



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

**ПРИКАЗ**

25.05.2022

№ 339

О проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году

С целью получения объективной информации о состоянии региональной системы дошкольного образования, необходимой для принятия эффективных управленческих решений **приказываю:**

1. Провести с 26 мая по 6 июня 2022 года мониторинг качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году.
2. Утвердить состав комиссии по проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году (приложение № 1).
3. Утвердить технологическую карту проведения мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году (приложение № 2).
4. Утвердить диагностическую карту мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году (приложение № 3).
5. Председателю комиссии по проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе Пиктурнене В.Н. сдать результаты анализа показателей мониторинга и рекомендации по устранению замечаний и совершенствованию работы до 15 июня 2022 года, подготовить доклад о результатах мониторинга на заседание Ученого совета и в Департамент образования и науки города Севастополя.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности Стародубцеву И.В.

Ректор

И.А.Гетманская

Состав комиссии  
по проведению мониторинга качества дошкольного образования  
в городе Севастополе в 2021 году

Председатель комиссии – Пиктурнене Валентина Николаевна, руководитель центра информационно-аналитического обеспечения

Члены комиссии:

1. Кравчук Наталья Федоровна – руководитель отдела сопровождения конкурсных процедур
2. Михалун Татьяна Андреевна – методист по дошкольному образованию
3. Соколова Татьяна Федоровна – руководитель отдела сопровождения аттестации руководящих и педагогических работников старший методист по аттестации
4. Стародубцева Ирина Викторовна – заместитель ректора по организационно- методической и проектной деятельности
5. Шишкина Елена Валентиновна – старший методист по дошкольному образованию
6. Якубина Виктория Борисовна – руководитель Центра дошкольного и начального образования

Приложение № 2  
к приказу ГАОУ ПО ИРО  
от 25.05.2022 № 339

Технологическая карта проведения мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году

№ п/п	Характеристики	Содержание
1	Цель	получение объективной информации о состоянии региональной системы дошкольного образования, необходимой для принятия эффективных управленческих решений
2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение качества образовательных программ дошкольного образования;</li><li>– получение данных для совершенствования содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ);</li><li>– определение качества образовательных условий в ДОУ; – определение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;</li><li>– получение данных о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников;</li><li>– получение данных об обеспечении здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</li><li>– определение качества управления в ДОУ.</li></ul>
3	Принципы	<ul style="list-style-type: none"><li>– открытости, прозрачности процедур мониторинга качества дошкольного образования;</li><li>– преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;</li><li>– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;</li><li>– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);</li><li>– инструментальности и технологичности используемых показателей;</li><li>– рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели</li></ul>

4	Критерии и показатели	<p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) качество образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>2) качество содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>3) качество образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>4) качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</li> <li>5) качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;</li> <li>6) качество управления в ДООУ.</li> </ol> <p>По каждому критерию разработаны показатели (в приложении 3 к приказу).</p>
5	Методы сбора информации	<p>Анализ документов (приказов, протоколов), экспертиза, опрос, анкетирование, наблюдение, сбор информации заполнения таблиц Excel посредством АИС, статистическая обработка информации</p>
6	Сроки проведения мониторинга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга – с 26 мая по 6 июня 2022 года.</li> <li>2. Подготовка итоговой аналитической справки, заслушивание результатов мониторинга на Ученом совете ГАОУ ПО ИРО, направление аналитической справки в Департамент образования и науки города Севастополя – 15-17 июня 2022 года.</li> </ol>
7	Участники	<p>Все государственные ДООУ</p>
8	Применение результатов мониторинга	<p>Департамент образования и науки города Севастополя, руководители ДООУ принимают управленческие решения. Институт развития образования включает в годовой план работы мероприятия по устранению недостатков, по совершенствованию научно-методического сопровождения дошкольного образования.</p>

Приложение № 3  
к приказу ГАОУ ПО ИРО  
от 25.05.2022 № 339

Диагностическая карта мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году

№ п/п	Критерии	Показатели мониторинга	Единица измерения	Методы сбора информации	Результат
1	Качество образовательных программ	Соответствие основной образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Анализ программ	
		Наличие рабочих программ в ДОУ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе, соответствие их локальному акту образовательной организации	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ	Да/нет	Сбор и обработка информации	
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в	Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	
		Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает познавательное развитие личности в соответствии с возрастными и	Да/нет	Анализ программы	

