



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ул. Советская, д. 54, г. Севастополь, 299011, телефон (8692) 54-32-70,

e-mail: iro@sev.gov.ru, <http://www.sev-iro.ru>,

ОКПО 00412760, ОГРН 1169204051620, ИНН/КПП 9204559435/920401001

19.12.2024 № 1488/03-06-04-01/20
На № _____ от _____

Заместителю директора
Департамента образования
и науки города Севастополя
Лукашевич Т.В.

Уважаемая Татьяна Вадимовна!

В ответ на письмо Департамента образования и науки города Севастополя от 17.12.2024 №6688/01-06-11-1-10/02/24 Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» направляет отчет о проведении обучения управленческих команд и педагогических работников в рамках проекта «Бережная школа» по состоянию на 17.12.2024.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности директора

Д.В. Котельников

Отчет
о проведении обучения управленческих команд и педагогических работников
в рамках проекта «Бережная школа» на 17.12.2024

Согласно приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 14.10.2024 №1244-П «Об утверждении графика проведения курсов обучения управленческих команд и педагогических работников города Севастополя бережливым технологиям в рамках проекта «Бережная школа», начиная с 28.10.2024, проводится обучение управленческих команд и педагогических работников города Севастополя бережливым технологиям по утверждённому Департаментом образования и науки города Севастополя графику.

1. Обучение проводится по трем программам:

№ п/п	Категория слушателей программ	Наименование программы
1.	Управленческие команды (рабочие группы) образовательных организаций, принимающие участие в проекте	Программа обучения управленческих команд образовательных организаций города Севастополя «Основные направления, методика разработки и реализации проекта «Бережная школа» (8 часов)
2.	Педагогические работники образовательных организаций, принимающие участие в проекте	Программа обучения педагогических работников образовательных организаций города Севастополя «Проект «Бережная школа: основные направления» (6 часов)
3	Управленческие и педагогические работники образовательных организаций, изучающие опыт реализации проекта других школ	Программа обучения управленческих и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя «Применение бережливых технологий в деятельности педагогических работников общеобразовательной организации» (4 часа)

Программы представлены в приложении 1 к отчету.

2. Количество обученных управленческих команд и педагогических работников города Севастополя бережливым технологиям в рамках проекта «Бережная школа» предоставлены в приложении 2.

Приложение 1
к письму ГАОУ ПО ИРО
от 19.12.24 № 1488/03-06-04-04024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Д.В. Котельников

Программа обучения
управленческих команд образовательных организаций города Севастополя
«Основные направления, методика разработки и реализация проекта
«Бережная школа»»

Составители:

Блажко Л.Г., начальник регионального центра компетенций
«Бережная школа» г. Севастополя

Дунаева О.А., эксперт регионального центра компетенций «Бережная школа»

Гребенец Л.А., эксперт регионального центра компетенций «Бережная школа»

Севастополь

2024

Программа обучения разработана на основе материалов, предоставленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и ПСР «Росатом» «Бережная школа: управление большим портфелем проектов»

Цель: получение новой профессиональной компетенции в области применения бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации.

Планируемые результаты:

- понимание цели, ценностей и принципов бережливых технологий;
- понимание этапов разработки проекта и их содержания;
- сформированные компетенции активного участника проекта;
- активное, подготовленное участие в разработке и реализации проекта в своей образовательной организации.

Категория слушателей: педагогические и управленческие кадры школ, участвующие в разработке и реализации проекта образовательной организации.

Форма обучения: очная

Количество часов: 8

Содержание:

№	Наименование разделов	К-во часов
1	История культуры бережливого производства. Понятие, ценности, принципы бережливых технологий. Проект «Бережная школа»	1
2	Поток создания ценности. Виды потерь. Инструменты бережливых технологий	1
3	Разработка проекта по оптимизации внутреннего процесса образовательной организации	
3.1.	Этапы разработки и реализации проекта	1
3.2.	Алгоритм построения карты текущего состояния процесса	1
3.3.	Алгоритм построения карты целевого состояния процесса	2
3.4.	Разработка мероприятий по реализации оптимизационного проекта	1
4.	Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях города Севастополя (опыт школ)	1
	Всего	8

Тема 1. История культуры бережливого производства: производственная система Росатома. Понятие, ценности и принципы бережливых технологий.

Тема 2. Понятие «потери» и «ценность». Картирование потока создания ценности: карта потока создания ценности, виды состояний процесса (текущее, целевое, идеальное), условные обозначения карты потока создания ценности, методика разработки карты процесса.

