



Государственное автономное образовательное учреждение профессионального
образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

«14» 01 2026г.

№ 9

О проведении городского историко-краеведческого конкурса «Знай и люби свой город»

С целью активизации историко-краеведческой деятельности, развития творческого потенциала младших школьников, воспитания патриотизма, любви, гордости и уважения к родному городу **приказываю:**

1. Провести городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город» (далее – Конкурс) среди учащихся 2–4 классов общеобразовательных организаций в два этапа:

I этап – с 19 декабря 2025 года по 30 января 2026 года в дистанционном формате;

II этап – с 24 марта 2026 года по 30 марта 2026 года в очном формате:

2 классы – 24 марта 2026 года на базе СОШ № 37 (по согласованию);

3 классы – 25 марта 2026 года на базе СОШ № 58 (по согласованию);

4 классы – 26 марта 2026 года на базе Гимназии № 24 (по согласованию).

2. Утвердить Условия проведения Конкурса (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2).

4. Назначить ответственным за проведение конкурса методиста Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) Савельеву Ольгу Юрьевну.

5. Методисту ГАОУ ПО ИРО Савельевой О.Ю.:

5.1. Довести до сведения руководителей и учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Севастополя Условия проведения Конкурса.

5.2. Организовать сбор заявок (приложение № 3) в электронном виде

до 10.02.2026 по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69660e4602848f1aa367b74b>

5.3. Обеспечить методическое консультирование участников Конкурса.

5.4. Организовать работу жюри на всех этапах проведения Конкурса, обеспечить подведение итогов Конкурса до 30 апреля 2026 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности Стародубцеву И.В.

Директор



Е.И. Миргород

Условия проведения городского конкурса «Знай и люби свой город»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Условия регламентируют статус и порядок организации и проведения конкурса «Знай и люби свой город» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и авторская творческая мастерская «Методическое обеспечение городских историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (руководитель Самойлова О.О.), соорганизатором – Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: активизация работы образовательных организаций по историко-краеведческому направлению.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческого потенциала младших школьников;
- формирование навыков исследовательской работы с краеведческими, историческими источниками, архивными материалами;
- приобщение юных граждан города к общественному движению севастопольцев за сохранение памяти об истории и традициях города;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу, высоких гражданских и нравственных качеств.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие команды обучающихся 2, 3 и 4 классов образовательных организаций города Севастополя.

3.2. От каждой образовательной организации может участвовать несколько команд любой параллели или класса (2, 3, 4 классы).

3.3. Команда должна состоять из 5 участников, один из которых – капитан команды.

3.4. Руководителем команды может быть не более 2-х человек (количество участников команды от 2-х человек)

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап – дистанционно, II – очно в виде игры-квеста. Тема конкурса: «Очарованные Севастополем». (Посвящается людям, которые прославляли и прославляют город-герой Севастополь в разные периоды истории.)

4.1.1. I этап – музыкальный конкурс (музыкальная постановка с элементами театрализации на тему «Очарованные Севастополем».

Привлечение других лиц категорически запрещается.

4.1.2. Образовательная организация представляет на конкурс видеоролик с записью не более 1 номера (театрализованного представления), который должен отвечать следующим требованиям:

- продолжительность видеозаписи – не более 10 минут;
- участники – команда из 5 человек, которые будут продолжать соревнование во II этапе Конкурса;
- приветствуется создание собственного видеоряда или презентации;
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника (без монтирования частей видеозаписи);
- использование уже имеющегося в сети Интернет видео- и аудиоматериала запрещается.

4.1.3. Для участия в конкурсе нужно до **10 февраля 2026 года** разместить видеоролик на видеохостинге RUTUB с указанием ФИО руководителей, класса и названия инсценировки. Также обязательно наличие хештегов #ИРОЗНАЙ2026 и #ИРОСевастополь2025-2026.

4.1.4. Доступ к видеоролику должен быть ограничен для просмотра и доступен только для просмотра по ссылке. Просмотр по ссылке настраивается следующим образом:

- войти в аккаунт «RuTube»;
- перейти во вкладку «Творческая студия»;
- в меню слева выбрать «Видео»;
- нажать на стрелку вниз в разделе «Параметры доступа» и выбрать вариант – «Доступ по ссылке»;
- скопировать ссылку и нажать «Сохранить».

4.1.5. В день публикации видеоролика на RuTube отправить ссылку на электронный адрес iro.saveleva@yandex.com с темой письма «На К-И-ЗНАЙ2026_СОШ65 (номер своей школы)».

