



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

ПРИКАЗ

« 01 » 08 2022

№ 884-П

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования города Севастополя

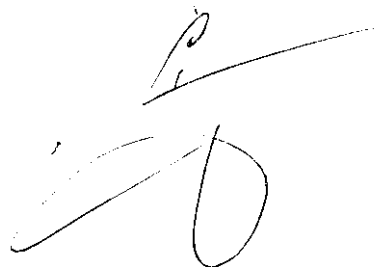
Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82, Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26.05.2012 № 2405п-П8, постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (в редакции постановлений Правительства РФ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016а № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 **приказываю:**

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования города Севастополя согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
3. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»

(Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Кривоноса М.Ю.

Исполняющий обязанности
директора Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Л.О. Сулима

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования города Севастополя

1. Общие положения

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе образования города Севастополя (далее – Концепция) определяет базовые принципы, цели и задачи, основные направления, показатели эффективности, механизмы сбора и обработки информации, направленные на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения.

Концепция разработана с учетом нормативных правовых актов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03,04.2012 № Пр-82.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26.05.2012 № 2405п-П8.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (в редакции постановлений Правительства РФ).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 № 678-р).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

На федеральном уровне четко прослеживается, что одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными, талантливыми, способными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Одаренные, способные, талантливые дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития.

Таким образом, создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных, способных, талантливых детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений одаренности, ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое и художественное, спортивное, социальное. Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты города Севастополя.

Концепция основывается на следующих принципах:

- принцип информационной прозрачности, открытости региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ;

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей;

- принцип равных базовых возможностей для всех участников, предполагающий равные возможности и общие требования;

- принцип системности, предполагающий совокупный учет основных факторов и направлений в работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, координацию деятельности всех звеньев соответствующей

инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий учет интересов, способностей, потребностей, запросов обучающихся, ориентированный на разработку и сопровождение индивидуальных траекторий образования, карьеры и саморазвития;

- принцип социального партнерства, предполагающий равноправие, уважение и учет интересов и взаимных требований и социальной ответственности;

- принцип обратной связи, предусматривающий постоянно работающие механизмы обратной связи, которые позволяют участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

2. Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования города Севастополя

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для города федерального значения Севастополя. Одним из ключевых факторов её решения является формирование эффективной системы работы с одаренными, талантливыми, способными детьми: создание условий для выявления, развития, поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

На протяжении многих лет в Севастополе целенаправленно и активно ведется работа по созданию условий, способствующих развитию одаренности детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными, талантливыми, способными детьми, в первую очередь, 8 образовательных учреждений дополнительного образования, гимназии, лицей, школы с углубленным изучением предметов, детские сады, являющиеся федеральными инновационными площадками.

Координирует эту работу Центр выявления и поддержки одаренных детей города Севастополя «Альтаир» (далее – Центр «Альтаир»), созданный на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Большую роль в проведении городских мероприятий по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей и повышении квалификации, профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми, играет Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО). Ежегодно Институтом проводятся 24 мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, в которых принимают участие более 6700 обучающихся (региональные этапы

всероссийских конкурсов на лучшее сочинение, на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, юных чтецов «Живая классика», сочинений «Без срока давности», Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла, математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера, международная Кавказская математической олимпиада, региональная олимпиада школьников по игровому программированию, региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов, региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов, конкурс творческих работ «История школы в истории города» и другие).

Охват учащихся севастопольских школ всероссийской олимпиадой школьников по 22 учебным предметам ежегодно составляет более 39000 человек.

С 2020 года Центр «Альтаир» является координатором Пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимого ОЦ «Сириус», по 6 предметам. В пригласительном этапе приняли участие более 1200 школьников 3-10 классов.

С 2021 года Центр «Альтаир» отвечает за проведение школьного этапа ВсОШ по таким предметам, как математика, физика, биология, химия, программирование, астрономия. Данный этап проводится на платформе Сириус.Онлайн.

На сегодняшний день работа Центра «Альтаир» планируется по распределенной модели. Инфраструктура основывается на сетевом принципе постоянного и/или временного использования имеющихся и пополняющихся материальных, технологических, информационных, кадровых ресурсов, площадей, мобильных лабораторий для реализации программ и мероприятий по направлениям «Наука» (робототехника, программирование и ИТ, экобиотехнологии, физика и океанология, история), «Спорт» (самбо, шахматы, киберспорт), «Искусство» (живопись, театр).

