



Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

## ПРИКАЗ

17.06.2022

№ 371/1

О результатах мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году

В соответствии с приказом ГАОУ ПО ИРО от 25.05.2022 № 339 с 26 мая по 6 июня 2022 года был проведён мониторинг качества дошкольного образования в городе Севастополе. С целью организации обсуждения результатов мониторинга, разработки рекомендаций по устранению недостатков, принятия управленческих решений **приказываю:**

1. Утвердить справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году (приложение).

2. Председателю комиссии по проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе Пиктурнене В.Н. обсудить результаты мониторинга на совещании методистов ГАОУ ПО ИРО, на заседании Ученого совета, направить справку о результатах в Департамент образования и науки города Севастополя для принятия соответствующего решения по повышению качества дошкольного образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя ректора по организационно-методической и проектной деятельности Стародубцеву И.В.

Ректор

И.А. Гетманская

**СПРАВКА**  
**о результатах мониторинга качества дошкольного образования в городе**  
**Севастополе в 2021 году**

В соответствии с приказом ГАОУ ПО ИРО от 25.05.2022 № 339 с 26 мая по 6 июня 2022 года был проведён мониторинг качества дошкольного образования в городе Севастополе (далее – мониторинг) с целью получения объективной информации о состоянии региональной системы дошкольного образования, необходимой для принятия эффективных управленческих решений.

К проведению мониторинга были привлечены эксперты из числа сотрудников ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций согласно приказу.

В ходе мониторинга использовались такие методы сбора информации, как опрос, наблюдение, анализ документов (приказов, планов, программ, протоколов, листов регистрации и др.), сайтов, статистическая обработка информации и др. (таблица).

В городе федерального значения Севастополе в 2021 году работали 79 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ). Контингент детей составляет 21800 чел., количество педагогических работников – 1707 человек.

28,7% педагогических работников (490 чел.) ДОУ имеют квалификационные категории: 328 чел. – первую, 162 чел. – высшую.

Количество молодых и малоопытных педагогов с педагогическим стажем менее 3-х лет составляет 20%, количество педагогов с педагогическим стажем 3-15 лет составляет 35%, количество опытных педагогов, чей стаж превышает 15 лет, – 45 %.

При проведении мониторинга использовались 53 показателя по 6 критериям (таблица):

- качество образовательных программ (3 показателя);
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (5 показателей);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) (33 показателя);
- качество взаимодействия с семьей (3 показателя);

- качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу (6 показателей);

- качество управления ДОО (4 показателя).

В мониторинге приняли участие все дошкольные образовательные организации.

### **Критерий 1. Качество образовательных программ**

По показателю «Соответствие основной образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» экспертами отмечено соответствие в 100% ДОО как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов требованиям ФГОС ДО.

В 100% ДОО в наличии рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В 6,4% ДОО реализуются 5 и более дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 46,8% ДОО – 1-4 программы. Не реализуют дополнительные программы в 46,8% ДОО.

### **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Сравнительно одинаковые результаты были получены по организации педагогической работы по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Несколько ниже результаты по организации педагогами образовательной деятельности по речевому развитию (96,3%) и познавательному развитию детей (97,8%).

Полученные данные свидетельствуют о том, что педагогические работники образовательных организаций не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. На городских семинарах, школах педагогического мастерства ежемесячно демонстрируются успешные практики по реализации содержания основных образовательных программ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

100% руководителей ДОО имеют профессиональную подготовку в соответствии с квалификационными требованиями.

Важную составляющую анализа условий в ДОУ имеет оценка укомплектованности персоналом, прежде всего педагогическим.

74,5% ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами на 90-100%, 14,9% ДОУ – на 80-90%, 10,6% – менее чем на 80%.

Потребность дошкольных образовательных учреждений в педагогических кадрах составляет 170,46 ставок: старший воспитатель – 4 ставки, воспитатель – 131,71, инструктор по физической культуре – 5,25, музыкальный руководитель – 14,5; учитель-логопед – 4, педагог-психолог – 7, педагог-организатор – 1, тьютор – 3.

