

Введение ФГОС НОО: дорожная карта перехода на новые стандарты

16.03.2022

ШАГИ ПЕРЕХОДА

1. Изучить нормативно-правовые документы ФГОС НОО.

2. Внести изменения в нормативные документы ОО.

3. Создать рабочую группу по введению обновленных ФГОС НОО .

5. Разработать: 5.1. Проект ООП НОО.

5.2. Проекты рабочих программ.

6. Информировать родителей (законных представителей) 1-х классов о новых ФГОС.

7. Составить проект учебного плана.

8. Организовать методическую поддержку педагогов.

1 шаг. Нормативно-правовые документы.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную общеобразовательную программу.

Часть 9.1. введена Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>).



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31.05.2021 № 286

"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего образования"

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”

Принципы обновленных ФГОС НОО

1. Методологические подходы

к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня не меняются.

2. Основой организации образовательной деятельности

в соответствии с обновленными ФГОС НОО остается системно-деятельностный подход.

3. В обновленных ФГОС НОО сохраняется структура основной образовательной программы: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

5. Основные изменения обновленных ФГОС НОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

2 шаг.

Внести изменения в нормативную базу ОО.

Приказы, разрабатываемые в ОО :

- «О создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО»;
- «Об утверждении плана (дорожной карты) перехода на новые ФГОС НОО»;
- «О внесении изменений в Положение о рабочей программе»;
- «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «О внесении изменений в Положение о ВСОКО»;
- «О внесении изменений в Положение о портфолио»;
- «О внесении изменений в Положение о фонде оценочных средств»;
- «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- «О внесении изменений в Положение о внеурочной деятельности».

3 шаг.

Создать рабочую группу ФГОС НОО.

Раздел «Дорожной карты»	Возможный ответственный
Организационное обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, методисты начальных классов, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители.
Нормативное обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, методисты начальных классов, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители.
Методическое обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, руководители ШМО, методисты начальных классов, педагог-библиотекарь
Кадровое обеспечение	Заместители директора по учебно-воспитательной, методисты начальных классов, воспитательной и научно-методической, руководители ШМО
Информационное обеспечение	Замдиректора по информатизации, учитель информатики
Материально-техническое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР
Финансово-экономическое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР

***Состав рабочей группы директор утверждает приказом.
Этим же приказом можно утвердить положение о рабочей группе.***

4 шаг. Подготовить «Дорожную карту» введения новых ФГОС НОО.

Дорожная карта – поэтапный план перехода на новые [ФГОС НОО](#).

Дорожную карту представьте в виде таблицы. Определите направления действий, укажите конкретные мероприятия в каждом из них и проконтролируйте их выполнение.

Можно выделить семь основных направлений:

- организационное обеспечение;
- нормативное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Документы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО	Ответственный
---	-------------	-----------------	---	---------------

Организационное обеспечение

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август, декабрь 2021 г., январь-2022 года (по усмотрению администрации, но не позже января 2022 г.)	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Заместитель директора, методист
---	--	---	---	---------------------------------

5 шаг. Разработать проект ООП НОО.

К 1 апреля 2022 года проект ООП НОО должен быть готов полностью. С этой даты начинается прием заявлений родителей на обучение 1-х классах.

Родители имеют право ознакомиться с проектом. Его необходимо разместить на сайте образовательного учреждения.

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальное	Максимальное
Начальное общее образование	2904/2954	3345/3190

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет **80%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, **-20%** от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Структура основной образовательной программы

В действующем ФГОС В обновленном ФГОС

1 . Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2 . Содержательный раздел.

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- 2.3. Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие, культура ЗОЖ и т.д.)
- 2.4. Программа коррекционной работы

3 . Организационный раздел

- 3.1. Учебный план общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности.

1 . Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты.
- 1.3. Система оценки достижения.

2 . Содержательный раздел.

- 2.1. Рабочие программы предметов.
- 2.2. Программа формирования УУД.
- 2.3. Программа воспитания.
- 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории).

3 . Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.3. Календарный учебный план.
- 3.4. Характеристика условий реализации ООП.

Составить проекты рабочих программ

Структура рабочей программы:

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами

Любые другие разделы, например такие, как «Пояснительная записка», «Календарно-тематическое планирование», не являются обязательными. Включить такие разделы в рабочую программу педагоги обязаны только в том случае, если *они закреплены в ее структуре локальным актом.*

Рабочие программы должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании необходимо указать электронные и цифровые образовательные ресурсы.

6 шаг. Информировать родителей (законных представителей) 1-х классов о новых ФГОС.

Необходимо ознакомить родителей (законных представителей)

С изменениями во ФГОС НОО

Запланируйте общешкольное собрание

Рассматриваемые вопросы:

- особенности изучения ФГОС;
- план поэтапного перехода , назовите сроки перехода и классы, которые он затронет.

С планом постепенного перехода на новые стандарты

Проведите классные собрания для родителей будущих учеников 1-х классов

- Рассматриваемые вопросы:
- особенности обучения по новым ФГОС НОО и ООО;
 - знакомство с проектом ООП

Собрания проведите в апреле-мае 2022 года

Для родителей 4-х классов можно запланировать их на весь период перехода.

7 шаг. Составить проект учебного плана НОО.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке</i>
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Основы религиозных культур и светской этики: •учебный модуль «Основы православной культуры»; •учебный модуль «Основы иудейской культуры»; •учебный модуль «Основы буддистской культуры»; •учебный модуль «Основы исламской культуры»; •учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; •учебный модуль «Основы светской этики»</i>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Выбор и изучение некоторых курсов и модулей возможны только по письменному заявлению родителей.

8 шаг.

Организовать методическую поддержку педагогов.

Методическая поддержка педагогов осуществляется в течение всего периода перехода на новые стандарты.

1. Провести педагогические советы, на которых ознакомьте педагогов непосредственно с самими ФГОС НОО.
2. Ознакомить с «Дорожной картой» перехода на обучение по новым стандартам.
3. Систематически проводить совещания и методические семинары для педагогов по работе с документацией: рабочими программами, планами воспитательной работы. Расскажите о новых требованиях к этим документам, покажите способы работы с ними и дайте образцы единого оформления.
5. Проводить диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
6. Составить в соответствии с результатами диагностик перспективный план курсовой подготовки и повышения квалификации учителей на весь период. С помощью перспективного плана определить очередность обучения педагогов в течение всего периода перехода на новые стандарты.