



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

04.04.2022

№ 209

О проведении городского конкурса исследовательских работ по теме
«Петровская эпоха в истории России»

С целью развития интеллектуально-творческих способностей старшекласников; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных старшекласников в области проектной и исследовательской деятельности **приказываю:**

1. Провести городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России» (далее – Конкурс) для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций города Севастополя в срок с 7 апреля по 20 мая 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Условия Конкурса (приложение № 1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение № 2,3).

3. Назначить ответственным за проведение Конкурса методиста Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) Антропова Галину Евгеньевну.

4. Методисту ГАОУ ПО ИРО Антроповой Г.Е.:

4.1. Довести до сведения руководителей и учителей (преподавателей) истории общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций города Севастополя условия и сроки проведения Конкурса.

4.2. Организовать сбор заявок (в формате *.doc) (приложение № 4) и конкурсных материалов в бумажном и электронном варианте в ГАОУ ПО ИРО (ул. Советская, д. 54, каб. № 4) 20 апреля 2022 года с 10.00 до 16.00; заявки в формате *.pdf с печатью и подписью руководителя направляются на электронный адрес (antropova@sev-centr.ru), необходимо указать в теме письма «СОШ № _____ Конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву».

4.3. Обеспечить методическое консультирование участников Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО Стародубцеву И.В.

Директор

И.А. Гетманская

**Условия проведения городского конкурса
исследовательских работ по теме
«Петровская эпоха в истории России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Условия определяют организационные основы, порядок проведения и систему оценки результатов городского конкурса исследовательских работ (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО).

1.3. Конкурс проводится среди обучающихся 8–11 классов общеобразовательных и студентов 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций города Севастополя.

1.4. Для проведения Конкурса формируются организационный комитет и жюри, которые утверждаются приказом ГАОУ ПО ИРО.

1.5. На конкурс предоставляются исследовательские работы, которые являются объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО и основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческих способностей старшеклассников; популяризация и пропаганда научных знаний; выявление одаренных старшеклассников в области проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие у обучающихся интереса к научному творчеству, творческому мышлению и самостоятельности;
- поиск и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков;
- формирование первичных практических умений организации научно-исследовательской работы;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в общественной жизни.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 7 апреля по 20 мая 2022 года в три этапа:

- приём заявок и документов для участия в Конкурсе;
- заочный этап (рассмотрение жюри работ обучающихся для допуска к защите);

– очный этап (защита (презентация) работ, определение победителей и призёров).

3.2. Подведение итогов конкурса с 11 мая по 20 мая 2022 года.

3.3. Для участия в Конкурсе в ГАОУ ПО ИРО (ул. Советская, д. 54, каб. № 4, Антроповой Г.Е. т.: +79788532290) в установленные сроки подаются следующие документы:

1) заявку на участие в конкурсе;

2) конкурсную работу.

3.4. От образовательного учреждения могут быть представлены по 1 проекту от каждой параллели.

4. Требования к оформлению и выполнению конкурсных работ

4.1. Конкурсная работа должна быть оформлена по определенной структуре (Приложение 1 к Условиям проведения):

– Титульный лист.

– Тезисы.

– Содержание.

– Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

– Введение.

– Основная часть.

– Выводы.

– Список используемых источников и литературы.

– Приложения.

4.2. Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал полуторный, поля – 2 см.

4.3. Объем конкурсной работы (без приложения) не должен превышать 30 страниц.

4.4. На конкурсный отбор должны быть представлены проекты по направлениям в рамках следующих тематических направлений:

– Расширение источниковой базы о жизни и деятельности Петра I.

– Россия и мир в эпоху Петра I. Внешняя политика и войны.

– Социальные и экономические преобразования при Петре I.

– Государственное строительство. Создание Российской империи.

– Культура и общественная мысль петровской эпохи. Учреждение Академии наук. Реформы в области образования, науки, русского языка.

– Образ Петра I в исторической памяти, литературе и искусстве.

5. Оценка исследовательского проекта и формирование состава участников очного этапа Конкурса

5.1. Конкурсные работы обучающихся оценивает жюри, состав которой утверждается приказом ГАОУ ПО ИРО.

5.2. По результатам оценивания представленных работ на заочном этапе членами жюри определяется состав участников очного этапа.

