|  |
| --- |
| Приложение № 5  к приказу Департамента образования  города Севастополя  от « » \_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_ |

Критерии и показатели при аттестации на высшую квалификационную категорию

педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя

по должности «преподаватель»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы | Подтверждающие документы | Примечания |
| **1.Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
| 1.1 | Качество знаний студентов по результатам выпускного квалификационного экзамена  от20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | **20**  **40**  **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.    Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*количество студентов, показавших результаты на уровне коледжа/техникума выше средних (средние данные за межаттестационный период) |
| 1.2 | Качество знаний студентов по результатам итогового контроля учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС и ППССЗ\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | **20**  **40**  **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.        Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период |
| 1.3. | Результаты освоения студентами образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации)\*  Низкий уровень качества знаний учащихся  Средний уровень качества знаний учащихся  Высокий уровень качества знаний учащихся | **10**  **20**  **40** | Справка, заверенная работодателем.  Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*средние данные за межаттестационный период |
| 1.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | **20** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 1.5. | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **2.Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |
| 2.1 | Результаты участия студентов во  Всероссийских Интернет-соревнованиях:  Олимпиадах, Викторинах, Форумах,  Фестивалях, Конкурсах не имеющих официального статуса: (<http://профконкурс.рф/>, <http://www.profobr.org/>,  <https://infourok.ru/> и др.)  участие студента  победа или призовое место | **10**  **20** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места студентов.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров Интернет-соревнований.  Результат (указывать количество участников, победителей, призеров).  Скриншоты веб-страниц, подтверждающие результаты участия и побед студентов.  Копии чеков об оплате участия.  Количество баллов по каждому виду Интернет-соревнования может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех) | В межаттестационный период |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  соревнования регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня   лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, | **10**  **15**  **20**  **35**  **80**  **100** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | \*Учитываются результаты очного тура  В межаттестационный период |
| 2.3. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности студентов (по предмету):  научно-практические конференции  научные общества  семинары и др. колледжа/техникума | **35**  **25**  **20** | Название, уровень (СПО, региональный и др.), год участия  Результат, количество участников (Справка руководителя образовательного учреждения). | В межаттестационный период |
| 2.4. | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | **20** | Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  регионального уровня  государственного уровня | **10**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.     Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   регионального уровня   государственного уровня | **10**  **25** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Продуктивное использованиеновых образовательных технологий | **10** | Конспекты 3 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе) с презентациями 3 уроков/занятий (CD-диск), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий | В межаттестационный период.  Конспекты не должны повторяться. |
| 3.4. | Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога:  - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически  - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей СПО | **2**  **8**  **10**  **15** | Справка руководителя учреждения, в которой отражен уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога | В межаттестационный период |
| 3.5. | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:   -лицензионных   -созданных самостоятельно   -систематическое размещение материалов на сайте СПО | **5**  **10**  **15** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация  1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 3.6. | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **15** | Материалы (скриншоты страниц веб-ресурсов), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 3.7. | Обеспечение индивидуального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья | **20** | Пример индивидуального маршрута, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 3.8. | Ведение электронного Дневника | **20** | Подтверждающие приказы, скриншоты, справки, заверенные руководителем | В межаттестационный период |
| 3.9. | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*:  отзыв положительный     или  отзыв положительный, содержит рекомендации к распространению педагогического опыта | **40**  **60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям не производится |
| 3.10. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, круглых столах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера), проведение открытых уроков, мастер-классов:  образовательного учреждения  региональный уровень  государственный /международный уровень. | **10**  **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)  При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов в учреждении СПО, муниципальном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов). |
| 3.11. | Внеурочная деятельность | **30** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, научного общества колледжа/технкума | В межаттестационный период |
| 3.12. | Участие в реализации внедрения ФГОС по ТОП-50, образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров,  регионального уровня  федерального уровня  международного уровня | **15**  **30**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра или ведущего колледжа/техникума.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога | В межаттестационный период |
| 3.13. | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант регионального уровня  победитель регионального уровня | **20**  **50** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 3.14. | Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю  Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю  Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др. | **10**  **15**  **10** | Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 5 лет. | В межаттестационный период  Баллы могут суммироваться, но не более 35 баллов (независимо от количества удостоверений, дипломов, сертификатов). |
| 3.15. | Эффективность деятельности классного руководителя | **до 50** | Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы  Качество и уровень выполнения должностных обязанностей | В межаттестационный период |
| 3.16. | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - **50** | Справка руководителя образовательного учреждения. | В межаттестационный период. |
| **4.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
| 4.1 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Преподаватель года»), Всероссийские и Международные конкурсы профессионального мастерства  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса  государственного уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса государственного уровня  победитель конкурса международного уровня | **20**  **40**  **60**  **40**  **80**  **110** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  Вне зависимости от года участия  (начиная с победителя регионального уровня)  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 4.2. | Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО; профсоюзная, депутатская деятельность | **40** | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения | В межаттестационный период |
| 4.3. | Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др. | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 4.4. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа; методические разработки; сборники (конспект, сценарий) | **40**  **20** | Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения). | В межаттестационный период |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Преподаватель | **от 400 до 500** | **501                              и выше** |