Для достижения целевых показателей Центром проводятся образовательные программы по данным направлениям и профильные краткосрочные образовательные смены.

Выявлению и развитию одаренных и талантливых детей способствуют созданные в городе в рамках национального проекта «Образование» мобильный Кванториум, детский технопарк Кванториум, два Центра цифрового развития ИТ-Куб и две Точки роста, Региональный модельный центр.

Ежегодно в образовательных учреждениях реализуются не менее 1400 программ дополнительного образования, охватывающих более 31000 детей. Так, в 2021/2022 учебном году региональным модельным центром было организовано сертифицирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внесение в реестр 1488 значимых программ.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ

являются достижения обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В рамках сотрудничества образовательных организаций с ведущими образовательными организациями высшего образования и научными учреждениями, такими как Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Севастопольский государственный университет, Институт биологии южных морей, учреждениями культуры, спорта для школьников открыты возможности в изучении высокотехнологичных наук: «Бионика», «Ихтиология», «Биотехнологии», «Разработка приложений для мобильных устройств», «Олимпиадная робототехника», осуществляется обучение программированию на языках Scratch, Pascal и др.

Сотрудничество с Всероссийским обществом рационализаторов и изобретателей дает возможность учащимся ежегодно подавать свои научно-исследовательские работы (заочно) на международные салоны изобретений и технологий в Китай, Таиланд, Южную Корею, Малайзию, Кипр. Каждый год более 80 учащихся становятся международными и всероссийскими призерами.

Большое внимание уделяется поддержке одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

В рамках Концепции развития дополнительного образования детей, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» перед учреждениями, реализующими общеобразовательные дополнительные программы, поставлена задача – охватить ими к 2024 году не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Требуют решения вопросы более качественной подготовки одаренных, способных и талантливых детей к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям разного уровня для получения определенных результатов; разработки и реализации программы повышения квалификации для педагогических работников по вопросам работы с одаренными, талантливыми, способными детьми; создания единой информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей; составления единого перечня региональных конкурсных мероприятий для одаренных, способных и талантливых детей. Также необходимо в полной мере задействовать ресурсы действующих в Севастополе научных школ для построения преемственной логики развития способностей и талантов детей молодежи на разных уровнях образовательного маршрута от школы к вузу, в том числе для вовлечения ученых в качестве наставников в индивидуализированные программы развития молодых людей; обеспечить разработку индивидуализированных программ для детей и молодежи, достигаю образовательных программ.

3. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции – создание региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством включения их в различные виды деятельности с использованием ресурсов педагогического сообщества и современной инфраструктуры системы образования города Севастополя.

Задачи:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.
5. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
6. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
8. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.
9. Осуществление повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
10. Обеспечение индивидуализации обучения на основе потребностей, способностей, уровня развития способных и талантливых детей и молодежи.

4. Основные направления реализации Концепции

1. Развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в различных областях деятельности на основе интеграции ресурсного потенциала современной образовательной инфраструктуры города Севастополя.

Направление реализуется посредством принятия следующих мер:

- разработки и совершенствования методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных, талантливых, способных детей и молодежи в различных областях деятельности;
- расширения и упорядочения перечня олимпиад, конкурсных мероприятий на региональном уровне, обеспечение их преемственности на разных уровнях образования в соответствии с перечнем мероприятий на всероссийском уровне;
- совершенствования форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образования;

- отбора, целевой подготовки и обеспечения участия одаренных, талантливых, способных детей во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- осуществления мониторинга продвижения одаренных, талантливых, способных детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;

- пополнения региональной базы данных талантливых детей и молодежи города Севастополя;

- формирования мотивации детей и молодежи к участию в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий на всех уровнях образования;

- формирования базы данных всех видов ресурсов образовательных и иных организации, заинтересованных в работе с одаренными, талантливыми, способными детьми и молодежью;

- совершенствования системы дополнительного образования, ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных, талантливых, способных детей и молодежи;

- развития механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.

2. Поддержка и развитие способностей одаренных детей и молодежи в различных областях деятельности на основе интеграции ресурсного потенциала современной образовательной инфраструктуры города Севастополя.

