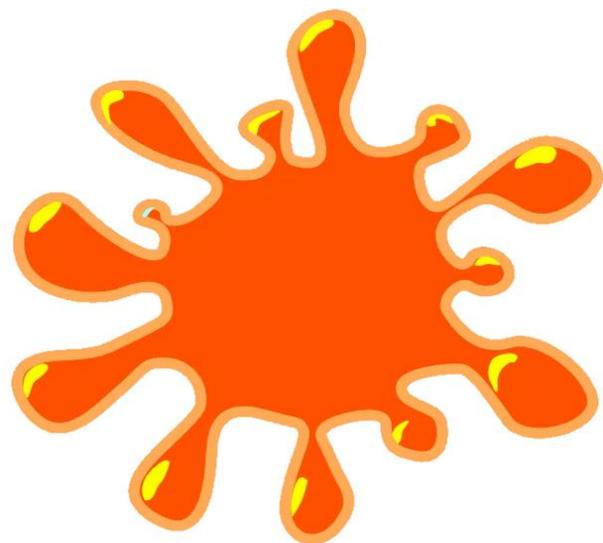
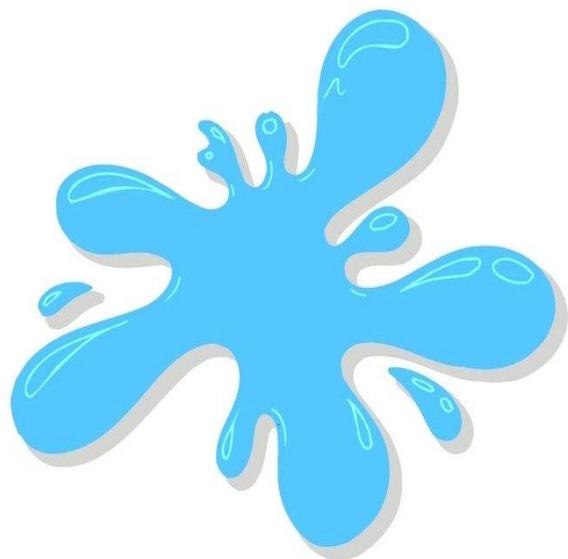
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Глагольный словарь (Назови, что делает ребёнок в течение дня (ест, спит, играет, рисует, пьёт, гуляет))



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

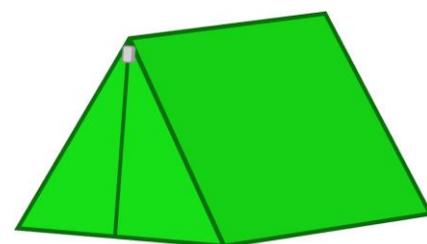
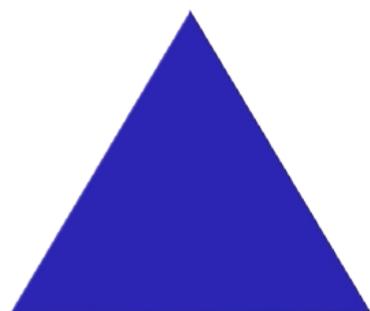
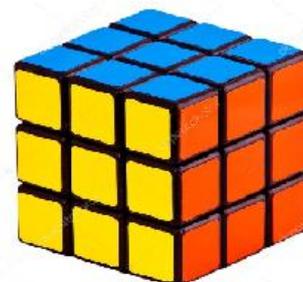
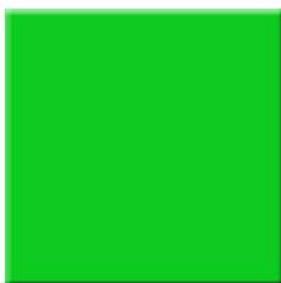
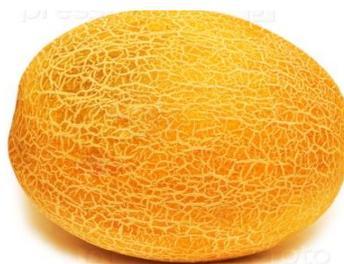
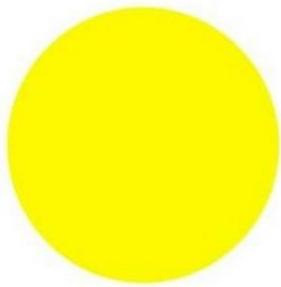
Прилагательные (название цветов: голубой, розовый, коричневый, оранжевый, зелёный)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Прилагательные

