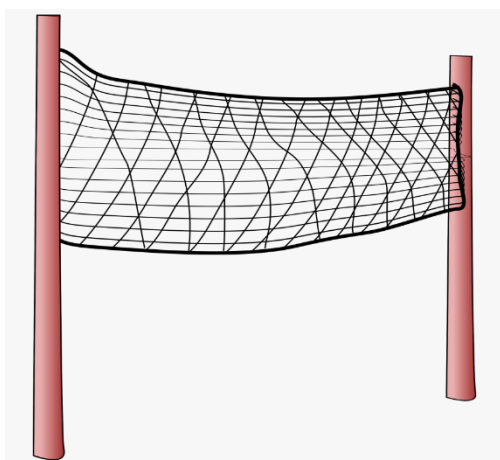


Картинный материал для обследования детей (речевая карта 7-ой год жизни)



Подготовила: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
ГБДОУ «Детский сад № 91»
Романюк Наталия Николаевна

СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[С, С']
(повтори: собака, бусы, нос, сети, письмо, гуси)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[з, з']

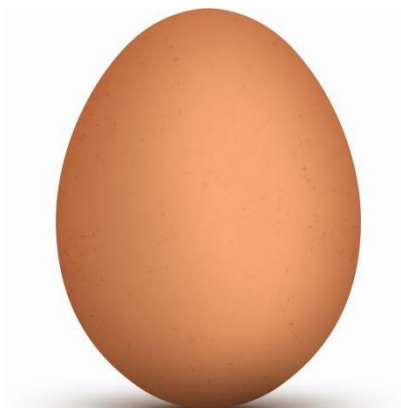
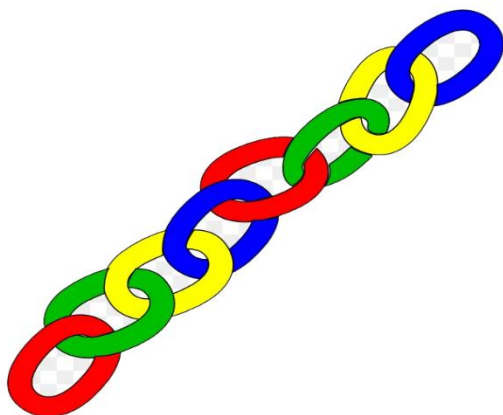
(повтори: зонт, коза, зубы, зелень, газета)



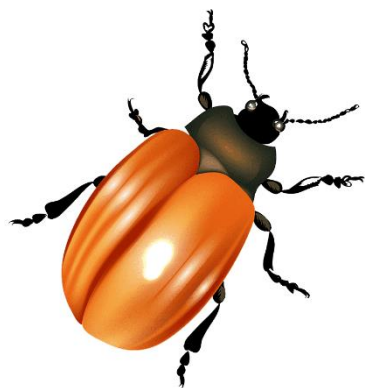
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[Ц]

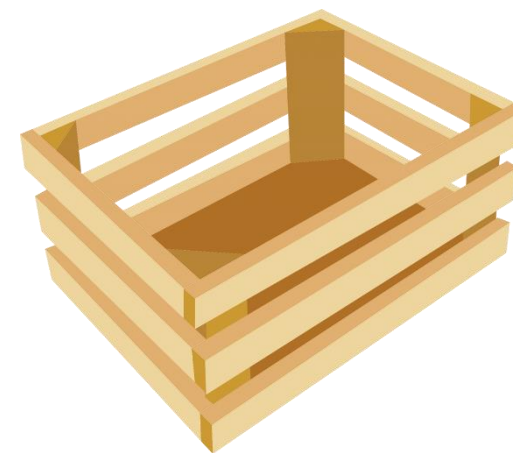
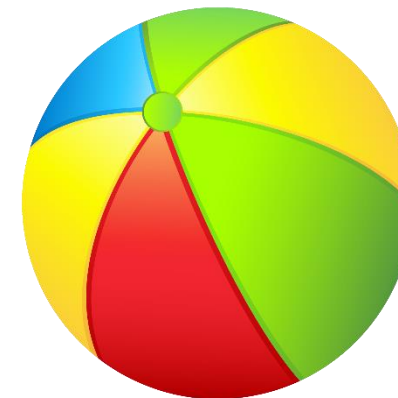
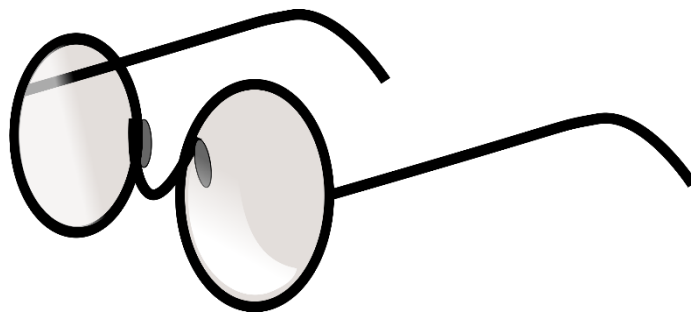
(повтори: цепь, яйцо, индеец, цветы, пуговица)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[Ш, Ж]
(повтори: шапка, машина, мышь, жук, ножи, ежи)



