



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

### П Р И К А З

« 23 » ноября 2022 г.

№ 1303-17

О проведении школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в городе Севастополе

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22.09.2004, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18.04.2022, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в городе Севастополе (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Провести:

2.1. В период с 01 декабря 2022 года по 31 января 2023 года школьный этап Конкурса.

2.2. В период с 01 февраля по 18 апреля 2023 года региональный этап Конкурса.

3. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

4. Оператору Конкурса:

4.1. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

4.2. Сформировать состав жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 21 февраля 2023 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Обеспечить проведение школьного этапа Конкурса в установленные сроки.

5.2. Предоставить Оператору Конкурса необходимые документы и материалы победителя школьного этапа Конкурса.

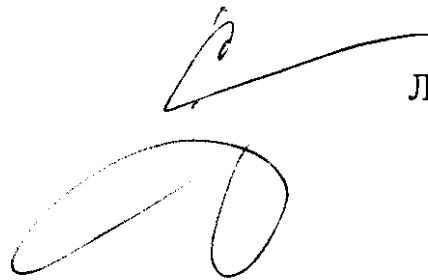
6. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» (Королева Р.И.) обеспечить условия, необходимые для проведения регионального этапа Конкурса.

7. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя С.А. Феоктистова.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента образования  
и науки города Севастополя



Л.О. Сулима

Приложение № 1  
к приказу Департамента  
образования и науки города  
Севастополя  
от 23.11.2022 № 1303-17

**ПОРЯДОК**  
проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2023» в городе Севастополе

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в городе Севастополе (далее – Конкурс) устанавливает структуру школьного и регионального этапов Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования и науки города Севастополя, Городской комитет профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

3. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

– на школьном этапе: образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

– на региональном этапе: Департамент образования и науки города Севастополя, Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития

образования» (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>;  
группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь»  
<https://vk.com/public171806047>).

6. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: по 31 января 2023 года;
- региональный: по 18 апреля 2023 года.

Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

## II. Участники Конкурса

1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2. В школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

3. Для участия в региональном этапе Конкурса делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса. По объективным причинам (болезнь, увольнение, переезд в другой населенный пункт) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

## III. Представление материалов участников Конкурса

1. Конкретные сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя организации.

2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 4 к Порядку проведения).

3. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 5 к Порядку проведения);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 6 к Порядку проведения);
- заявление кандидата на участие в региональном этапе Конкурса по образцу (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение № 7 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- медиавизитку участника финала Конкурса, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника финала Конкурса (приложение № 8 к Порядку проведения);
- скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

4. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса в период с 01 февраля по 03 февраля 2023 года с 14.00 до 16.00 по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 54, каб. № 5/6 (в бумажном виде) и на электронную почту [kravchuk@sev-centr.ru](mailto:kravchuk@sev-centr.ru) (в электронном виде (инфокарта в формате .doc, .docx)).

5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах Конкурса.

6. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

7. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар.

#### IV. Конкурсные мероприятия

1. Школьный этап Конкурса содержит два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер-класс». Конкурсные испытания проходят в очной форме.

2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

3. Заочный тур регионального этапа содержит одно конкурсное испытание «Медиавизитка».

4. Конкурсные испытания очного тура регионального этапа Конкурса включают три конкурсных испытания: «Урок», «Воспитательное событие» и «Мастер-класс».

Критерии оценивания конкурсных мероприятий (экспертные листы) представлены в приложении № 9 к Порядку проведения.

## V. Конкурсные испытания

### 1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролик конкурсанта размещается на youtube, ссылка на видеоролик – в информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### 2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету

с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через Заявку на урок, входящую в пакет обязательных материалов (приложение № 8 к Порядку проведения).

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура (самоанализ).

### 3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: духовно–нравственное

развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

#### 4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».



Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

## VI. Определение победителей и призеров Конкурса

### 1. Определение победителя, призеров на школьном этапе Конкурса

1.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами школьного этапа Конкурса.

### 2. Определение победителя и призеров на региональном этапе Конкурса

2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами регионального этапа Конкурса.

## VII. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса

1. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса школьного и регионального этапов осуществляется на торжественных мероприятиях.

2. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

3. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

Приложение № 1  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

В Оргкомитет (школьного,  
регионального) этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_

(наименование организации, выдвигающей конкурсанта)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклете и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 2  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

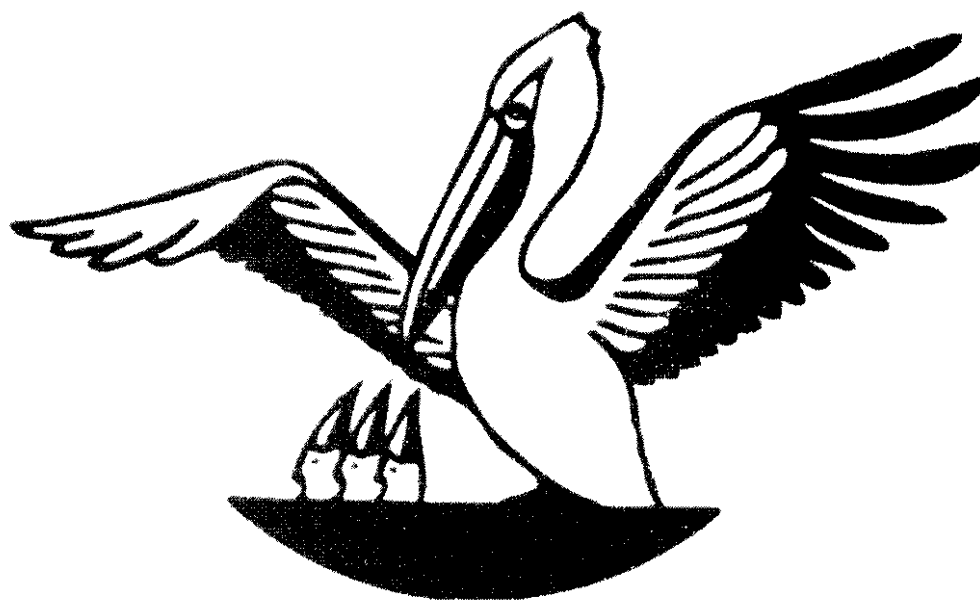


Информационная карта  
участника регионального (школьного) этапа  
Всероссийского конкурса

## *Учитель года России – 2023*

*Фамилия,  
имя, отчество*

Девиз:



фотопортрет  
4х6 см

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника школьного (регионального) этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ссылка на Медиавизитку	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) <sup>1</sup>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>11. Фотопортрет</b>	
<p>I. Портрет 9x13 см (не более 3 фотографий).</p> <p>II. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (не более 3).</p>	<p>Фотографии направить на e-mail <a href="mailto:kravchuk@sev-centr.ru">kravchuk@sev-centr.ru</a> в формате *.jpg, *.jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах Конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>), в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Приложение № 3  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2022»  
в городе Севастополе

СОГЛАСИЕ  
участника Конкурса  
на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(вид документа) (кем и когда)

\_\_\_\_\_, проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото– и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно–телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;



- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото– и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно–телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение № 4  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

**ЗАЯВКА**  
на урок участника школьного (регионального) этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Образовательное учреждение	
Название предмета, класс	
Тема занятия	
Заявка на оборудование	

Приложение № 5  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2023»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ *(наименование организации, выдвигающей кандидата)*

Выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_ *(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)*

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

Ссылка на «Медиавизитку» \_\_\_\_\_

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Медиавизитка участника финала Конкурса (ссылка).
4. Согласие на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса.
6. Справка об итогах школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

М.П.

Приложение № 6  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания организационного комитета школьного этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

в \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

заявшего \_\_\_\_\_ место<sup>2</sup> на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

<sup>2</sup> Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место.

Приложение № 7  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

СПРАВКА  
об итогах школьного этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

в \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

В 2023 году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*.

Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»  
приняли \_\_\_\_\_ человек.

Руководитель (указать должность)  
(фамилия, имя, отчество)  
М.П.

(подпись)

Приложение № 8  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

### Требования к медиавизитке участника Конкурса

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, населенный пункт, наименование).