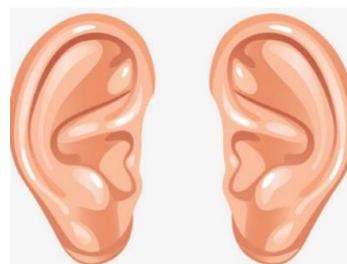
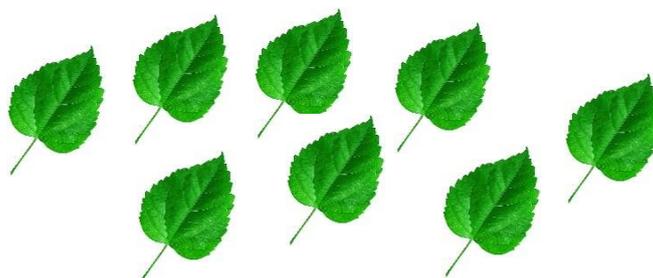
(название формы: круглый, овальный, квадратный, треугольный, прямоугольный)



ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Единственное, множественное число существительных

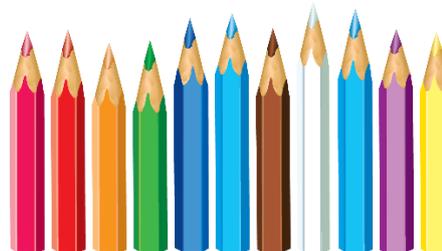
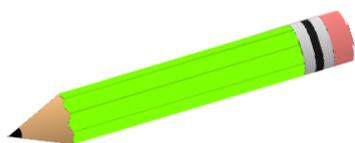
(окно – окна, дерево – деревья, лист – листья, рот – рты, ухо – уши, кукла – куклы)



ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Родительный падеж множественное число существительных: много чего?

(шар – шаров, стол – столов, мяч – мячей, стул – стульев, книга – книг, лист – листьев, карандаш - карандашей)



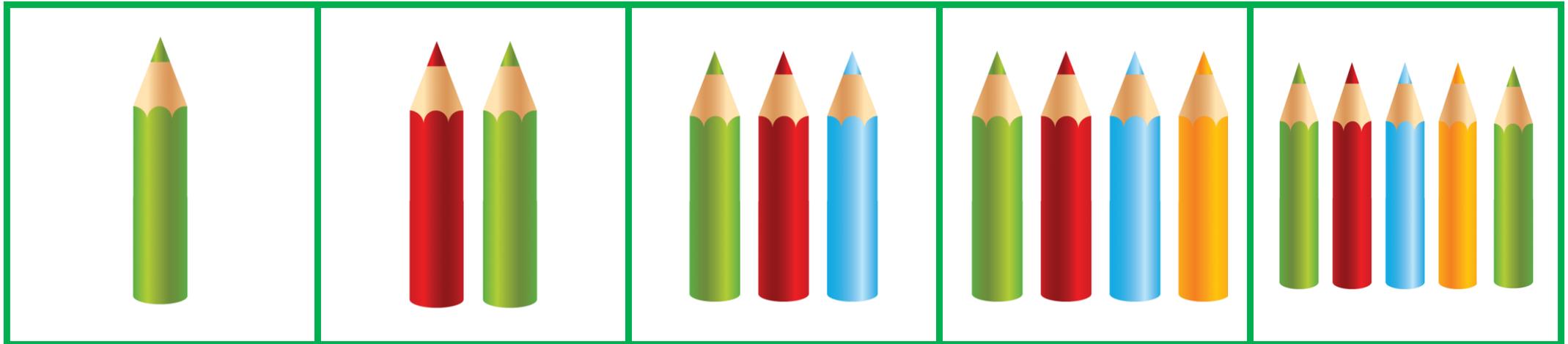
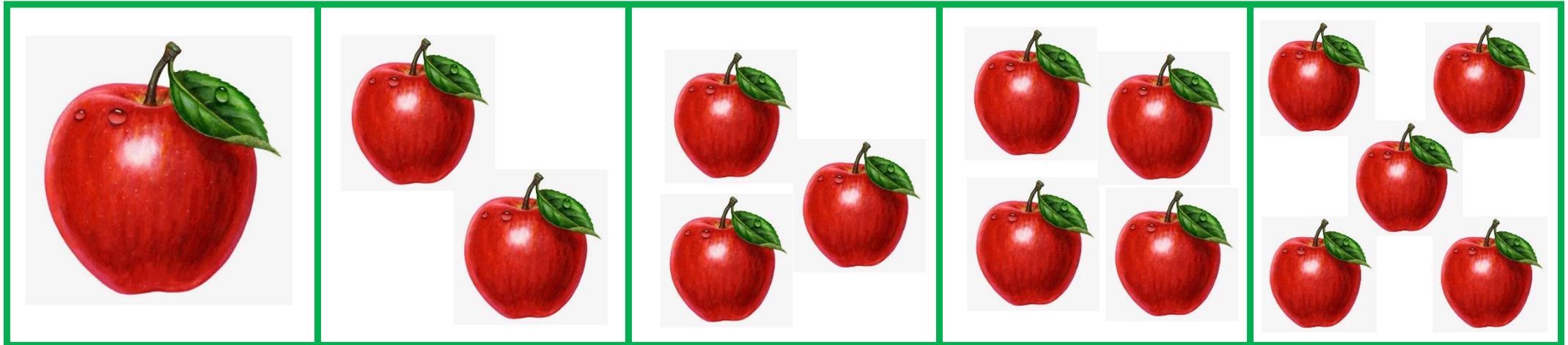
Согласование имён прилагательных с существительными ед. ч. по родам