4.1.6. Представленные видеоролики оцениваются членами Жюри Конкурса по следующим критериям (максимальная сумма баллов за выступление – 30 б.):

- наличие названия команды, эмблемы, девиза, формы – 2 б.;
- знание, понимание и интерпретация текста – 5 б.;

- выразительность и артистичность исполнения – 5 б.;
- режиссёрский замысел – 3 б.;
- музыкальное сопровождение – 3 б.;
- качество исполнения – 5 б.;
- сложность песни – 2 б.;
- соблюдение времени выступления – 2 б.;
- театрализация музыкальной композиции без привлечения дополнительных членов группы – 3 б.

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов не оценивается.

4.2. II этап – игра-квест: перед началом игры проводится линейка с обязательной переключкой команд: название команды, девиз, наличие формы, предоставление членам жюри подписанной эмблемы команды.

Командиру команды вручается маршрутный лист, и команды передвигаются по определённому маршруту самостоятельно, выполняя задания на станциях.

4.2.1. В квесте предусмотрены следующие станции:

Станция № 1: «Артмозаика» (сложить пазлы с изображением памятника);

Станция № 2: «Исторический калейдоскоп»;

Станция № 3: «Художественная мастерская»;

Станция № 4: Литературная «Ветер вдохновения»;

Станция № 5: «Севастопольское лото».

Порядок работы станций

1. Подготовительный этап: беседа руководителя станции с участниками о цели и задачах, разъяснение правил – 2 минуты.
2. Проведение раунда (выполнение заданий) – 13 минут.
3. Подведение итогов и уборка рабочих мест – 2 минуты.
4. Максимальное количество баллов, которое набирает команда на каждой станции, – 15.

Краткое описание работы станций

Станция «Артмозаика»

Капитан каждой команды выбирает любую коробку с пазлами. Коробки лежат изображением вниз.

Задания:

1) Собрать пазл – изображение памятника или памятного места города Севастополя, связанного с героическим прошлым города по «эталону» (изображение на коробке).

2) Ответить на вопросы согласно выбранному и собранному изображению:

- назвать памятник (сооружение);
- какому событию или герою посвящено;
- где находится;

Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий:

1. Правильно собрали изображение из пазлов.
2. Верно назвали памятник (сооружение).
3. Дали полные ответы на вопросы.
4. Работа в команде (работали дружно, не было конфликтов, не мешали другим командам, убрали своё рабочее место).

Станция «Исторический калейдоскоп»

Каждая команда самостоятельно выбирает конверт с вариантом работы, которая включает 12 заданий.

Задания состоят из тестов, изображений исторических личностей и архитектурных сооружений, ребусов, кроссворда.

За каждый правильный ответ на задания 1–10 команда получает 1 балл, за решение задания 11 (кроссворд) – 2 балла, за правильно восстановленный текст с ребусами – 3 балла.

Станция Литературная «Ветер вдохновения»

Время работы станции – 17 минут.

1. Подготовительный этап: беседа руководителя станции с участниками о цели и задачах, разъяснение правил работы станции «Ветер вдохновения» – 1 минута.

2. Чтение наизусть стихотворения или отрывка (домашнее задание) – 5 минут.

3. Выполнение заданий – 10 минут.

4. Подведение итогов – 1 минута.

Краткое описание заданий

Домашнее задание для всех команд 2–4 классов (готовят заранее дома)

Выразительное чтение стихотворения наизусть, посвящённого героям, которые прославляли и прославляют город-герой Севастополь в разные периоды истории (4–5 четверостиший). Допускается чтение авторского стихотворения. Оценивается знание и понимание текста, грамотное (без ошибок) его изложение, выразительность и эмоциональность.

Следующие задания

Участники команд работают с текстом, находят в нём необходимую информацию и используют её для ответов. Задания помогают обучающимся расширить словарный запас, формируют желание узнавать новое о жизни или

подвигах исторических личностей, очарованных Севастополем. Находят и зачеркивают слова, имеющие отношение к рассказу первого задания. Записывают найденные слова, используя специально отведённые строчки. В филворде для 3-4 классов будут также использованы слова-«ловушки».

Для 2 класса задание «Анаграмма». Данное задание выполняется на основе игры «Наборщик», которая используется на страницах рабочей тетради по курсу «Севастополеведение» «Мой любимый город Севастополь». Из букв предложенного словосочетания составить и записать 10 новых слов.

Для 3-4 классов задание «Чёрный ящик». Используя тексты из предыдущих заданий и фразу-подсказку, отгадать предмет, который спрятан в чёрном ящике.

Станция «Художественная мастерская» «Театральная афиша»

Команды выполняют мини-проект (10 мин). Проектом является макет афиши на листе формата А-3 любой геометрической формы, посвященный героям, которые прославляли и прославляют город-герой Севастополь в разные периоды истории, выполняемый коллективом команды с использованием домашних заготовок, которые команда приносит с собой на игру.