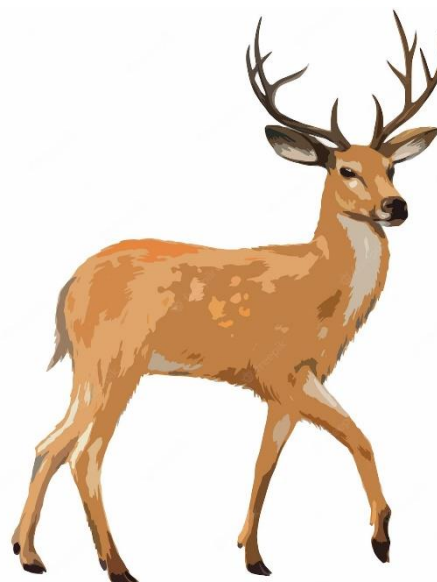
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[Ч, Щ]
(повтори: чай, очки, мяч, щётка, овощи, ящик)



СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

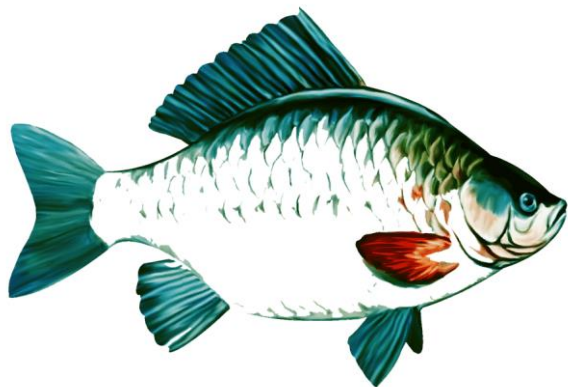
[Л, Л']

(повтори: лампа, палатка, дятел, лимон, олень, медаль)



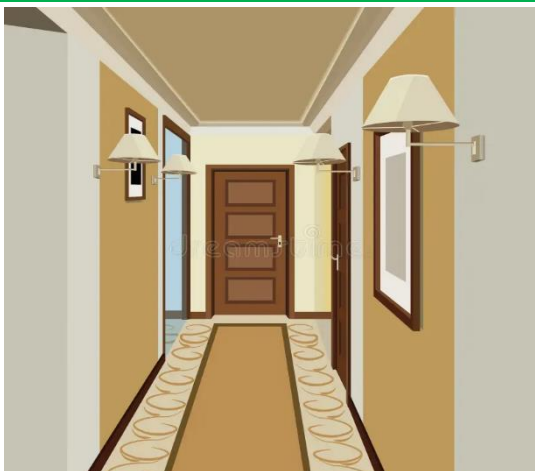
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ [Р, Р']

(повтори: рыба, ворона, помидор, репа, фонари, дверь)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

(Коридор, лекарство, аквариум, сковорода, телевизор, температура, аквалангист, мотоциклист, простокваша)

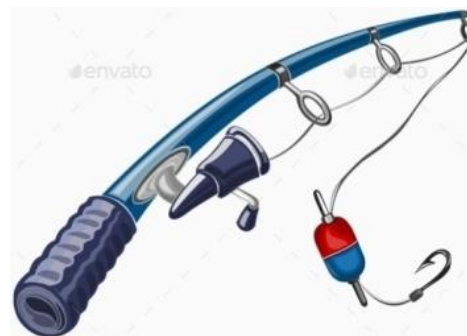


ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

Водопроводчик чинит водопровод. Волосы подстригают в парикмахерской. Велосипедист едет на велосипеде.



Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении
(покажи картинки: мишка – мышка, уточка – удочка, бочка – почка, трава – дрова)



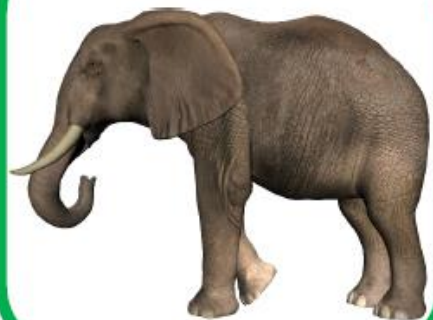
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (Игрушки, посуда, семья)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (Одежда, обувь, мебель)

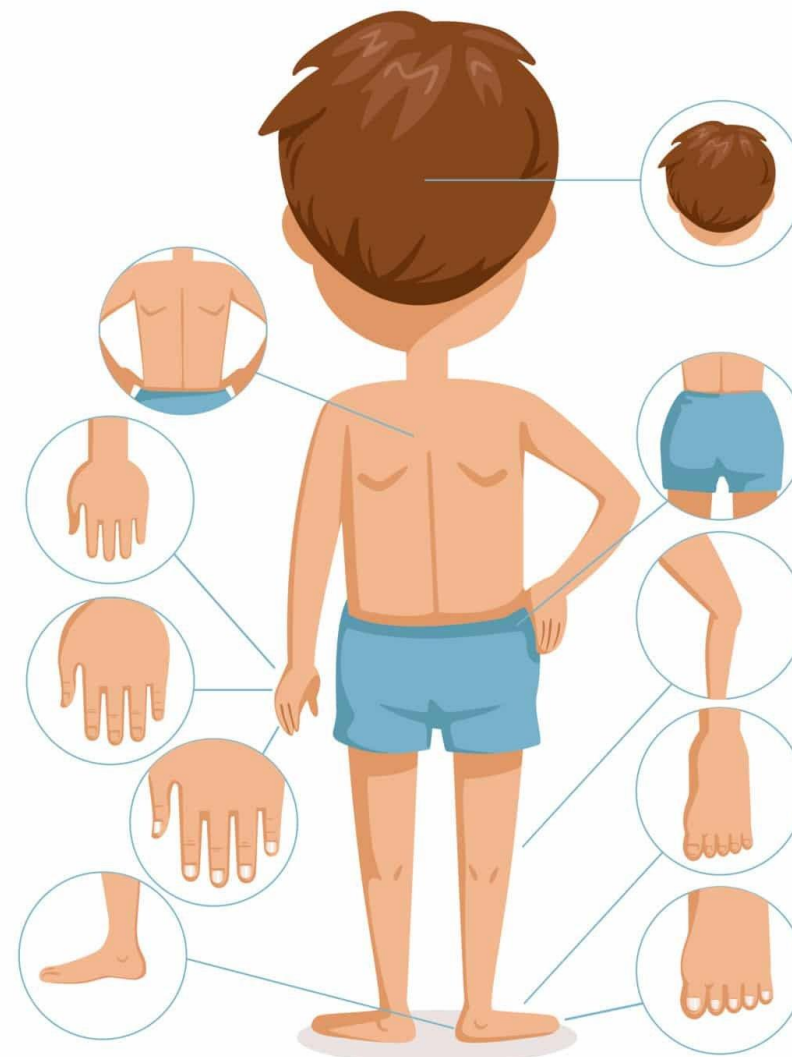
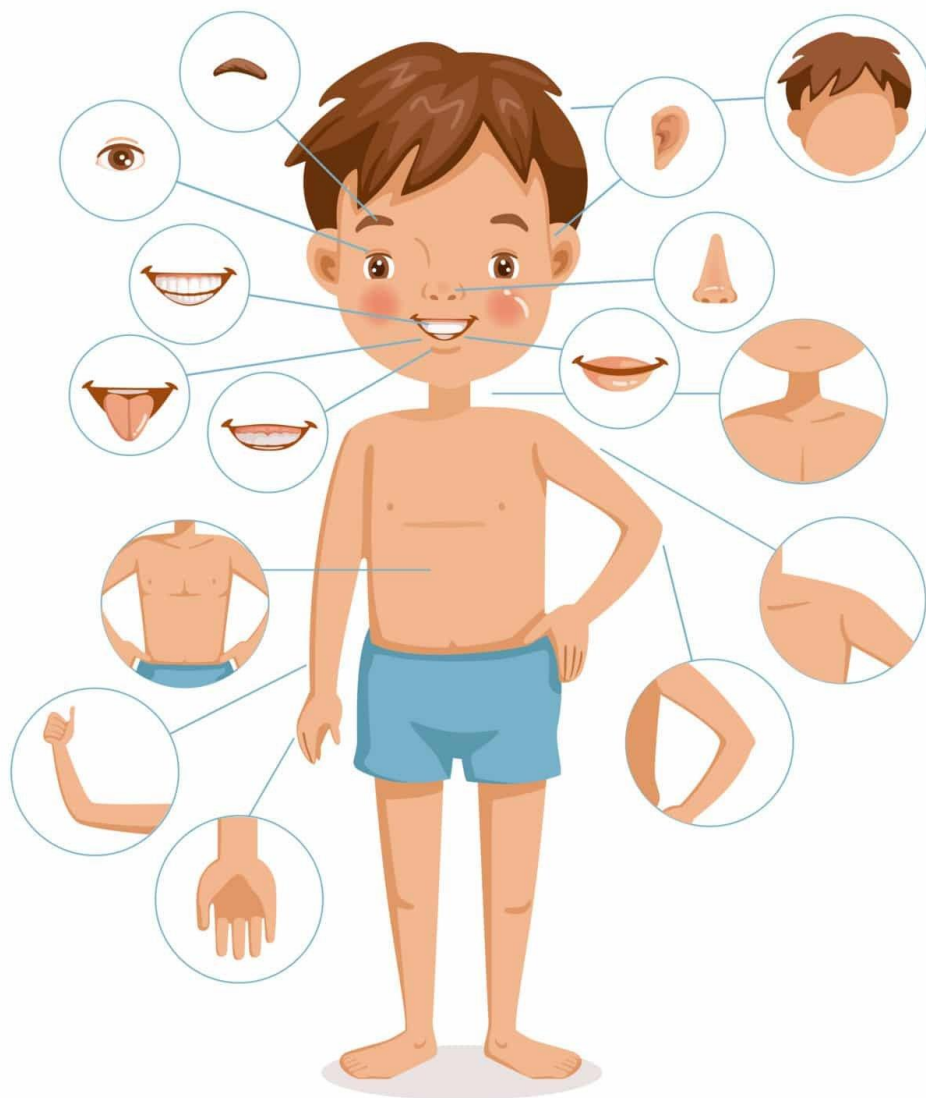


ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ (животные)



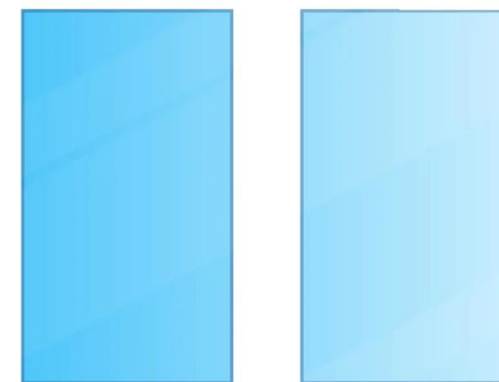
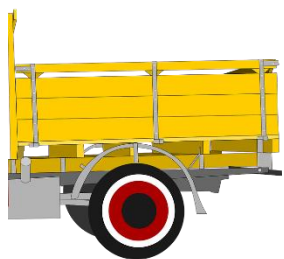
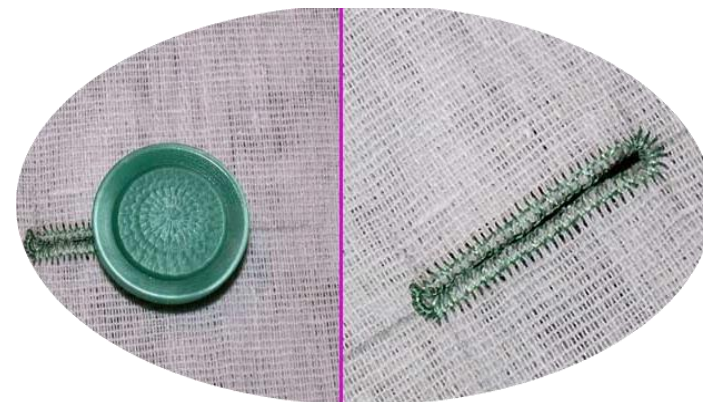
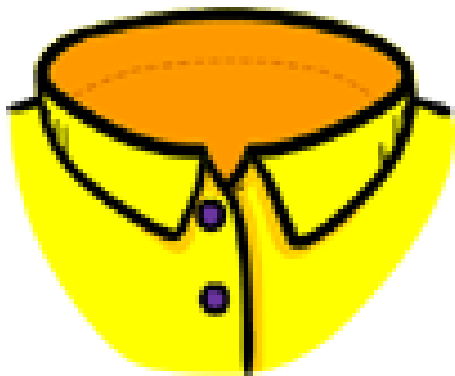
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Существительные, обозначающие части тела
(голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот, шея и пр.)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

Существительные, обозначающие части предметов одежды (автомобиля, окна):
воротник, манжета, петля; кузов, кабина, фары, мотор; рама, подоконник, стекло