Направление реализуется посредством принятия следующих мер:

- использования различных стратегий и технологий работы с одаренными, талантливыми, способными детьми;

- обеспечения вариативности образовательных программ на всех уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- расширения возможностей дополнительного образования детей, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

- сопровождения участников образовательных программ, достигших высоких результатов, путем их включения в образовательные модули (курсы дистанционного образования и очные мероприятия), тьюторства, взаимодействия в формате участия в региональных и федеральных программах и мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, фестивалях);

- формирования опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;

- обеспечения полноценного досуга школьников в процессе внеурочной деятельности, в каникулярное время, за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования потенциала социокультурной среды региона;

- проектирования технологий построения и реализации индивидуальных траекторий развития одаренных, талантливых, способных детей и молодежи, в том числе посредством сетевого взаимодействия;

- ресурсной (кадровую, материально-техническую, информационно-технологическую) поддержки реализации интегрированных сетевых программ, реализуемых на базе разных образовательных организаций;

- стимулирования образовательных и личностных достижений одаренных и талантливых детей посредством выплаты стипендий, премий за счёт регионального бюджета;

- чествования одаренных и талантливых обучающихся по итогам их выступлений на этапах региональных олимпиад, конкурсов, соревнований;

- информационной поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи посредством ресурсов официальных сайтов и социальных сетей образовательных организаций региона; предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ;

- расширения сети классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, сетевых групп индивидуализированного обучения (по индивидуальным учебным планам) на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также на основе государственно-частного партнерства;

- реализации комплекса мер по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению одаренных и талантливых обучающихся;

- совершенствования работы с родителями (законными представителями) одаренных и талантливых детей.

3. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования.

Направление реализуется посредством принятия следующих мер:

- психолого-педагогической поддержки одаренных, талантливых, способных детей в процессе реализации образовательных программ;

- создания механизмов отслеживания одаренных, талантливых, способных детей и молодежи на всех этапах – от выявления до трудоустройства;

- проектирования программ сопровождения, на их основе выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) одаренных и талантливых детей в системе регионального образования, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров общеобразовательных организаций;

- разработки и реализации интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, включающих в том числе реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных и талантливых детей;

- формирования очно-заочных программ обучения одарённых, талантливых, способных детей, в том числе с использованием дистанционной поддержки;

- разработки и реализации краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых и талантливых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, в том числе с участием социальных партнёров (научные сессии по подготовке к олимпиадам, проводимые совместно для обучающихся и педагогов с привлечением ведущих специалистов РФ; учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам; развитие институтов тьюторства (наставничества) и предоставление консультационных услуг.

4. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с одарёнными и талантливыми обучающимися.

Направление реализуется посредством принятия следующих мер:

- совершенствования деятельности по подготовке и переподготовке специалистов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью;

- функционирования стажировочных площадок по организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;

- организации методических мероприятий для учителей-предметников, имеющих опыт работы с одарёнными и талантливыми обучающимися по обмену эффективными практиками;

- разработка методических пособий, методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам в организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;

- проведение научно-практических конференций по проблемам детской одарённости, особенностям работы с этой категорией обучающихся; консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одарённых детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;

- экспертизу и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с одарёнными и талантливыми детьми.

5. Осуществление инновационной деятельности образовательных организаций по вопросам выявления, развития и сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Направление реализуется посредством принятия следующих мер:

- создания сети региональных инновационных площадок по разным направлениям (классы корпоративного взаимодействия; углубленное изучение отдельных предметов; управление развитием талантов в массовой школе и др.);

- подготовки и проведения исследований, сопровождения исследовательской деятельности по тематике работы с одарёнными и талантливыми детьми; обобщения результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности;

- подготовки публикаций (статей, пособий, сборников статей) о работе инновационных площадок, исследовательских групп.

6. Развитие механизмов по осуществлению государственно-частного партнерства в целях поддержки и сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Направление реализуется посредством принятия следующих мер:

- обеспечения участия бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для способных и талантливых детей и молодежи;
- участия промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, профильных смен;
- организации молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества.

5. Мониторинг реализации Концепции

Ежегодно проводится мониторинг реализации Концепции, целью которого является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Основными задачами мониторинга являются:

- определение актуального состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность.

Критериями мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя определены следующие:

- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Учет участия участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).
- Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
- Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

- Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

По каждому критерию мониторинга определены показатели (таблица).