Критерии и показатели при аттестации на высшую квалификационную категорию

педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя

по должности «мастер производственного обучения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов | Подтверждающие документы | Примечания |
| **1.Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
| 1.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА:    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | **20**  **40**  **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | Средние данные за межаттестационный период  Суммирование баллов по данным показателям не производится. |
| 1.2 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | **10**  **20**  **40** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | Средние данные за межаттестационный период  Суммирование баллов по данным показателям не производится. |
| **2.Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\***:**  победители/призеры регионального уровня  победители/призеры всероссийского уровня  победители/призеры международного уровня | **40**  **100**  **150** | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров олимпиад.  Результат (указывать количество участников, победителей, призеров).  Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации образовательной организации   количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | \*Учитываются результаты очного тура,  В межаттестационный период |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня   лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | **10**  **15**  **25**  **35**  **80**  **100** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль мастера п/о в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | \*Учитываются результаты очного тура, Международный конкурс по «Ворлдскиллс Россия»  В межаттестационный период |
| 2.3. | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | **20** | Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  регионального уровня  государственного уровня | **10**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.     Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  регионального уровня  государственного уровня | **10**  **25** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Продуктивное использованиеновых образовательных технологий | **10** | Конспекты 3 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе) с презентациями 3 уроков/занятий (CD-диск), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий | В межаттестационный период.  Конспекты не должны повторяться.  Приложение № 1, № 2. |
| 3.4. | Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога:  - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически  - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей СПО | **2**  **8**  **10**  **15** | Справка руководителя учреждения, в которой отражен уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога | В межаттестационный период |
| 3.5. | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:   -лицензионных   -созданных самостоятельно   -систематическое размещение материалов на сайте СПО | **5**  **10**  **15** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация  1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 3.6. | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **15** | Материалы (скриншоты страниц веб-ресурсов), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 3.7. | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*:  отзыв положительный     или  отзыв положительный, содержит рекомендации к распространению педагогического опыта | **40**  **60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям не производится |
| 3.8. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, круглых столах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера), проведение открытых уроков, мастер-классов:  региональный уровень  государственный /международный уровень. | **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)  При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на школьном, муниципальном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов). |
| 3.9. | Внеучебная деятельность | **30** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, научного общества колледжа/технкума | В межаттестационный период |
| 3.10. | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  регионального уровня   федерального уровня  международного уровня | **15**  **30**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия мастера п/о в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 3.11. | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант регионального уровня  победитель регионального уровня | **20**  **50** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 3.12. | Повышение квалификации  Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю  Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю  Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др. | **10**  **15**  **10** | Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 5 лет. | В межаттестационный период  Баллы могут суммироваться, но не более 35 баллов (независимо от количества удостоверений, дипломов, сертификатов). |
| 3.13. | Эффективность деятельности классного руководителя\* | **до 50** | Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы.  Качество и уровень выполнения должностных обязанностей | В межаттестационный период  \*Приложение № 3 или 3-А |
| 3.14. | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - **50** | Справка руководителя образовательного учреждения. | В межаттестационный период. |
| **4.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
| 4.1 | Результативность участия мастера п/о в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения; Всероссийский и Международный фестивали-конкурсы:  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса  государственного уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса государственного уровня  победитель конкурса международного уровня | **20**  **40**  **60**  **40**  **80**  **110** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период    Вне зависимости от года участия  (начиная с победителя регионального уровня)  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 4.2. | Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий | **40** | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения | В межаттестационный период |
| 4.3. | Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др. | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 4.4. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа (рабочие программы, УМК, КОС, КТП); методические разработки; сборники (конспект, сценарий) | **40**  **20** | Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения). | В межаттестационный период |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Мастер производственного обучения | **от 200 до 300** | **301 и выше** |