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

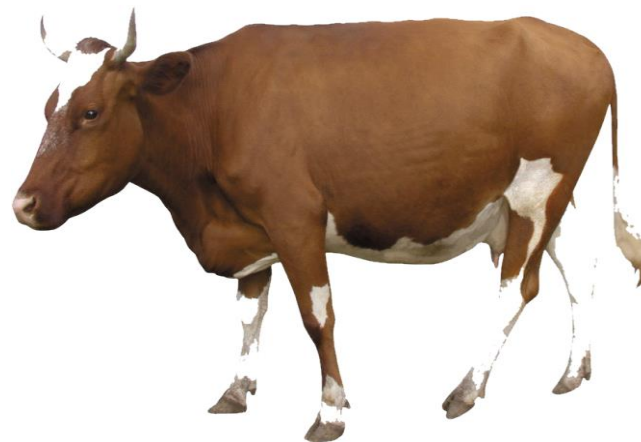
Названия профессий:

Кто играет в хоккей? Кто управляет автобусом? Кто сочиняет музыку? Кто играет в футбол? Кто ловит рыбу? Кто делает торты и пирожные?



Глагольный словарь

Кто как голос подаёт (собака – рычит, ворона – каркает, корова – мычит, мышь – пищит)

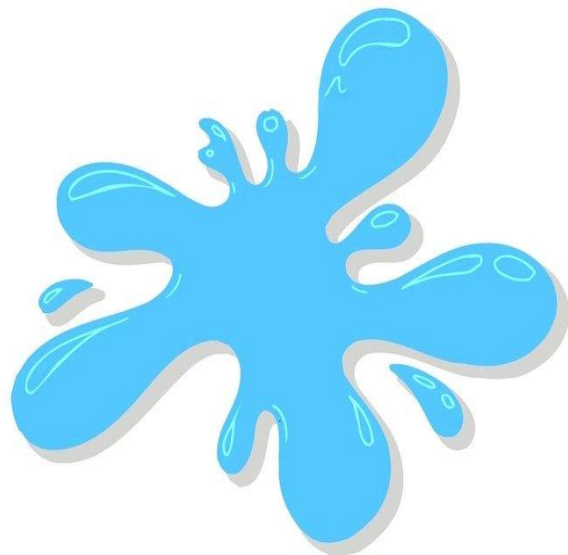


Кто что делает? (учитель – учит, врач – ..., фотограф – ..., пожарный – ..., воспитатель – ..., художник – ...)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

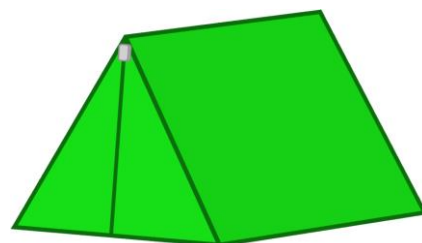
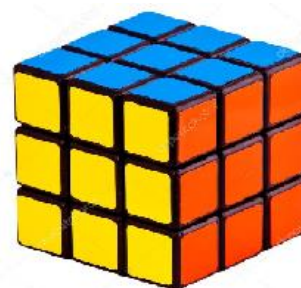
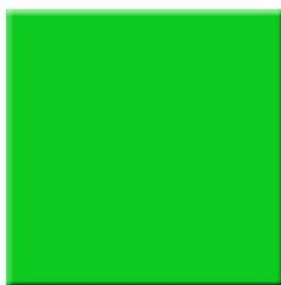
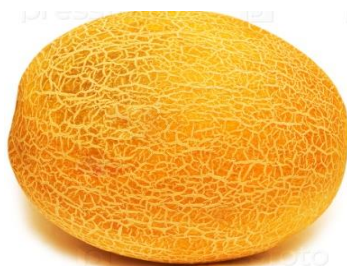
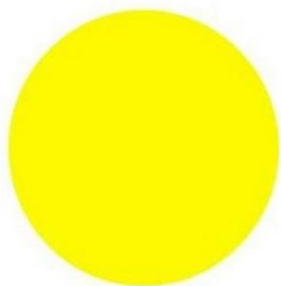
Прилагательные (название цветов: голубой, розовый, коричневый, оранжевый, зелёный)



ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКИ

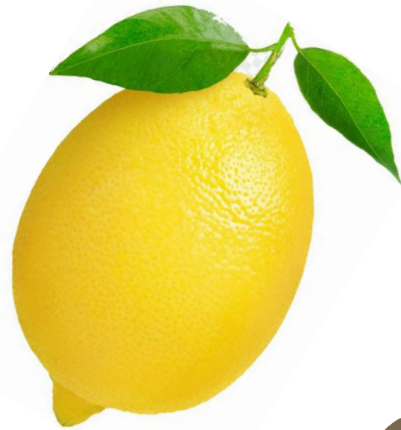
Прилагательные

(название формы: круглый, овальный, квадратный, треугольный, прямоугольный)