Макет театральной афиши посвящается героям, которые прославляли и прославляют город-герой Севастополь в разные периоды истории. Защита макета афиши представляет собой рассказ о подвиге или событии, органически связанном с изображением, призывающим к определенным действиям согласно заявленной теме, который должен быть предоставлен членам жюри с кратким пояснением (словесный рассказ) без использования презентации. Макет обязательно подписывается с указанием названия работы, номера школы и класса.

Техника исполнения конкурсных работ

Изображение может быть плоским с элементами объемных деталей. Допускается использование любых материалов и техник для создания макета. Материалы для аппликации:

- цветная резина, фетр, пенокартон;
- цветная бумага;
- бумага для квиллинга;
- бумага крепированная;
- картон цветной;
- фольга алюминиевая или цветная;
- любые другие материалы.

При выставлении оценок будет учитываться:

- раскрытие темы конкурса, соответствие теме;
- оригинальность идеи и техники исполнения;
- проявление фантазии, творческого подхода и самостоятельности;
- художественное мастерство;
- качество работы и эстетический вид;
- защита проекта;
- слаженность при выполнении работы и соблюдение временного регламента, уборка рабочего места.

Станция «Севастопольское лото»

Принцип работы станции – игра «Лото». Дети демонстрируют знание истории города, закрывая картинкой (вместо бочонков лото) соответствующие части задания на карточках.

4.3. Руководители образовательных организаций перед участием обучающихся в конкурсе организуют сбор согласий родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в конкурсе, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей (приложение № 5). Папка с заявлениями формируется и хранится в общеобразовательной организации.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе подаются в электронном виде <https://forms.yandex.ru/u/69660e4602848f1aa367b74b> до **30 января 2026 года**.

4.5. Для организации конкурса и определения победителей конкурса формируется организационный комитет и жюри, составы которых утверждаются приказом ГАОУ ПО ИРО.

4.6. Организационный комитет Конкурса организует сбор заявок, проведение и информационное сопровождение Конкурса.

4.7. Жюри Конкурса:

- оценивает прохождение командами этапов конкурса;
- определяет победителей;
- подводит итоги конкурса;
- обобщает материалы конкурса.

5. Подведение итогов и награждение участников

5.1. По итогам Конкурса определяются команды-победители (1 место) и команды-призёры (2, 3 места), которые награждаются дипломами ГАОУ ПО ИРО.

5.2. Победителями считаются команды-участники, занявшие первую строчку рейтинговой таблицы в своей возрастной группе, а призёрами – участники, занявшие вторую и третью строчки рейтинговой таблицы в своей возрастной группе участников, при условии получения ими не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания прохождения каждого этапа членами жюри.

5.3. Педагогическим работникам, подготовившим команды-победители и команды-призёры, вручаются благодарности ГАОУ ПО ИРО.

5.4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей и призёров проходит на торжественной церемонии в апреле 2026 года.

Состав

организационного комитета городского историко-краеведческого конкурса

«Знай и люби свой город»

1. Миргород Е.И., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
2. Гребенец Л.А., начальник центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Савельева О.Ю., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Поливянная Е.М., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».
5. Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
6. Лютая А.С., исполнительный директор Севастопольской региональной общественной организации «Севастопольский информационный центр развития туризма» (по согласованию).
7. Ключук Н.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 24» (по согласованию).
8. Волошинская Т.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева» (по согласованию).
9. Королёва Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углублённым изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И.Колядина» (по согласованию).

Состав жюри

городского историко-краеведческого конкурса

«Знай и люби свой город»

1. Савельева О.Ю., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», – председатель.
2. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Самойлова О.О., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И. С. Пьянзина», руководитель авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).
4. Морозова Е.А., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).
5. Якубовская О.А., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).
6. Щербинина С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).
7. Плискач И.И., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 20», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в

начальной школе» (по согласованию).

8. Терешко А.В., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 20», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).

9. Балашова С.Г., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 35», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).

10. Дюрка И.А., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34», участник авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение историко-краеведческих конкурсов в рамках курса «Севастополеведение» в начальной школе» (по согласованию).

11. Кузнецова И.В. – заведующая музыкальной частью Государственного бюджетного учреждения культуры города Севастополя «Севастопольский театр юного зрителя» (по согласованию).

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя/опекуна полностью)
являясь законным родителем/опекуном ребенка:

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

Дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____ Гражданство: _____

Домашний адрес (с индексом): _____

Домашний телефон (с кодом): _____

Контактный мобильный телефон родителя/опекуна _____

Место учебы ребенка в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательной организации): _____

Адрес данного учебного заведения, контактные телефоны: _____

Класс обучения _____

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка/опекаемого (фамилии, имени, отчества, класса, места учебы, даты рождения, адреса проживания, контактных телефонов) – участника конкурса «Знай и люби свой город».

Предоставляю руководству образовательной организации учреждения право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видео материалы при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г. _____ (_____)
подпись расшифровка