Приложение № 1

**Оценка уровня**

**продуктивности использования педагогом образовательных технологий** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название современной образовательной технологии и/или**  **методики** | **1-й критерий**  **Теоретические  знания современных  образовательных технологий и/или методик**  ***на основе анализа информации, представленной в  таблице «Современные образовательные*** *технологии и/или методики в практической деятельности педработника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом***  ***Показатели:***  ***- концептуальность***  *(научная база);*  ***- системность*** *(логичность, целостность);*  ***- процессуальность***  *(организация учебного процесса: методы и формы);*  ***- эффективность***  *(положительная динамика результата)* | | | **2-й критерий**  **Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками**  ***на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)*  ***Показатели:***  ***- целесообразность и***  ***оптимальность***  *применения технологии и/или методики;*  ***- управляемость***  *процессом обучения;*  ***- завершенность***  *действий в УВП;*  ***- результативность,***  *достижение запланированной цели урока/мероприятия* | | | **3-й критерий**  **Разработка учебно-методического материала**  ***на основе анализа учебно-методического, (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного педработником за межаттестационный период***  ***Показатели:***  ***- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии и/или методики;*  ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)* | | | **4-й критерий**  **Трансляция  собственного опыта**  ***на основе собеседования с администрацией ОУ, руководителем ПЦК***  ***Показатели:***  ***наличие следующих материалов (за межаттестационный период):***  *- документы ПЦК, отчетно-аналитическая документация администрации ОУ, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии и/или методики;*  *- портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | | | **5-й критерий**  **Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП**  ***Показатели:***  *- авторская технология и/или методика, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию*  *и/или*  *- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии и/или методики* | | | **Итого кол-во баллов за техноло-гию и/или**  **методику** |
| ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы суммируются*** | | |  |
| Мат-л не предст. | Предст.  элем-ты | Предст.  систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Муни. уровень | Регион., федерал.  уровень | Макс. кол-во баллов |
| **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **1** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