Прилагательные

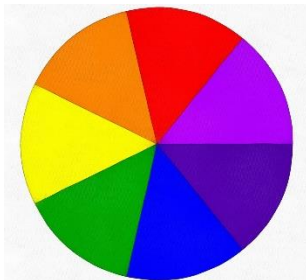
(Назови по картинкам цвет, величину, вкус и другие качества предметов: яблоко, лимон, конфета, соль, таблетка, вата, камень)



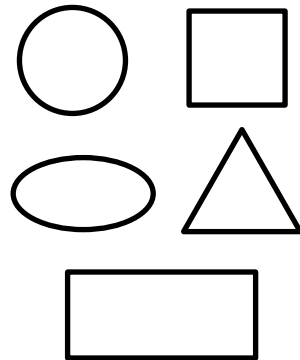
НАЗВАНИЕ



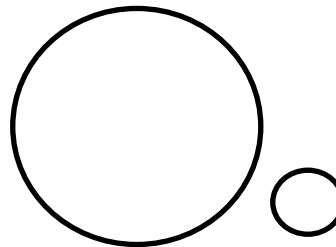
ЦВЕТ



ФОРМА



РАЗМЕР



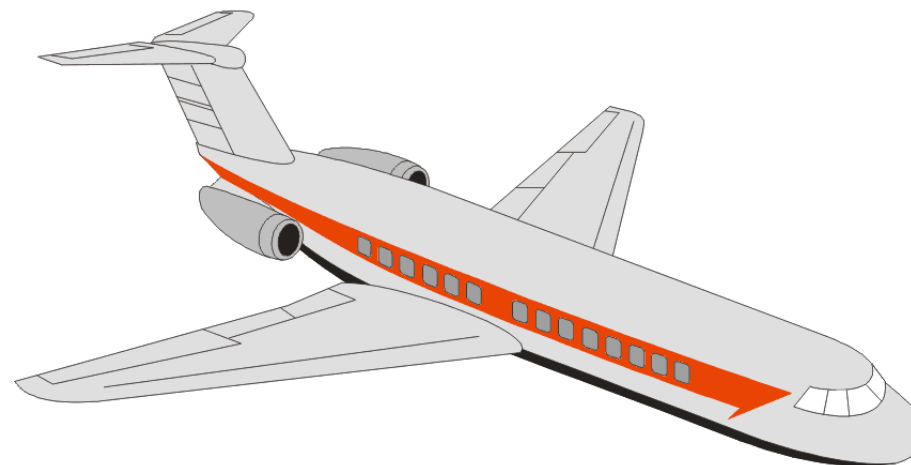
ВКУС



КАКОЙ НА ОЩУПЬ

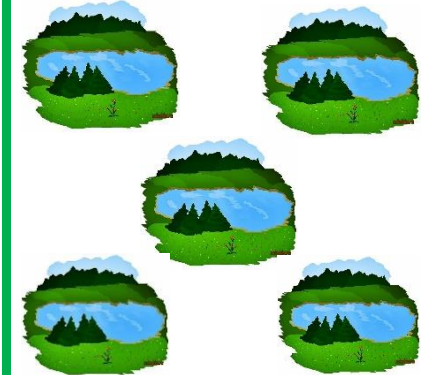
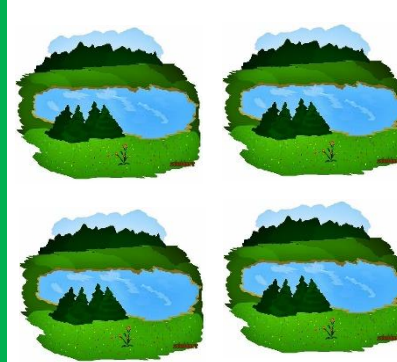
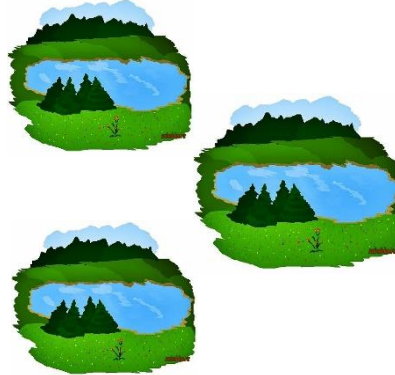
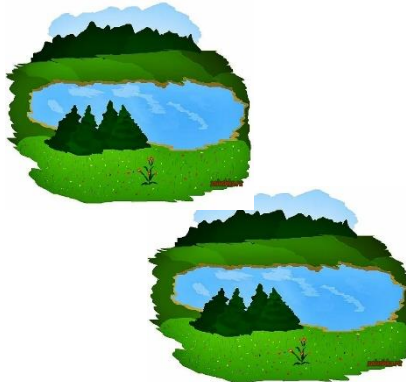
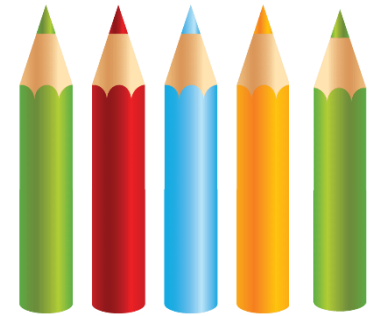
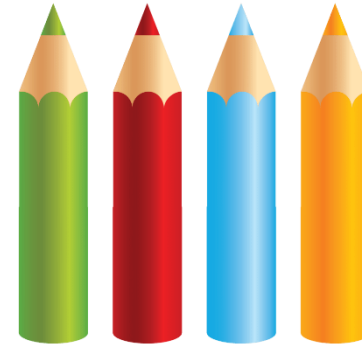
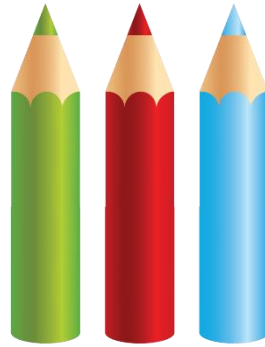
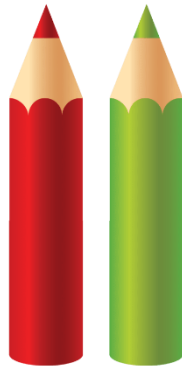


Сложные слова
(Пылесос, самолёт, вездеход, листопад)

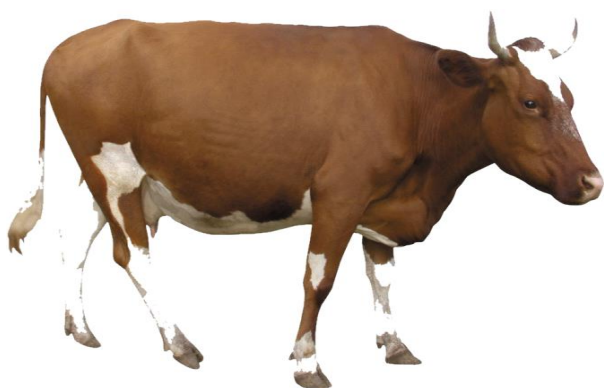


Употребление существительных в косвенных падежах без предлога

(У меня один карандаш, два карандаша, ... пять карандашей (озеро, дверь))