	соответствии с требованиями ФГОС ДО	индивидуальными особенностями детей			
		Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает речевое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	
		Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает художественно-эстетическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	
		Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает физическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Да/нет	Анализ программы	
3	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Наличие у руководителя ДОУ профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями	Да/нет	Анализ документов	
		Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	%	Сбор и обработка информации	
		Количество вакансий	Шт.	Сбор и обработка информации	
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	Сбор и обработка информации, анализ приказов	
		Доля педагогических работников,	%	Сбор и обработка	

	имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общей численности педагогических работников		информации	
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза за последние три года, от общей численности педагогических работников	%	Сбор и обработка информации	
	Количество педагогов, принимавших участие в работе городских экспертных комиссий, жюри	Чел.	Анализ приказов	
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов	%	Сбор и обработка информации	
	Доля педагогических работников, публично представляющих свой опыт на городские, межрегиональные, всероссийских мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, школах педагогического мастерства), имеющих официальный статус, от общей численности педагогических работников	%	Сбор и обработка информации	
	Доля педагогических работников, разработавших методические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации, сайте ГАОУ ПО ИРО, опубликованные в научно-методических журналах, от общего количества педагогов	%	Сбор и обработка информации	
	Доля педагогов, принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства	%	Сбор и обработка информации	
	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества	%	Сбор и обработка информации	
	Количество педагогических работников, организующих	Чел.	Анализ документов	

	методическую работу в ДОУ, в регионе			
	Количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ регистрационных дистов	
	Количество конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги ДОУ	Шт.	Анализ планов, приказов, положений	
	Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ приказов	
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников ДОУ	%	Анализ приказов	
	Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	Чел.	Анализ приказов	
	Количество педагогов, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ приказов	
	Количество педагогов, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя	Чел.	Анализ приказов	
	Количество молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста	Чел.	Анализ листов регистрации, беседас руководителем ШМС	
	Количество молодых специалистов, повысивших квалификационную категорию в 2021 году	Чел.	Анализ приказов, экспертных заключений	



	Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ листов регистрации	
	Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Чел.	Анализ приказов	
	Количество молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки	Чел.	Анализ программ, планов работы на месяц	
	Количество начинающих педагогов (имеющих педагогический стаж в должности менее 3 лет, но не относящихся к молодым специалистам), выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки	Чел.	Анализ программ, планов работы на месяц	
	Количество педагогических работников – членов городских, районных методических объединений, профессиональных сообществ, творческих групп (согласно приказу о региональной методической сети)	Чел.	Сбор и обработка информации	
	Доля групп, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	Анализ документов, наблюдение	
	Доля ДОУ, в которых созданы 7 и более объектов организации предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (учитель-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора и др.)	%	Анализ документов, наблюдение	
	Наличие специального оборудования для коррекционно-развивающих	Да/нет	Сбор и обработка информации	

		занятий			
		Наличие в группах не менее 2 различных центров (зон, уголков) интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Доступность предметно-пространственной среды на свежем воздухе, соответствие возрастным потребностям воспитанников	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия	Да/нет	Сбор и обработка информации,	
4	Качество взаимодействия с семьей	Доля родителей, активно участвующих в образовательной деятельности ДОУ	%	Сбор и обработка информации	
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	Сбор и обработка информации	
5	Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	Обеспечение в ДОУ систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Обеспечение разностороннего изучения состояния здоровья детей с участием родителей	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Организовано медицинское обслуживание	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Обеспечение комплексной безопасности детей	Да/нет	Сбор и обработка информации	
		Обеспечение доступности всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, для воспитанников, в	Да/нет	Сбор и обработка информации	

		том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
6	Качество управления ДОУ	Наличие Программы развития ДОУ	Да/нет	Анализ программ на сайтах ДОУ	
		Наличие отчёта о самообследовании, соответствующего требованиям, на официальном сайте ДОУ	Да/нет	Проверка наличия отчета на сайте ДОУ	
		Наличие в ДОУ органов общественного самоуправления, отражающих интересы воспитанников, их родителей, педагогов	Да/нет	Анализ документов	
		Наличие внутренней системы оценки системы качества образования (ВСОКО)/ внутреннего контроля		Анализ локальных актов	