|  |
| --- |
| Приложение № 2  к приказу Департамента  образования города Севастополя  от « » \_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_ |

Критерии и показатели при аттестации на первую квалификационную категорию

педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя

по должности «педагог-психолог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | | Показатели | | | | Подтверждающие документы | | | Количество баллов |
| **1.Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Выполнение объемных показателей индивидуального плана | Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану | | | Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет | | | По всем показателям и выше по отдельным показателям – **20 баллов** | |
| 1.2 | Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям | Стабильные положительные результаты обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий | | | Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчёты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО | | | Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий.  За работу по психопрофилактике на уровне ОО:  - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 5 баллов;  - профилактика школьной дезадаптации количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 5 баллов;  - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 5 баллов;  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 5 баллов;  - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 5 баллов.  Набранные баллы суммируются; не более 25 баллов. | |
| 1.3 | Организация и проведение коррекционно-развивающей работы | Стабильные положительные результаты обучающихся по итогам проведения коррекционно-развивающей работы | | | Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководителем организации | | | Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:  - развитие универсальных учебных действий – 5 баллов за группу (класс);  - коррекция и развитие психических процессов – 5 баллов за группу (класс);  - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 5 баллов за группу (класс);  - духовно-нравственное и моральное развитие – 5 баллов за группу (класс);  - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 5 баллов за группу (класс);  - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 5 баллов за группу (класс);  - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 5 баллов за группу (класс);  - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 5 баллов за группу (класс).  Баллы суммируются; не более 20 баллов.  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 5 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 10 баллов. | |
| **2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся | | | Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки. | | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО. | | Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):  - муниципального уровня – 5 баллов;  - регионального уровня – 10 баллов;  - всероссийского уровня – 20 баллов;  - международного уровня – 25 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются. |
| 2.2 | Участие обучающихся во всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ | | | Достижения (первые и призовые места) учащихся | | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований. | | Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):  - муниципального уровня – 5 баллов;  - регионального уровня – 10 баллов;  - всероссийского уровня – 15 баллов. Не более 25 баллов. |
| 2.3 | Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса | | | Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках | | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований | | Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):  - 5 баллов за каждого.  Не более 15 баллов. |
| 2.4 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | | | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) | | | Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данного рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем | | 5 баллов за реализацию проекта. Не более 10 баллов. |
| **3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Владение современными образовательными технологиями. | Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями | | | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических, информационно- коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов, педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.  Конспекты открытых занятий/мероприятий | | | Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 3 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом-психологом современных образовательных, психологических, информационно- коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий, в образовательном процессе.  - 3 открытых занятий и больше – 15 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются.  Обязательный минимум – 20 баллов. |
| 3.2. | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в образовательной деятельности | | | |
| 3.3. | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности | | | |
| 3.4. | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. | | | | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | | | Использование:  - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов;  - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).  Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 20. |
| 3.5. | Владение современными диагностическими методиками | Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения | | | | Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями:  1. Перечень используемых диагностических методик.  2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.) | | | 5 баллов за каждое качественно составленное заключение. Не более 10 баллов. |