Состояние словообразования
Образование названий детёнышей животных
(у собаки – щенок (у коровы, у лошади, у козы))



Состояние словообразования

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
(кукла – куколка, мяч – мячик, ложка – ложечка, берёза – берёзка)



Состояние словообразования

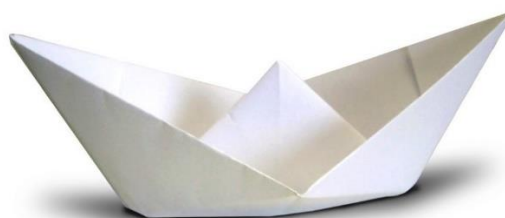
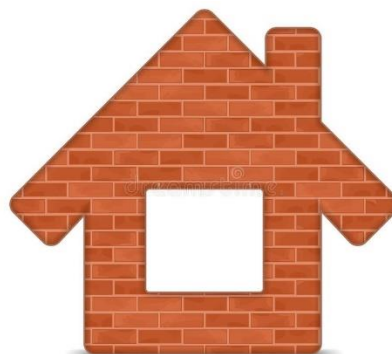
Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
(кровать – кроватка, миска – мисочка, шкаф – шкафчик, колесо – колёсико)



Образование прилагательных от существительных

Относительных (Из чего сделано?):

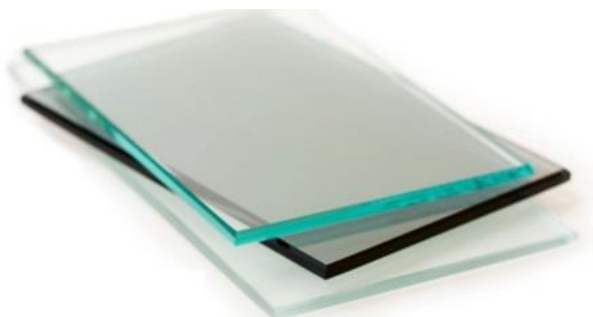
Дерево – деревянный (шерсть, кирпич, металл, бумага, мех, черника, снег, резина)



Образование прилагательных от существительных

Относительных (Из чего сделано?):

Дерево – деревянный (мех, черника, снег, резина, стекло)



Состояние словообразования

Образование относительных прилагательных (Чей? Чья? Чьё?)