Тема 3. Основные характеристики проекта. Особенности и признаки «бережливых проектов». Методы и инструменты. Целеориентированные и проблемно-ориентированные проекты. Проблема как основной фактор, определяющий начало реализации проекта. Способы получения информации о наличии проблем. Инициализация проекта, его участники. Виды картирования, сферы применения карт, их преимущества, недостатки.

Тема 4. Методы, инструменты и результаты проектной деятельности. Опыт образовательных организаций города Севастополя (ГБОУ «СОШ № 25 им. капитана М.С. Драпушко» и « Образовательного центра «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты»).

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
2. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.05.2014 № 431-ст: дата введения 2015-03-01.
3. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 № 448-ст: дата введения 2015-06-02.

Список литературы

1. Грабельников К.В. Бережливое мышление и бережливое сознание: дискуссия о понятиях/ К.В. Грабельников, Н.С. Давыдова// Бережливое образование. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Отв. Редактор И.В. Чистникова. – Белгород, 2022. – С. 8 – 15.
2. Давыдова Н.С. Андрагогика в контексте преподавания дисциплин в области бережливого управления/ Н.С. Давыдова// Девятые Чарновские чтения. Сборник трудов IX Всероссийской научной конференции по организации производства. – 2020. – С. 24 – 32.
3. Давыдова Н.С. Бережливое производство как философия жизни/ Н.С. Давыдова// Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2. – С. 12.

Интернет-ресурсы

Бережливое производство и бережливое управление

1. <https://silaunion.ru/articles/lean-berezhlivoe-proizvodstvo-i-berezhlivoe-upravlenie>
2. <https://ps-rosatom.ru/>

Технические средства:

Лекция проходит в образовательной организации. Используется компьютерное и мультимедийное оборудование с доступом к сети Интернет.

Использование дополнительных материалов (РИД)
для подготовки управленческих команд и педагогических работников
образовательных организаций города Севастополя

№	Материалы	Автор
1	Презентация по теме «Совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников»	Грабельников К.В.
2	Видеоматериалы по теме «О задачах на третий этап совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников»	Грабельников К.В.
3	Видеоматериалы по теме «Основы бережливого подхода, часть 3»	Давыдова Н.С.
4	Видеоматериалы по теме «Проект бережливый лицей»	Мурышкина Е.В.
5	Презентация по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе»	Силина С.В.
6	Видеоматериалы по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе»	Силина С.В.
7	Презентация по теме «Клуб директоров бережливых школ и детских садов России»	Мурышкина Е.В.

Основание: «Лицензионный договор о предоставлении права использования результатов интеллектуальной собственности» между ФГБНУ «ИСМО» и Департаментом образования и науки города Севастополя от 08.11.2024 года.
Лицензия прилагается

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Д.В. Котельников



Программа обучения
педагогических работников образовательных организаций города Севастополя
«Проект «Бережная школа: основные направления»

Составители:

Блажко Л.Г., начальник регионального центра компетенций
«Бережная школа» г. Севастополя

Дунаева О.А., эксперт регионального центра компетенций «Бережная школа»

Гребенец Л.А., эксперт регионального центра компетенций «Бережная школа»

Севастополь

2024

Программа обучения разработана на основе материалов, предоставленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и ПСР «Росатом» «Бережная школа: управление большим портфелем проектов»

Цель: ознакомить слушателей с основными направлениям проекта «Бережная школа», подготовить их к участию в тиражировании успешных проектов.

Планируемые результаты:

- понимание цели, ценностей и принципов бережливого производства;
- информированность об успешных федеральных и региональных проектах;
- активное участие в процессе дебюрократизации школы;
- участие в тиражировании успешных проектов в своей образовательной организации.

Категория слушателей: педагогические и управленческие кадры школ, участвующие в тиражировании успешных проектов.

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов: 6

Содержание:

Тема	Содержание	К-во часов
1	Понятие, ценности, принципы бережливых технологий. Особенности применения бережливых технологий в школе. Проект «Бережная школа»	1
2	Потери в деятельности образовательной организации и способы их диагностики	1
3	Методы и инструменты бережливых технологий, используемые в образовательных организациях	1
4	Разработка проекта по оптимизации внутреннего процесса образовательной организации	2
5	Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях города Севастополя (опыт школ)	1
	Всего	6

Тема 1. Понятие, ценности и принципы бережливого производства. Обзор национальных стандартов по бережливому производству. Основы государственной политики в сфере образования и возможности бережливых технологий в обеспечении стратегических целей системы образования.

Тема 2. Виды потерь в деятельности работника образовательной организации: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка и брак.