Косвенным свидетельством сформированности компетенций, представленных в требованиях ФГОС ДО и профстандарта «Педагог», является наличие у педагогических работников квалификационной категории. Результаты мониторинга показывают, что 38,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Следует отметить, что лишь в 19% ДОУ доля педагогических работников, имеющих категорию, составляет 70% и более, в 81% ДОУ – менее 50%. Это связано с нежеланием части педагогических работников проходить аттестацию на категорию; трудностями, которые педагоги испытывают во время аттестации с количеством набираемых баллов за участие в конкурсах профессионального мастерства, ведение сайтов, публикации, открытые занятия и т.д.

Проведенное мониторинговое исследование показало, что количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составило 96%. Основными причинами того, что не все специалисты прошли курсы повышения квалификации, связаны с текучестью педагогических кадров.

56 педагогов принимали участие в работе городских экспертных комиссий, жюри конкурсов, соревнований.

126 педагогов ДОУ № 125, 127, 68, 69, 131, «Античный» принимали участие в реализации инновационных проектов.

С 1 марта 2021 года детский сад № 131 города Севастополя прошел конкурсный отбор и стал федеральной инновационной площадкой Института воспитания Российской академии образования. На данный момент на базе детского сада апробируется программа развития речи «Родник» для детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день 12 дошкольных образовательных организаций подали заявки на признание их региональными инновационными площадками.

В городских методических мероприятиях в течение года приняли участие 970 педагогов ДОУ.

В 10 конкурсах профессионального мастерства приняли участие 183 педагога ДОУ, что составляет 10,7% от общего количества педагогических работников ДОУ. Победителями и призерами конкурсов стали 52 человека.

Москаленко О.О., воспитатель ДООУ № 68 стала победителем Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

386 педагогов являются активными участниками городских, районных методических объединений, творческих групп.

Для молодых специалистов работает городская школа молодого специалиста, активное участие в работе которой принимают 52 человека. 17 молодых специалистов принимали участие в городских конкурсах профессионального мастерства.

Обратимся к данным мониторинга качества образовательных условий. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, а также его территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Эта среда должна способствовать возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

78,7% заведующих ДООУ отметили, что доля групп, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, составляет 100%; 19,2% отметили соответствие на 90-99%; 2,1% - менее 90%.

В 88,9% ДООУ в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов (места для творческой активности, сюжетно-ролевых игр и др.), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Доля ДООУ, в которых созданы 7 и более объектов организации предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (учитель-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора и др.), составляет 23,4%, 5-6 объектов – 40,4% ДООУ, менее 5 объектов – 36,2%.

Более 7 единиц специального оборудования для коррекционно-развивающих занятий приобретено и используется постоянно в 46,8% ДООУ, 5-6 единиц – в 23,4% ДООУ, менее 5 единиц – в 29,8%.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников 94,8% ДООУ, в остальных ДООУ – частично.

ФГОС ДО определяет одним из ведущих психолого-педагогических условий успешной реализации ООП ДО поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений,

выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). В 88,6% ДОУ обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, в остальных – частично.

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПД ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что делается в 100% ДОУ города Севастополя.

#### **Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей**

В 52,6% ДОУ обеспечено вовлечение 70% и более родителей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность, в 36,2% - 60-69% родителей, активно участвующих в образовательной деятельности, в 4,2% - менее 60%. ДОУ находят эффективные формы работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

#### **Критерий 5. Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу**

Проведенное исследование позволяет отметить, что в 100% ДОУ предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья; проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия: обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья в 100% ДОУ.

В 98% ДОУ обеспечена доступность всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **Критерий 6. Качество управления ДОУ**

В 100% ДОУ разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения..

На всех сайтах ДОУ размещены отчеты о результатах самообследования.

В 78% ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В 72,3% ДОУ активно работают органы общественного самоуправления, отражающие интересы воспитанников, их родителей, педагогов. Отсутствуют такие органы в 6,4% ДОУ.

## Выводы.

1. В дошкольных образовательных организациях города Севастополя реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

2. Почти в половине дошкольных образовательных организаций не реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

3. Отмечается высокий и достаточный уровень качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Определены проблемы в укомплектованности ДОУ педагогическим персоналом, прежде всего воспитателями.

5. Во всех ДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО, включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения и т.д.

5. Выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность).

6. Качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутренних помещений ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев).

7. Большое внимание уделяется в ДОУ вовлечению семей в образовательную деятельность, индивидуальной поддержке развития детей в семьях.