(мамина сумка, бабушкина кофта, заячье ухо, лисья нора)



Состояние словообразования
Образование относительных прилагательных (Чей? Чья? Чьё?)
(мамина сумка, бабушкина кофта, заячье ухо, лисья нора)



Образование приставочных глаголов
Что делает мальчик?
(Ходит, уходит, входит, выходит, переходит)



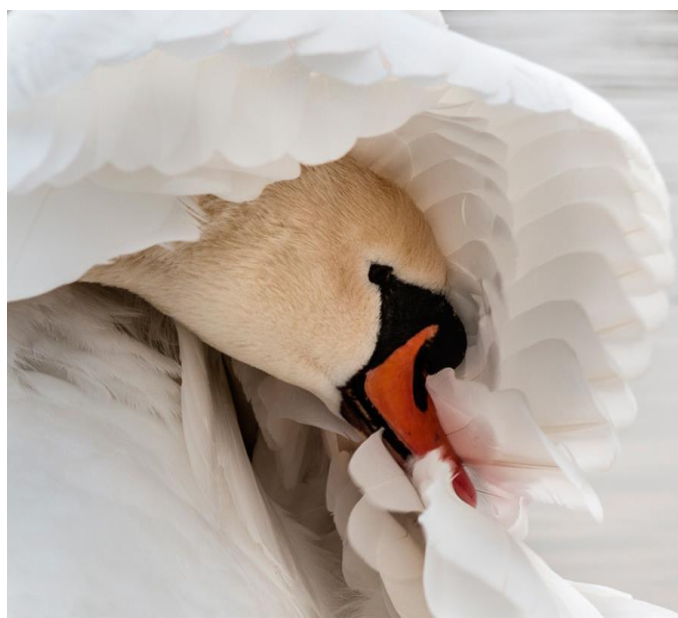
Бежит, убегает, забегает, выбегает, перебегает



Образование глаголов совершенного вида
(Рисовал – нарисовал, писал – написал, делал – сделал)

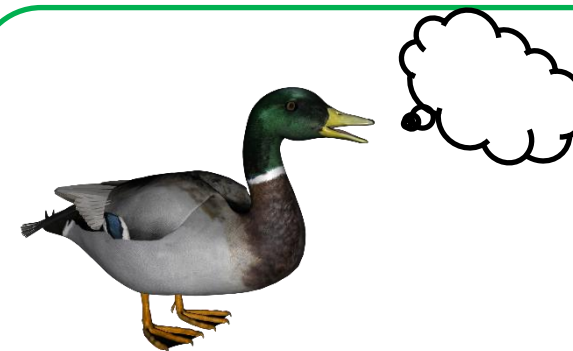


Образование возвратных глаголов
(Одевает – одевается, веселит – веселится, чистит – чистится)



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Пересказ «Утка и утята»



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Рассказ по серии сюжетных картин



СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Рассказ по серии сюжетных картин



Рассказ по сюжетной картине

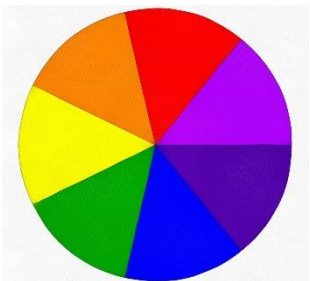




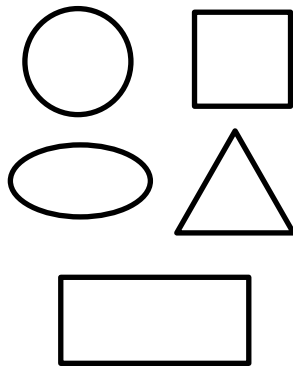
Рассказ-описание игрушки



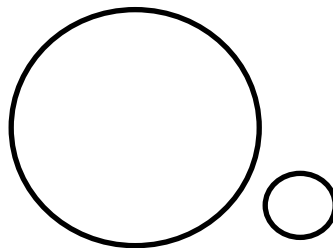
ЦВЕТ



ФОРМА



РАЗМЕР



МАТЕРИАЛ



ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ
СОСТОИТ



КАКОЙ НА
ОЩУПЬ