| Работа в составе школьного консилиума (ПМПк) | | | | Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума. | | | Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.  5 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк.  Баллы суммируются. |
| 3.6. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | | | | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями | | . За каждый документ на уровне:  - муниципальном – 5 баллов;  - региональном – 10 баллов;  - всероссийском – 25.  Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 25 баллов. |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | | | | | Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. | | За каждую публикацию/выступление на уровне:  - муниципальном – 3 балла,  - региональном – 10 баллов,  - международном – 15 баллов,  -размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла.  Не более 20 баллов |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках | | | | | Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | | Муниципальный банк – 10 баллов; региональный банк – 20 баллов.  Баллы суммируются только за разный педагогический опыт |
| 3.7. | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов | | | | | Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса | | Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов;  лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов;  победитель муниципального уровня – 20 баллов;  победитель регионального уровня – 30 баллов |
| 3.8. | Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО YII, YIII вида), родителей, педагогического сообщества | Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества | | | | | Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей | | Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов.  Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 5 баллов.  Баллы суммируются. |
| 3.9. | Совершенствование учебно-методической базы психологической работы | | Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым | | | | Положительные рецензии на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями | | За каждую разработку, имеющую рецензию:  - на уровне муниципальных МО педагогов– 4 балла;  - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой) – 6 баллов за каждую. Обязательный минимум – 4 балла.  Не более чем за 5 разработок; максимально 10 баллов. |
| 3.10. | Экспертная деятельность | | Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др. | | | | Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога. Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведённой экспертизе, заверенная руководителем организации | | Ведение экспертной деятельности на уровнях:  - муниципальном – 5 баллов;  - региональном – 10 баллов.  Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 20 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности) |
| 3.11. | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) | | | | Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы | | . За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 5 баллов. Не более 10 баллов |
| 3.12. | Организация и проведение консультаций с участниками образовательного процесса | | Результативность работы в организации и проведении консультаций | | | | Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п. | | Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 5 баллов. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 10 баллов |
| 3.13. | Организация и проведение просветительских мероприятий | | Результативность работы в организации и проведении просветительских мероприятий | | | | Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчеты, приказ ОО, план работы). Отзывы участников | | Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся – 5 баллов, педагогических и административных работников – 5 баллов, родительской общественности – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 15 баллов |
| 3.14. | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года | | | | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности | | | 10 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 20 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 20 баллов | |
| 3.15. | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в обучающих семинарах, вебинарах (до 16 часов). | | | | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. | | | 5 баллов за каждое участие.  Не более 10 баллов. | |
| 3.16. | Организационно-методическая работа | Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы | | | | Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога- психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО | | | Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне:  - организации – 10 баллов;  - района, города – 15 баллов.  Баллы поглощаются. | |
| 3.17. | Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности | Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах | | | | Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | | | Призер и лауреат на уровнях:  - муниципальном – 10 баллов;  - региональном – 20 баллов;  - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях:  - муниципальном - 15 баллов;  - региональном – 25 баллов;  - всероссийском – 50 баллов.  При победе в различных конкурсах баллы суммируются. | |
| Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок | | | | Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | | | Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 30 баллов.  Победитель на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 40 баллов. | |
| 3.18. | Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО ***(для аттестуемых на высшую категорию)*** | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования | | | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО | | | Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов. | |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | **230-330** |

