

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета ГАОУ ПО ИРО
протокол № 3 от «26» 12 2023

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАОУ ПО ИРО
от «20» 02 2023 № 124

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного автономного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки**

Год поступления –2023

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)					
					максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная		курсовая работа (проект)/индивидуальный проект	1 курс		2 курс		3 курс	
		всего занятий	в том числе лабораторных и практических занятий	1			2	3		4	5	6			
				экзамен			дифференцированный зачет	зачет		семестр	неделя	семестр	неделя	семестр	неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Циклы ОПОП СПО				4464	216	3312	1459	18	36	36	36	36	36	36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				691	38	653	440	0	13	6	4	7	8	8
СГ.01	История России		1		54	6	48	16		3					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		170	2	168	168		2	2	2	2	2	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			1	72	8	64	16		4					
СГ.04	Физическая культура		6	1-5	170	2	168	168		2	2	2	2	2	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		1		36	4	32	16		2					
СГ.06	Основы философии			5	54	6	48	12						4	
СГ.07	История мировой культуры		4		45		45	15					3		
СГ.08	Экономика образовательной организации			6	54	10	44	11							4
СГ.09	Севастополеведение			2	36		36	18			2				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				906	74	832	360	18	16	18	10	0	0	12
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		2		72		72	36			4				
ОП.02	Основы педагогики	2			126	8	118	50		4	3				
ОП.03	Дошкольная педагогика	3			72	6	66	30			3	1			
ОП.04	Основы психологии		2		108	6	102	34		3	3				
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			3	36	12	24	12				2			
ОП.06	Детская психология			3	36	12	24	12				2			
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			72	8	64	16		4					
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		3		72	6	66	30			3	1			
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		90	6	84	68		3	2				
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6		66		66	22							6
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3	54	6	48	12				4			
ОП.12	Основы педагогического мастерства		6		66		66	22							6

ОП.13	Введение в специальность		1	36	4	32	16		2						
П.00	Профессиональный цикл			2651	104	1827	659	0	7	12	22	29	28	16	
ИМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2')(к)		306	14	184	84	0	7	4	0	0	0	0	
МДК.01.01.	Медико-биологические основы здоровья	1		54	6	48	16		3						
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2К		72	4	68	34		2	2					
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			72	4	68	34		2	2					
УП.01	<i>Учебная практика</i>		2	36		36				36					
ПП.01	<i>Производственная практика</i>		2	72		72				72					
ИМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4')(к)		773	11	438	174		0	8	12	10	0	0	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		3	36		36	12				3				
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4	59	5	54	30				2	2			
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		4	234	3	231	78			6	4	5			
МДК.02.04.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4	120	3	117	54			2	3	3			
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>			36		36				36					
ПП.02.01	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>		4	144		144				36	36	72			
УП.02.02	<i>Учебная практика</i>			36		36						36			
ПП.02.02	<i>Производственная практика</i>		4	108		108						108			
ИМ.03	Организация процесса обучения по общеобразовательным программам дошкольного образования	8')(к)		777	50	547	253		0	0	4	14	14	11	
МДК.03.01.	Теория и методика развития речи у детей		6	162	14	148	61					3	4	5	
МДК.03.02.	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		5	90	12	78	39					2	4		
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		6	108	10	98	49					2	2	4	
МДК.03.04.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		6	108	8	100	50					2	4	2	

МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4			129	6	123	54				4	5			
УП.03	Учебная практика		6		72		72						72			
ПП.03	Производственная практика				108		108						36	36	36	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	7Э(к)			279	12	267	78		0	0	0	5	10	0	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		5		135		135	54					5	5		
МДК.04.02.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя в ДОО		5		72	12	60	24						5		
УП.04	Учебная практика			5	36		36							36		
ПП.04	Производственная практика				36		36							36		
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудников ДОО по вопросам развития и образования детей	3Э(к)			180	0	72	36		0	0	6	0	0	0	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО		3		72		72	36				6				
УП.05	Учебная практика			3	36		36					36				
ПП.05	Производственная практика				72		72					72				
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	6Э(к)			192	17	175	34		0	0	0	0	4	5	
МДК.06.01.	Теория и методика организации конструктивно-модельной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		6		54	6	48	12						4		
МДК.06.02	Практикум по конструированию и моделированию				66	11	55	22							5	
УП.06	Учебная практика			6	36		36							36		
ПП.06	Производственная практика				36		36								36	
ППнПС.00	Производственная практика по профилю специальности				144		144								144	
	Промежуточная аттестация				216											
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				216											
	ВСЕГО:				4464	216	3312	1459	18	36	36	36	36	36	36	
<p>Консультации на учебную группу в объеме 100 часов в учебном году</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Демонстрационный экзамен - 3 недели</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели</p>								Всего	дисциплин в МДК		12	13	12	11	10	9
									учебной практики			2	1	3	2	
									производственной практики			3	3	6	2	2
									преддипломной практики							4
									экзаменов		2	2	2	2	2	2
									дифференциальных экзаменов		2	3	2	2	1	5
									зачетов		2	1	4		1	1

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ППССЗ 1296 часов аудиторной нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, использованы для увеличения времени на изучение имеющихся учебных дисциплин, а также введение новых учебных дисциплин, освоение которых повышает компетентность будущего специалиста.

введены дисциплины в социально-гуманитарный цикл:

СГ 06. Основы философии (54 часа)

СГ 07. История мировой культуры (45 часа)

СГ 08. Экономика образовательной организации (54 часа)

СГ09. Севастополеведение (36 часов)

Увеличено количество аудиторных часов в общепрофессиональном цикле:

ОП11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (54 часа)

ОП 12. Основы педагогического мастерства (66 часов)

ОП 13. Введение в специальность (36 часов)

Увеличено количество аудиторных часов профессиональных модулей (864 часа)

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- Необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных компетенций;
- Углубление освоения общих и профессиональных компетенций;
- Преимущество образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- Обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4.4. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации и составляет не более 1 недели в семестр. По итогам освоения общеобразовательного цикла дисциплин промежуточная аттестация составляет 2 недели в конце первого года обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачета по «Физической культуре»).

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

В процессе освоения ППССЗ обучающимися выполняется одна курсовая работа в 6 семестре, выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК или профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины;

оценка компетенций обучающихся.

4.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и сдачу демонстрационного экзамена.

На организацию и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 1 неделя - на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы, 3 недели - на сдачу демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися в полном объеме всех компонентов учебного плана.

4.6. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка;
- стрелковый тир (электронный)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.