**Оценка уровня**

**продуктивности использования мастером производственного обучения образовательных и производственных технологий**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название  образовательной и**  **производ-ственной  технологии** | **1-критерий**  **Теоретические знания  образовательных и производственных  технологий**  ***на основе анализа информации, представленной в таблице «****Образовательные и производственные технологии в практической профессиональной деятельности пед.работника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом***  ***Показатели:***  ***- концептуальность***  *(научная база);*  ***- системность*** *(логичность, целостность);*  ***- процессуальность***  *(организация учебного процесса: методы и формы);*  ***- эффективность***  *(положительная динамика результата)* | | | **2-й критерий**  **Практическое владение образовательными и**  **производственными  технологиями**  ***на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)*  ***Показатели:***  ***- целесообразность и***  ***оптимальность***  *применения технологии ;*  ***- управляемость***  *процессом обучения;*  ***- завершенность***  *действий в УВП;*  ***- результативность***  *достижения запланированной цели урока/мероприятия* | | | **3-й критерий**  **Разработка  учебно-методического материала**  ***на основе анализа учебно-методического*** *(дидактического, наглядного материала и т.д.)****, созданного пед. работником***  ***Показатели:***  ***- адекватность*** *учебно-методического мате-риала, применяемой технологии;*  ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиН, учет психовозрастных особенностей обучающихся/ воспитанников и др.)* | | | **4-й критерий**  **Трансляция  собственного опыта**  ***на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ПЦК/МК***  ***Показатели:***  ***наличие следующих материалов:***  *- документы ПЦК/МК, отчетно-аналитическая документация админи-страции, подтвержда-ющая деятельность педагогического работника по распространению опыта по реализации технологии;*  *- портфолио аттестуемого педагоги-ческого работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | | | **5-й критерий**  **Совершенствование образовательной и производственной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП**  ***Показатели:***  *- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогическим работником в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию*  *и/или*  *- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии* | | | **Итого кол-во баллов за  техно-логию** |
| ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | |  |
| Материал не предст. | Предст.  элементы | Предст.  систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существ. совершенствование | Макс. кол-во баллов |
| **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

**Информация**

**о результатах воспитательной работы аттестуемого педагога в закрепленной группе**\* (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Работа с обучающимися**  ***Показатели:***  ***регулярное проведение классных часов***  Подтверждающие документы:  план воспитательной работы, конспекты воспитательных мероприятий и др.;  ***- организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.)***  Подтвержд. документы: планы и отчеты по воспитат. работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия обучающихся в мероприятиях;  ***- формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом группы, органами ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск газет группы, ведение летописи группы и др.)*  Подтвержд. документы: план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива, учёт обществ. поручений и др.;  ***- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)*  Подтверждающие документы:  - учет занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных юношеских/молодежных организациях и др. *(высокий уровень – охват 80-100% учащихся)*;  - планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др. | | | **2-й критерий**  **Изучение личности обучающегося, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)**  ***Показатели:***  ***- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*  Подтвержд. документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.  ***- определение состояния и перспектив развития классного коллектива***  Подтвержд. документы: план (программа) изучения коллектива группы, материалы диагностик и др. | | | **3-й критерий**  **Работа с родителями обучающихся (их законными представителями)**  ***Показатели:***  ***- проведение родительских собраний***  Подтверждающие документы:  протоколы родительских собраний;  ***- организация и курирование работы родительского комитета***  Подтверждающие документы: список родительского комитета, протоколы заседаний;  ***- организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.*  Подтверждающие документы: планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;  ***- вовлечение родителей в воспитательные мероприятия группы*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*  Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;  ***- посещение детей группы риска***  Подтверждающие документы: журнал посещений  ***- индивидуальное и групповое консультирование*** Подтверждающие документы: журнал консультаций | | | **4-й критерий**  **Взаимодействие с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП**  ***Показатели:***  ***- посещение уроков, контроль успеваемости***  Подтверждающие документы: аналитические справки и др.  ***- содействие освоению обучающимися образовательных программ (****приглашение преподавателей на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие преподавателям в осуществлении индивидуального подхода к обучающимся и др.);* Подтвержд. документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.  ***- взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-пси-холого-педагогическая диагностика обучающегося, группы, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка подростков, попавших в сложные жизненные ситуации и др.);*  Подтвержд. док.: результаты диагностики, журналы консультаций;  ***- отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества****.*  Подтверждающие документы: учетные карточки обучающихся, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др. | | | **5-й критерий**  **Ведение документации классного руководителя**  ***Показатели:***  ***- наличие планов и отчетов по воспитательной работе***  Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;  ***- наличие общих сведений об обучающихся***  Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, например, социальный паспорт группы и др.;  ***- своевременное и аккуратное ведение документации классного руководителя***  Подтверждающие документы: классный журнал, дневники | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не ведется | Ведется  эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не  ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не  ведется | Ведется  эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимодействует  эпизодически | Взаимодействует системно и  комплексно | Не  ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Макс  кол-во бал. |
| **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **50** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3-а