Критерии и показатели при аттестации на высшую квалификационную категорию

педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя

по должности «педагог-психолог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | | Показатели | | | | Подтверждающие документы | | | Количество баллов |
| **1.Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Выполнение объемных показателей индивидуального плана | Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану | | | Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет | | | По всем показателям и выше по отдельным показателям – **30 баллов** | |
| 1.2 | Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям | Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий | | | Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчёты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО | | | Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий.  За работу по психопрофилактике на уровне ОО:  - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 5 баллов;  - профилактика школьной дезадаптации количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 5 баллов;  - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 5 баллов;  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 5 баллов;  - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 5 баллов.  Набранные баллы суммируются; не более 30 баллов. | |
| 1.3 | Организация и проведение коррекционно-развивающей работы | Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения коррекционно-развивающей работы | | | Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководителем организации | | | Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:  - развитие универсальных учебных действий – 5 баллов за группу (класс);  - коррекция и развитие психических процессов – 5 баллов за группу (класс);  - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 5 баллов за группу (класс);  - духовно-нравственное и моральное развитие – 5 баллов за группу (класс);  - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 5 баллов за группу (класс);  - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 5 баллов за группу (класс);  - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 5 баллов за группу (класс);  - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 5 баллов за группу (класс).  Баллы суммируются; не более 30 баллов.  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 5 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 15 баллов. | |
| **2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся | | | Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки. | | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО. | | Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):  - муниципального уровня – 5 баллов;  - регионального уровня – 10 баллов;  - всероссийского уровня – 20 баллов;  - международного уровня – 25 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются. |
| 2.2 | Участие обучающихся во всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ | | | Достижения (первые и призовые места) учащихся | | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований. | | Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):  - муниципального уровня – 5 баллов;  - регионального уровня – 10 баллов;  - всероссийского уровня – 15 баллов. Не более 25 баллов. |
| 2.3 | Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса | | | Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках | | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований | | Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):  - 5 баллов за каждого.  Не более 20 баллов. |
| 2.4 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | | | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) | | | Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данного рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем | | 5 баллов за реализацию проекта. Не более 20 баллов. |
| **3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Владение современными образовательными технологиями. | Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями | | | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических, информационно- коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов, педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.  Конспекты открытых занятий/мероприятий | | | Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом-психологом современных образовательных, психологических, информационно- коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий, в образовательном процессе.  -5 открытых занятий и больше – 20 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются.  Обязательный минимум – 25 баллов. |
| 3.2. | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в образовательной деятельности | | | |
| 3.3. | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности | | | |
| 3.4. | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. | | | | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | | | Использование:  - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов;  - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).  Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 20. |
| 3.5. | Владение современными диагностическими методиками | Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения | | | | Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями:  1. Перечень используемых диагностических методик.  2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.) | | | 5 баллов за каждое качественно составленное заключение. Не более 20 баллов. |
| Работа в составе школьного консилиума (ПМПк) | | | | Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума. | | | Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.  5 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк.  Баллы суммируются. |
| 3.6. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | | | | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями | | . За каждый документ на уровне:  - муниципальном – 5 баллов;  - региональном – 10 баллов;  - всероссийском – 20.  Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 20 баллов. |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | | | | | Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. | | За каждую публикацию/выступление на уровне:  - муниципальном – 3 балла,  - региональном – 10 баллов,  - международном – 15 баллов,  -размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла.  Не более 20 баллов |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках | | | | | Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | | Муниципальный банк – 10 баллов; региональный банк – 20 баллов.  Баллы суммируются только за разный педагогический опыт |
| 3.7. | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов | | | | | Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса | | Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов;  победитель регионального уровня – 30 баллов |
| 3.8. | Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО YII, YIII вида), родителей, педагогического сообщества | Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества | | | | | Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей | | Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов.  Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 5 баллов.  Баллы суммируются. |
| 3.9. | Совершенствование учебно-методической базы психологической работы | | Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым | | | | Положительные рецензии на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями | | За каждую разработку, имеющую рецензию:  - на уровне муниципальных МО педагогов– 4 балла;  - уровень региона – 6 баллов за каждую. Обязательный минимум – 4 балла.  Не более чем за 5 разработок; максимально 10 баллов. |
| 3.10. | Экспертная деятельность | | Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др. | | | | Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога. Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведённой экспертизе, заверенная руководителем организации | | Ведение экспертной деятельности на уровнях:  - муниципальном – 5 баллов;  - региональном – 10 баллов.  Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 20 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности) |
| 3.11. | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) | | | | Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы | | . За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 5 баллов. Не более 15 баллов |
| 3.12. | Организация и проведение консультаций с участниками образовательного процесса | | Результативность работы в организации и проведении консультаций | | | | Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п. | | Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 5 баллов. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 10 баллов. |
| 3.13. | Организация и проведение просветительских мероприятий | | Результативность работы в организации и проведении просветительских мероприятий | | | | Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчеты, приказ ОО, план работы). Отзывы участников | | Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся – 5 баллов, педагогических и административных работников – 5 баллов, родительской общественности – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 15 баллов. |
| 3.14. | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года | | | | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности | | | 10 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 20 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 20 баллов. | |
| 3.15. | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в обучающих семинарах, вебинарах (до 16 часов). | | | | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. | | | 5 баллов з2  баллов. | |
| **4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Организационно-методическая работа | Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы | | | | Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога- психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО | | | Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне:  - организации – 10 баллов;  - района, города – 15 баллов.  Баллы поглощаются. | |
| 4.2. | Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности | Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах | | | | Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | | | Призер и лауреат на уровнях:  - муниципальном – 10 баллов;  - региональном – 20 баллов;  - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях:  - муниципальном - 15 баллов;  - региональном – 25 баллов;  - всероссийском – 50 баллов.  При победе в различных конкурсах баллы суммируются. | |
| Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок | | | | Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | | | Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 30 баллов.  Победитель на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 40 баллов. | |
| 4.3. | Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО ***(для аттестуемых на высшую категорию)*** | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования | | | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО | | | Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов. | |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | **331 и более** |