Приложение № 9  
к Порядку проведения школьного  
и регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2023»  
в городе Севастополе

### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕДИАВИЗИТКА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Участники Конкурса сами определяют жанр медиавизитки (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям в дистанционном формате, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Содержательность представленной информации  <i>Максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.	
	1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации.	
	1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире.	
	1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом.	
	1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.	
<b>ИТОГО</b>		
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности  <i>Максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки.	
	2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности.	
	2.3 Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию обучающихся.	
	2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.	
	2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки.	
	1.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания.	
	1.3. Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания.	
	1.4. Демонстрирует практическую ценность предметного содержания.	
	1.5. Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе утанволения межпредметных связей.	
<b>ИТОГО</b>		
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	2.1. Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции.	
	2.2. Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся.	
	2.3. Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся.	
	2.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ).	
	2.5. Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.	
<b>ИТОГО</b>		
3. Творческий подход к решению профессиональных задач	3.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся.	
	3.2. Создает на уроке ситуации выбора для принятия	



<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	обучающимися самостоятельных и ответственных решений.	
	3.3. Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам.	
	3.4. Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке.	
	3.5. Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки.	
<b>ИТОГО</b>		
4. Коммуникативная и речевая культура  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	4.1. Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры.	
	4.2. Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся.	
	4.3. Целесообразно использует разные способы работы с информацией.	
	4.4. Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы.	
	4.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности.	
<b>ИТОГО</b>		
5. Целеполагание и результативность  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	5.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока.	
	5.2. Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	
	5.3. Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность.	
	5.4. Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные ученые инструкции.	
	5.5. Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты.	
<b>ИТОГО</b>		
6. Рефлексивная культура (самоанализ)  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии.	
	6.2. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов.	
	6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов.	
	6.4. Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности.	
	6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Воспитательная ценность и результативность  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями.	
	1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним.	
	1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся.	
	1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения.	
	1.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности.	
	<b>ИТОГО</b>	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	2.1. Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.	
	2.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся.	
	2.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события.	
	2.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений.	
	2.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания.	
	<b>ИТОГО</b>	
3. Творческий подход	3.1. Демонстрирует креативные решения	

Критерии	Показатели	Баллы
к решению воспитательных задач <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач.	
	3.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся.	
	3.3. Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы.	
	3.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов.	
	3.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки.	
<b>ИТОГО</b>		
4. Коммуникативная культура <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации.	
	4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов.	
	4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации.	
	4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи.	
	4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР–КЛАСС»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер–класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор.	
	1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям.	
	1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения.	
	1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей.	
	1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений.	
	<b>ИТОГО</b>	
2. Практическая значимость и применимость  <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики.	
	2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности.	
	2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов.	
	2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики.	
	2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость.	
<b>ИТОГО</b>		
3. Предметное содержание	3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.	
	3.2. Корректно использует понятийный аппарат	

Критерии	Показатели	Баллы
<p><i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	и теоретические основы предметного содержания.	
	3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт.	
	3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов.	
	3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов.	
<b>ИТОГО</b>		
<p>4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</p> <p><i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса.	
	4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам.	
	4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений.	
	4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий.	
	4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску.	
<b>ИТОГО</b>		
<p>5. Информационная культура</p> <p><i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации.	
	5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ).	
	5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией.	
	5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов.	
	5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления.	
<b>ИТОГО</b>		
<p>6. Коммуникативная и рефлексивная культура</p>	6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности.	
	6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	
	6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией.	
	6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе.	
	6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		

Приложение № 2  
к приказу Департамента  
образования и науки города  
Севастополя  
от 23.11.2022 № 1303-17

Состав организационного комитета по подготовке и проведению  
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

1. Феоктистов С.А., заместитель директора Департамента образования и науки города Севастополя, председатель оргкомитета.

2. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

3. Дышлюк Т.Н., заместитель начальника Управления – начальник отдела общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя

4. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

5. Гетманская И.А., ректор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

6. Королева Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».

7. Пиктурнене В.Н., руководитель центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

8. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».