8. Недостаточное внимание уделяется в ДОУ принятию управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

## Рекомендации

### Департаменту образования и науки города Севастополя

1. Содействовать привлечению педагогических кадров для работы в ДОУ.

2. Спроектировать меры по привлечению молодых специалистов в ДООУ, квалификация которых отвечает современным требованиям к педагогическим кадрам.

### **ГАОУ ПО «Институт развития образования»**

1. Обеспечить ежегодное повышение квалификации не менее 500 педагогических работников ДООУ.

2. Организовать повышение квалификации методистов, старших воспитателей ДООУ через семинары, курсы, стажировки по вопросам разработки и применения современных инструментов внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

3. Создать региональные стажировочные площадки по вопросам организации образовательного процесса в ДООУ, соответствующего современным требованиям; создания условий для воспитанников с ОВЗ; актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Выявлять, обобщать и распространять лучшие региональные управленческие и педагогические практики, представленные в системе дошкольного образования города Севастополя по вопросам организации образовательного процесса в ДООУ, соответствующего современным требованиям; создания условий для воспитанников с ОВЗ; актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Пополнять региональный реестр эффективных педагогических практик лучшими программами, проектами, методическими разработками по различным вопросам дошкольного образования.

### **Образовательным организациям города Севастополя, реализующим программы дошкольного образования:**

1. Выявлять и обобщать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2. Систематически и в различных формах транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДООУ среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций города.

3. Продолжить поиск эффективных методов и приёмов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДООУ.

4. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Способствовать увеличению количества педагогов, принявших решение аттестоваться на квалификационную категорию.



**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе по состоянию  
на 06.06.2022**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели мониторинга</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Методы сбора информации</b>	<b>Результат</b>
1	Качество образовательных программ	Соответствие основной образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Анализ программ	100%
		Наличие рабочих программ в ДОУ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе, соответствие их локальному акту образовательной организации	%	Сбор и обработка информации	100%
		Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ	%	Сбор и обработка информации	5 и более программ – 6,4% 1-4 программы – 46,8% Не реализуют – 46,8%
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в	Содержание основной образовательной программы ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%	Анализ программы	98,3% ДОУ
		Содержание основной образовательной программы ДОУ обеспечивает познавательное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	%	Анализ программы	97,8% ДОУ

	соответствии с требованиями ФГОС ДО	особенностями детей			
		Содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает речевое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	96,3% ДОУ
		Содержание основной образовательной программы ДОУ обеспечивает художественно-эстетическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	99,4% ДОУ
		Содержание основной образовательной программы ДОУ обеспечивает физическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	98,6% ДОУ
3	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Наличие у руководителя ДОУ профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями	Да/нет	Анализ документов	100% ДОУ
		Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	%	Сбор и обработка информации	На 90-100% – 74,5% ДОУ На 80-90% – 14,9% ДОУ Менее 80% – 10,6%
		Количество вакансий	Ст.	Сбор и обработка информации	170,46 ставок
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общей численности	%	Сбор и обработка информации, анализ приказов	38,7%

	педагогических работников ДОУ			
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общей численности педагогических работников	%	Сбор и обработка информации	69,4%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза за последние три года, от общей численности педагогических работников	%	Сбор и обработка информации	96%
	Количество педагогов, принимавших участие в работе городских экспертных комиссий, жюри	Чел.	Анализ приказов	56 чел.
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов	%	Сбор и обработка информации	0,9% (126 чел. – ДОУ 125, 127, 68, 69, 131, ДОУ «Античный»)
	Доля педагогических работников, публично представляющих свой опыт на городские, межрегиональных, всероссийских мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, школах педагогического мастерства), имеющих официальный статус, от общей численности педагогических работников	%	Сбор и обработка информации	8,8% 150 чел.
	Доля педагогических работников, разработавших методические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации, сайте ГАОУ ПО ИРО, опубликованные в научно-методических журналах, от общего количества педагогов	%	Сбор и обработка информации	16,4% 280 чел.
	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества	%	Сбор и обработка информации	20,9% (356 чел.)
	Количество педагогических работников, организующих	Чел.	Анализ документов	79 чел.