Назови цвет предметов (красная шапка, ... мяч, ведро, карандаш, ёлки)



Согласование числительных с существительными

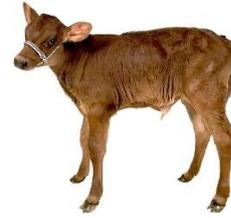
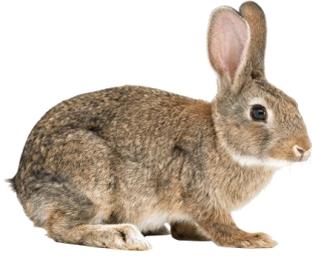
(1 яблоко, 2 яблока, 3 яблока, 4 яблока, 5 яблок; 1 карандаш, 2 карандаша, 3 карандаша, 4 карандаша, 5 карандашей)



Состояние словообразования

Образование названий детёнышей у животных

У зайца – зайчонок (у лисы, у козы, у медведя, у коровы, у волка, у лошади)



Состояние словообразования

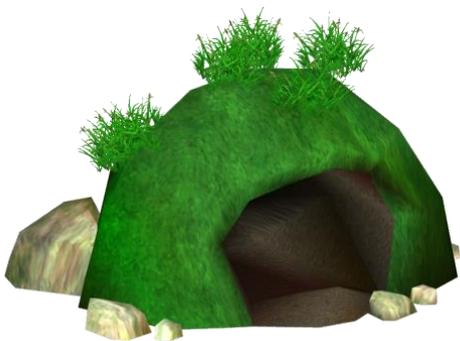
Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
(стол – столик, кукла – куколка, стакан – стаканчик, гнездо – гнездышко, воробей – воробушек)



Состояние словообразования

Образование относительных прилагательных (Чей? Чья? Чьё?)

(мамина сумка, бабушкина кофта, заячье ухо, лисья нора)



Состояние словообразования

Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (В, НА, ПОД, НАД)



Состояние словообразования

Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами
(ЗА, ПЕРЕД, ОКОЛО, МЕЖДУ)



Состояние словообразования

Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами
(В, НА, ПОД, НАД, ЗА, ПЕРЕД, ОКОЛО, МЕЖДУ и др.)



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

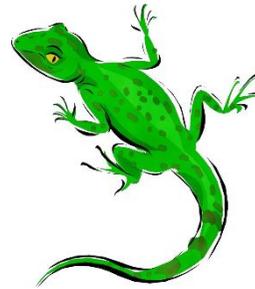
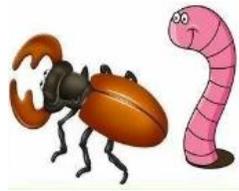
Пересказ «Ёж»

Осенью у ежей мало добычи. Попрытались в землю яркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

В ясные осенние дни готовит себе ёж тёплое зимовище, таскает в нору сухие листочки и мягкий мох.

Скоро он заберётся в логово на всю долгую зиму.

(По И. Соколову-Микитову)



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
Рассказ по серии сюжетных картин



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Рассказ по серии сюжетных картин