Таблица

Критерии и показатели мониторинга

Критерий	Показатели	Методы сбора информации	Обработка информации
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.	Анализ документов	просмотр результатов формирования отчетности
	Доля обучающихся, включенных в региональную базу талантливых детей и молодежи.	Анализ базы данных	просмотр результатов формирования отчетности
	Количество профильных смен в регионе для одаренных и талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных центров и др.	Анализ документов	просмотр результатов формирования отчетности
	Доля участников профильных смен от общего количества обучающихся – победителей и призеров мероприятий из перечня	Анализ документов	просмотр результатов формирования отчетности
	Доля участников образовательных смен других субъектов РФ, в т.ч. ОЦ «Сириуса», от общего количества обучающихся	Анализ документов	просмотр результатов формирования отчетности

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
Учет участия участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в школьном/ муниципальном/ региональном этапах ВсОШ	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля победителей и призеров школьного / муниципального / регионального этапов ВсОШ от общего числа участников ВсОШ	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля учащихся, принимавших участие в профильных, образовательных сменах, учебно-тренировочных сборах, от количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
Учет иных форм развития образовательны	Количество обучающихся, принимающих участие в региональных этапах	Автоматизированный ввод данных	обработка результатов в табличной

х достижений школьников (за исключением ВсОШ)	олимпиад и конкурсов, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	авторизированных пользователей по логину и паролю	форме формата Excel
	Доля образовательных организаций, принимающих участие в региональных проектах, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, от общего числа образовательных организаций	Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям ("Наука", "Культура", "Спорт" и т.д.)	Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество образовательных организаций, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля образовательных организаций, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам от общего количества образовательных организаций в регионе	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Количество обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Количество образовательных организаций, в которых созданы профильные классы	Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля образовательных организаций, в которых	Автоматизированный ввод	обработка результатов в

	созданы профильные классы, от общего количества образовательных организаций в регионе	данных авторизированных пользователей по логину и паролю	табличной форме формата Excel
	Количество обучающихся в профильных классах	Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Доля обучающихся профильных классов от общего количества обучающихся в образовательных организациях с профильными классами / от общего количества обучающихся в регионе	Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю	обработка результатов в табличной форме формата Excel
	Количество выпускников профильных 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования, профессиональные образовательные организации по профилю обучения		
	Доля выпускников профильных 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования, профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего количества		

<p>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю</p>	<p>обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>
	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников в регионе</p>	<p>Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю</p>	<p>обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>
	<p>Количество педагогических работников, принявших активное участие в региональных методических мероприятиях по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю</p>	<p>обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>
	<p>Доля педагогических работников, принявших активное участие в региональных методических мероприятиях по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, от общего количества педагогических работников</p>	<p>Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю</p>	<p>обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>

		деструктивное поведение (в процентах)		
4.3.	Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества обучающихся, выраженное в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и молодёжи в получении дополнительного образования.	Статистическая информация	1 раз в год
4.4	Количество профилактических программ, разработанных в образовательных организациях	Отражает тематику профилактических программ, целевую аудиторию, формы занятий	Статистическая информация	1 раз в год
4.5	Степень реализации профилактических программ, разработанных в образовательных организациях	Качественный показатель (в процентах)	Самооценка, оценка экспертов	1 раз в год

Основные методы сбора информации: анализ документов (приказов, справок, протоколов), анализ автоматизированного ввода данных представителями образовательных организаций, самооценка, оценка экспертов, обработка результатов.

Сбор информации легитимизируется распоряжениями Департамента образования и науки города Севастополя, её анализ будет осуществляться назначенным оператором путём содержательной экспертизы документов, материалов.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов, принимается управленческое решение, разрабатываются методические рекомендации для различных целевых групп и категорий, направленные на развитие воспитания и социализации обучающихся города Севастополя.

7. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Определены следующие ожидаемые результаты реализации Концепции:

- Формирование единой политики в сфере воспитания и социализации обучающихся в городе Севастополе;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства институтов воспитания;
- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем на региональном уровнях;

- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ всем участникам образовательных отношений (в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью);

- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;

- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодёжной среде, деструктивного поведения учащихся;

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;

- позитивная динамика личностного роста и формирования ценностных ориентаций у обучающихся.

Главным итогом реализации Концепции станет развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодёжи в городе Севастополе на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций, создание единого воспитательного пространства, построенного на интеграции ресурсов всех участников.