Тема 3. Инструменты бережливых технологий, используемые для оптимизации деятельности работника образовательной организации: картирование, метод «спагетти», фотография рабочего дня.

Тема 4. Основные характеристики проекта. Особенности и признаки «бережливых проектов». Методы и инструменты. Целеориентированные и проблемно-ориентированные проекты. Проблема как основной фактор, определяющий начало реализации проекта. Способы получения информации о наличии проблем. Инициализация проекта, его участники. Виды картирования, сферы применения карт, их преимущества, недостатки.

Тема 5. Опыт образовательных организаций города Севастополя. Методы инструменты и результаты проектной деятельности ГБОУ «СОШ № 25 им. капитана М.С. Драпушко» и «Образовательного центра «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты».

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
2. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.05.2014 № 431-ст: дата введения 2015-03-01.
3. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 № 448-ст: дата введения 2015-06-02.

Список литературы

1. Грабельников К.В. Бережливое мышление и бережливое сознание: дискуссия о понятиях/ К.В. Грабельников, Н.С. Давыдова// Бережливое образование. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Отв. Редактор И.В.Чистникова. – Белгород, 2022. – С. 8 – 15.
2. Давыдова Н.С., Андрагогика в контексте преподавания дисциплин

в области бережливого управления/ Н.С. Давыдова// Девятые Чарновские чтения. Сборник трудов IX Всероссийской научной конференции по организации производства. – 2020. – С. 24 – 32.

3. Давыдова Н.С. Бережливое производство как философия жизни/
Н.С. Давыдова// Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2. – С. 12.

Интернет-ресурсы

Бережливое производство и бережливое управление

1. <https://silaunion.ru/articles/lean-berezhlivoe-proizvodstvo-i-berezhlivoupravlenie>
2. <https://ps-rosatom.ru/>

Технические средства:

Лекция проходит в образовательной организации. Используется компьютерное и мультимедийное оборудование с доступом к сети Интернет.

Использование дополнительных материалов (РИД)
для подготовки управленческих команд и педагогических работников
образовательных организаций города Севастополя

№	Перечень в список литературы	Автор
1	Презентация по теме «Совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников»	Грабельников К.В.
2	Видеоматериалы по теме «О задачах на третий этап совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников»	Грабельников К.В.
3	Видеоматериалы по теме «Основы бережливого подхода, часть 3»	Давыдова Н.С.
4	Видеоматериалы по теме «Проект бережливый лицей»	Мурышкина Е.В.
5	Презентация по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе»	Силина С.В.
6	Видеоматериалы по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе»	Силина С.В.
7	Презентация по теме «Клуб директоров бережливых школ и детских садов России»	Мурышкина Е.В.

Основание: «Лицензионный договор о предоставлении права использования результатов интеллектуальной собственности» между ФГБНУ «ИСМО» и Департаментом образования и науки города Севастополя от 08.11.2024 года. Лицензия прилагается.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
Д.В. Котельников



Программа обучения
управленческих и педагогических работников образовательных организаций
города Севастополя «Применение бережливых технологий в деятельности
педагогических работников общеобразовательной организации»

Составители:

Блажко Л.Г., начальник регионального центра компетенций
«Бережная школа» г. Севастополя

Дунаева О.А., эксперт регионального центра компетенций «Бережная школа»

Гребенец Л.А., эксперт регионального центра компетенций «Бережная школа»

Севастополь

2024

Программа обучения разработана на основе материалов, предоставленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и ПСР «Росатом» «Бережная школа: управление большим портфелем проектов»

Цель: получение новой профессиональной компетенции в области применения бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации.

Планируемые результаты:

- понимание цели, ценностей и принципов бережливых технологий;
- информированность об успешных федеральных и региональных проектах;
- участие в тиражировании успешных региональных проектов.

Категория слушателей: педагогические и управленческие кадры школ, изучающие опыт реализации региональных проектов образовательных учреждений (организаций).

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов: 4

Тема	Содержание	К-во часов
1	Понятие, ценности, принципы бережливых технологий. Особенности применения бережливых технологий в школе. Проект «Бережная школа».	1
2	Потери в деятельности образовательной организации и способы их диагностики.	1
3	Методы и инструменты бережливых технологий, используемые в образовательных организациях.	1
4	Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях города Севастополя (опыт школ)	1
	Всего	4

Тема 1. Понятие, ценности и принципы бережливого производства. Обзор национальных стандартов по бережливому производству. Основы государственной политики в сфере образования и возможности бережливых технологий в обеспечении стратегич

Тема 2. Виды потерь в деятельности работника образовательной организации: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка и брак.