	методическую работу в ДОУ, в регионе			
	Количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ регистрационных дистов	970 чел. (520 чел. – очно, 450 чел. – онлайн)
	Количество конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги ДОУ	Шт.	Анализ планов, приказов, положений	10 шт. 1. Конкурс «Воспитатель года России» 2. Конкурс «Воспитатели России» 3. Конкурс «Лучший педагог Севастополя» 4. Конкурс на лучшую УМР среди пед. работников ОО г. Севастополя 5. Конкурс на лучшую УМР по «Севастополеведению» 6. Конкурс «Открытие» 7. Конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» 8. Конкурс «Навыки мудрых» 9. Конкурс им. Л. Выготского 10. Конкурс «За нравственный подвиг учителя»
	Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ приказов	183 чел.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников ДОУ	%	Анализ приказов	10,7%
	Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	Чел.	Анализ приказов	52 чел.
	Количество педагогов, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ приказов	2 чел.

	Количество педагогов, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя	Чел.	Анализ приказов	1 чел. Москаленко О.О., ДОУ 68, конкурс «Воспитатели России», победитель
	Количество молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста	Чел.	Анализ листов регистрации, беседас руководителем ШМС	52 чел.
	Количество молодых специалистов, повысивших квалификационную категорию в 2021 году	Чел.	Анализ приказов, экспертных заключений	2 чел.
	Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ листов регистрации	12 чел.
	Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Чел.	Анализ приказов	17 чел.
	Количество молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые занятия	Чел.	Анализ программ, планов работы на месяц	2 чел.
	Количество начинающих педагогов (имеющих педагогический стаж в должности менее 3 лет, но не относящихся к молодым специалистам), выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые занятия	Чел.	Анализ программ, планов работы на месяц	0 чел.
	Количество педагогических работников – членов городских, районных	Чел.	Сбор и обработка информации	386 чел.

		методических объединений, профессиональных сообществ, творческих групп (согласно приказу о региональной методической сети)			
		Доля групп, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	Анализ документов, наблюдение	На 100% - 78,7% 90 – 100% - 19,2% Менее 90% - 2,1%
		Доля ДОУ, в которых созданы 7 и более объектов организации предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (учитель-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора и др.)	%	Анализ документов, наблюдение	23,4% - 7 и более объектов 40,4% - 5-6 объектов 36,2% - менее 5 объектов
		Наличие специального оборудования для коррекционно-развивающих занятий	%	Сбор и обработка информации	Более 7 единиц – 46,8% 5-6 единиц – 23,4% Менее 5 единиц – 29,8%
		Наличие в группах не менее 2 различных центров (зон, уголков) интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	%	Сбор и обработка информации	88,9%
		Доступность предметно-пространственной среды на свежем воздухе, соответствующей возрастным потребностям воспитанников	%	Сбор и обработка информации	100%
		Обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия	%	Сбор и обработка информации,	100%
4	Качество взаимодействия с семьей	Доля родителей, активно участвующих в образовательной деятельности ДОУ	%	Сбор и обработка информации	70 и более % (в 59,6% ДОУ)

					60-69% (в 36,2% ДОУ) Менее 60% (в 4,2% ДОУ)
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	%	Сбор и обработка информации	100%
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	Сбор и обработка информации	Не проводили в 2021 году
5	Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	Обеспечение в ДОУ систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья	%	Сбор и обработка информации	100%
		Обеспечение разностороннего изучения состояния здоровья детей с участием родителей	Да/нет	Сбор и обработка информации	Да
		Организовано медицинское обслуживание	Да/нет	Сбор и обработка информации	Да
		Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	%	Сбор и обработка информации	100%
		Обеспечение комплексной безопасности детей	%	Сбор и обработка информации	100%
		Обеспечение доступности всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Сбор и обработка информации	98%
6		Качество управления ДОУ	Наличие Программы развития ДОУ	%	Анализ программ на сайтах ДОУ
	Наличие отчёта о самообследовании, соответствующего требованиям, на официальном сайте ДОУ		%	Проверка наличия отчета на сайте ДОУ	100%
	Наличие в ДОУ органов общественного самоуправления, отражающих интересы воспитанников, их родителей,		%	Анализ документов	Активно работают – в 72,3% ДОУ Работа малоэффективна – в

		педагогов			21,1% ДОУ Отсутствуют – в 6,4% ДОУ
		Наличие внутренней системы оценки системы качества образования (ВСОКО)/ внутреннего контроля	%	Анализ локальных актов	78%