5.3. В состав участников конкурса включаются авторы, работы которых отвечают следующим критериям (максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов):

- соответствие содержания и структуры работы сформулированной теме;
- оригинальность темы и проблемы исследования, их актуальность;
- научная достоверность;
- практическая направленность;
- наличие элементов исследования;
- полнота раскрытия темы;
- содержательность и доступность представленных материалов;
- новизна полученных результатов;
- соответствие выводов полученных результатов, аргументированность;
- грамотность изложения и культура оформления материалов.

5.4. На этап защиты выходят участники, работы которых получили не менее чем 50 % от максимального количества баллов.

5.5. Защита исследовательской работы (очный этап) проводится и оценивается членами экспертной комиссии по следующим критериям (максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов):

- чёткость, логичность, последовательность, лаконичность в изложении материала;
- компетентность докладчиков, исчерпанность ответов;
- культура общения, умение вести дискуссию;
- полнота раскрытия проблемы;
- соблюдения регламента (до 10 минут);
- качество презентационных материалов.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей

6.1. Авторы работ, получившие высшую оценку жюри (путём суммирования баллов за результаты заочного и очного этапов), награждаются дипломами ГАОУ ПО ИРО I степени.

6.2. Дипломами ГАОУ ПО ИРО II и III степени награждаются автор работ, получившие оценки, следующие за высшей.

6.3. Благодарностями ГАОУ ПО ИРО награждаются педагогические работники, подготовившие участников, получившие дипломы I степени.

6.4. Авторы конкурсных работ, допущенных к защите, но не получивших высокие оценки, получают сертификаты участников.

Ориентировочные требования к структуре и содержанию исследовательской работы

1. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

2. Требования к содержанию работы

2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы.

2.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) даётся краткая характеристика содержания исследовательской работы, указываются основная цель, актуальность и задачи исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, класс; фамилию, имя, отчество, должность (при наличии научную степень, ученое звание) руководителя.

2.3. Содержание.

Содержание располагается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен располагаться двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа – их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.д. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, даётся перечень использованных методов исследования; даётся характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие) сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендациях по их использованию, для прикладных работ – прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения – 2–3 страницы.

2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием применённых методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведённых в разделе научных и практических результатов, что даёт возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объёма основной части), определяются основные этапы научной мысли по определённой проблеме, указываются вопросы, которые остались нерешёнными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объёме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, даётся их оценка.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

2.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, количественные и качественные показатели полученных результатов, обосновать достоверность результатов и дать рекомендации по их использованию.

2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников в исследовательской работе располагается в алфавитном порядке, нумеруется и помещается на отдельном листе.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались для работы над исследовательской работой.

Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте арабскими цифрами без точки.

Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже.

Для статей указываются инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер страницы.

Официальные документы ставятся в начале списка литературы в определенном порядке: Конституция; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке.

Оформление Списка использованных источников

Использованная литература

Государственные стандарты и сборники документов

1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.

2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 № 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158

Учебники и учебные пособия

3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е.А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. – 245 с.

Книги с одним автором

4. Атаманчук, Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. – 268 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов

5. Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984. – 268 с.

Статья из газеты или журнала

6. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

Статья из энциклопедии или словаря

7. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395

8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Книги с одним автором

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие/ В. Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. – 319 с.

Электронные источники оформляются в соответствии с общими правилами описания литературных источников, при этом в скобках после названия указывается: [Электронный ресурс]. В конце – Режим доступа: <http://tvorcheskie-proekty.ru/plan>

2.9. Приложения

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

Состав оргкомитета городского конкурса исследовательских работ

1. Стародубцева И.В., заместитель директора по организационно-методической и проектной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».

2. Пиктурнене В.Н., руководитель центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».

3. Антропова Г.Е., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».

4. Гаврик Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».

Состав жюри городского конкурса исследовательских работ

1. Антропова Г.Е., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», председатель.

2. Поливянна Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Арутюнян Л.В., к.ф.н., преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).

4. Ломакина Е.Н., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 20» (по согласованию).

5. Фесенко Ю.В., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина» (по согласованию).

6. Хмыз О.А., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39» (по согласованию).

7. Махмудова А.А., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 46» (по согласованию).

Приложение № 4
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 04.04.2022 № 209

Заявка
на участие в городском конкурсе исследовательской работы

обучающихся _____
(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Образовательное учреждение	ФИО обучающихся (полностью)	Класс/курс обучения участников конкурса	ФИО руководителя исследовательской работы, контактный телефон

Директор образовательной организации
Подпись
Печать