Тема 3. Инструменты бережливых технологий, используемые для оптимизации деятельности работника образовательной организации: картирование.

Тема 4. Опыт образовательных организаций города Севастополя. Методы инструменты и результаты проектной деятельности ГБОУ «СОШ № 25 им. капитана М.С. Драпушко» и «Образовательного центра «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты».

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
2. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.05.2014 № 431-ст: дата введения 2015-03-01.
3. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 № 448-ст: дата введения 2015-06-02.

Список литературы

1. Грабельников К.В. Бережливое мышление и бережливое сознание: дискуссия о понятиях/ К.В. Грабельников, Н.С. Давыдова// Бережливое образование. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Отв. Редактор И.В.Чистникова. – Белгород, 2022. – С. 8 – 15.
2. Давыдова Н.С., Андрагогика в контексте преподавания дисциплин в области бережливого управления/ Н.С. Давыдова / Девятые Чарновские чтения. Сборник трудов IX Всероссийской научной конференции по организации производства. – 2020. – С. 24 – 32.
3. Давыдова Н.С. Бережливое производство как философия жизни/ Н.С. Давыдова// Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2. – С. 12

Интернет-ресурсы

Бережливое производство и бережливое управление

1. <https://silaunion.ru/articles/lean-berezhlivoe-proizvodstvo-i-berezhlivoe-upravlenie>
2. <https://ps-rosatom.ru/>

Технические средства

Лекция проходит в образовательной организации. Используется компьютерное и мультимедийное оборудование с доступом к сети Интернет.

Использование дополнительных материалов (РИД)
для подготовки управленческих команд и педагогических работников
образовательных организаций города Севастополя

№	Материалы (результаты интеллектуальной деятельности)	Автор
1	Презентация по теме «Совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников»	Грабельников К.В.
2	Видеоматериалы по теме «О задачах на третий этап совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников»	Грабельников К.В.
3	Видеоматериалы по теме «Основы бережливого подхода, часть 3»	Давыдова Н.С.
4	Видеоматериалы по теме «Проект бережливый лицей»	Мурышкина Е.В.
5	Презентация по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе»	Силина С.В.
6	Видеоматериалы по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе»	Силина С.В.
7	Презентация по теме «Клуб директоров бережливых школ и детских садов России»	Мурышкина Е.В.

Основание: «Лицензионный договор о предоставлении права использования результатов интеллектуальной собственности» между ФГБНУ «ИСМО» и Департаментом образования и науки города Севастополя от 08.11.2024 года. Лицензия прилагается.

ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № _____
о предоставлении права использования результата интеллектуальной
деятельности

город Москва

«18» ноября 2024 го.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения» (ФГБНУ «ИСМО»), именуемое в дальнейшем «**Лицензиар**», в лице заместителя директора Разумовского Владислава Андреевич действующего на основании доверенности от 02.09.2024 № 01-10/95, с одной стороны, и Департамент образования и науки города Севастополя, именуемый в дальнейшем «**Лицензиат**», в лице директора Кривонос Максима Юрьевич действующий на основании распоряжения Губернатора города Севастополя от 21.06.2024 № 148-РГ/К, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны» заключили настоящий лицензионный договор, в дальнейшем «**Договор**» о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. На условиях настоящего Договора Лицензиар предоставляет Лицензиату право безвозмездного использования результата интеллектуальной деятельности (далее – РИД), перечень которого определен в приложении к настоящему лицензионному договору.

1.2. Использование Лицензиатом РИД по Договору осуществляется без выплаты Лицензиару вознаграждения (безвозмездно). Лицензиат использует РИД в образовательных и научных целях, без цели извлечения прибыли.

1.3. Настоящий Договор является простой неисключительной лицензией без предоставления Лицензиату права выдачи sublicензий, и Лицензиар сохраняет за собой право выдачи лицензий третьим лицам.

1.4. Настоящий договор имеет силу акта приема-передачи РИД.

1.5. Право использования Лицензиатом РИД возникает с момента заключения настоящего Договора сроком на 5 (пять) лет.

1.6. Территория использования РИД – Российская Федерация, территория всего мира, в т.ч. в сети Интернет (Правовая охрана результата интеллектуальной деятельности на территории иностранного государства предоставляется в случае если данное государство является участником соответствующего международного договора. Иные страны могут не предоставлять правовую охрану).

1.7. В рамках исполнения договорных обязательств Стороны друг другу какие-либо отчетные документы не предоставляют.

2. СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ И ОБУЧАЮЩЕГО РИД

2.1. Лицензиар предоставляет Лицензиату право использовать РИ следующими способами:

- воспроизведение РИД в электронном виде;
- доведение до всеобщего сведения (любое лицо может получить доступ к РИД из любого места Российской Федерации, а также всего мира, в любое время по собственному выбору);
- право на публичный показ и (или) исполнение РИД;
- право на распространение РИД.

3. ГАРАНТИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. Лицензиар гарантирует наличие у него необходимых прав в достаточном объеме для заключения настоящего Договора. Права, передаваемые по настоящему Договору, в том объеме, который согласован Сторонами, свободны от требований и иных притязаний со стороны третьих лиц, не находятся под арестом, залогом и не имеют иных ограничений.

3.2. В случае предъявления Лицензиату претензий и исков относительно нарушения авторских прав, Лицензиар принимает на себя обязательств по их урегулированию и несет ответственность по таким претензиям и искам.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1. С момента вступления в силу настоящего Договора все предшествующие переговоры и переписка по вопросам, урегулированным настоящим Договором, теряют силу.

4.2. Соглашения о расторжении или изменении настоящего Договора, а также дополнения, приложения и протоколы к настоящему Договору действительны и являются неотъемлемой его частью только в случае, когда они совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными представителями обеих Сторон и содержат прямую ссылку на настоящий Договор.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке любой из Сторон при условии письменного уведомления другой Стороны не менее чем за 10 (Десять) дней до предполагаемой даты расторжения. В случае расторжения Договора по инициативе одной из Сторон, виновная Сторона возмещает убытки, возникшие в связи с односторонним расторжением Договора, в полном объеме.

4.4. Все письменные уведомления направляются по адресам, указанным в настоящем Договоре, заказной почтой с уведомлением о вручении, либо

на электронную почту Стороны, указанную в разделе 5 Договора, либо вручают лично под расписку, если иное не установлено настоящим Договором.

4.5. Все споры и разногласия, возникающие из настоящего Договора или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между Сторонами. При невозможности урегулирования указанных споров и разногласий они разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Настоящий Договор составляется в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Лицензиара, другой – у Лицензиата.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Лицензиар

ФГБНУ «ИСМО»
101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16
ИНН 7717026894
ОГРН 1027700111372
Адрес электронной почты:
info@instrao.ru



В.А. Разумовский

Лицензиат

Департамент образования и науки
города Севастополя
299011, г. Севастополь, ул. Щербака,
д. 10
ИНН 9204002468
ОГРН 1149204004696
Адрес электронной почты:
do@sev.gov.ru



М.Ю. Кривонос

Приложение
к лицензионному договору
от 08.11.2024 № _____

Перечень результатов интеллектуальной деятельности, на которые передается
право использования

№ п/п	Наименование РИД	Характеристики
1	Презентация по теме «Совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников», автор Грабельников К. В.	Количество слайдов 33
2	Видеоматериалы по теме «О задачах на третий этап совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников», автор Грабельников К. В.	Продолжительности 17 мин.18 сек.
3	Видеоматериалы по теме «Основы бережливого подхода, часть 3», автор Давыдова Н. С.	Продолжительности 4 мин.42 сек.
4	Презентация по теме «Клуб директоров бережливых школ и детских садов России», автор Мурышкина Е. В.	Количество слайдов 66
5	Видеоматериалы по теме «Проект бережливый лицей», автор Мурышкина Е. В.	Продолжительности 36 мин.24 сек.
6	Презентация по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе», автор Силина С. В.	Количество слайдов 39
7	Видеоматериалы по теме «Методика разработки и реализации бережливого проекта в школе», автор Силина С. В.	Продолжительности 21 мин.

Лицензиар

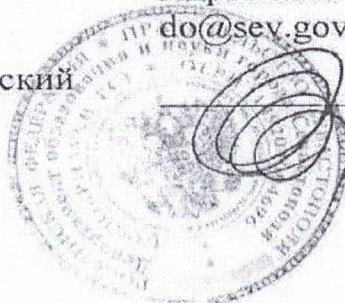
ФГБНУ «ИСМО»
101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16
ИНН 7717026894
ОГРН 1027700141372
Адрес электронной почты:
info@instrao.ru



В.А. Разумовский

Лицензиат

Департамент образования и науки
города Севастополя
299011, г. Севастополь, ул. Щербака,
д. 10
ИНН 9204002468
ОГРН 1149204004696
Адрес электронной почты:
do@sev.gov.ru



М.Ю. Кривонос