**Информация**

**о результатах деятельности педагога в качестве классного руководителя** (заполняется экспертом**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Работа с учащимися**  ***Показатели:***  ***регулярное проведение классных часов***  Подтверждающие документы:  план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;   * ***организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.)***   Подтверждающие документы: планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;   * ***формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом класса, органами ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств и др.)*   Подтверждающие документы: план подготовки актива класса (актива самоуправления), циклограмма деятельности актива группы, учёт общественных поручений и др.;   * ***создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)* | | | **2-й критерий**  **Изучение личности учащегося, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)**  ***Показатели:***   * ***изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*   Подтверждающие документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.   * ***определение состояния и перспектив развития классного коллектива*** Подтверждающие документы: план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др. | | | **3-й критерий**  **Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих**  ***Показатели:***   * ***проведение родительских собраний***   Подтверждающие документы:  протоколы родительских собраний;   * ***организация и курирование работы родительского комитета***   Подтверждающие документы:  список родительского комитета, протоколы заседаний;   * ***организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)*   Подтверждающие документы:  планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;   * ***вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*   Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;   * ***посещение детей из группы риска***   Подтверждающие документы: журнал посещений   * ***индивидуальное и групповое консультирование***   Подтверждающие документы: журнал консультаций | | | **4-й критерий**  **Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП**  ***Показатели:***   * ***посещение уроков, контроль успеваемости***   Подтверждающие документы: аналитические справки и др.   * ***содействие освоению школьниками образовательных программ (****приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.);*   Подтверждающие документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.   * ***взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.);*   Подтверждающие документы: результаты диагностики, журналы консультаций;   * ***отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества***   Подтверждающие документы: учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др. | | | **5-й критерий**  **Ведение документации классного руководителя**  ***Показатели:***   * ***наличие планов и отчетов по воспитательной работе***   Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;   * ***наличие общих сведений об учащихся***   Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;   * ***своевременное и аккуратное введение документации классного руководителя***   Подтверждающие документы: классный журнал, дневники, | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
|  | Ведется эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не ведется | Ведется эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимод. эпизодически | Взаимод.  системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Максим  кол-во баллов |
| **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **0** | **до 5** | **до 10** | **50** |

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников учреждений среднего профессионального образования города Севастополя

по должности «методист», «старший методист»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов | Подтверждающие документы | Примечания |
| **1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
| 1.1. | Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и диагностики по данным показателям (по направлению деятельности методиста) | **5** | Описание системы исследования и результаты мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса. | 3 балла – есть  + 2 балла – поощрительный балл: наличие учета мнения потребителей образовательных услуг. |
| 1.2. | Динамика показателей эффективности образовательного процесса (по направлению деятельности методиста) | **3** | Описание системы исследования и результаты мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса. | 0 баллов – информация не представлена;  1 балл – устойчивая  3 балла – положительная. |
| **2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |
| 2.1. | Организация и проведение в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. мероприятий | **6** | Копии приказов о проведении в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. мероприятий с персональным составом оргкомитета | 1 балл – не менее 2-х мероприятий за аттестационный период  2 балла – не менее 3-х мероприятий за аттестационный период  +2 балла – участие в мероприятиях регионального уровня,  +2 балла – участие в мероприятиях Ворлдскилз и Всероссийских олимпиадах |
| 2.2. | Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в ОУ | **5** | Копии приказов о проведении студенческих научно-практических конференций в ОУ | 1 балл – 1 мероприятие за аттестационный период  2 балла –  ежегодное проведение конференции  +1 балл – участие в региональных конференциях  +2 балла – участие во Всероссийских студенческих конференциях |
| 1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.1. | Методическое сопровождение деятельности преподавателей по разработке, корректировке и рецензированию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, включая рабочие учебные программы для дополнительного образования | **3** | Программы (титульные листы) | 0 баллов – информация не представлена;  1 балл – 1-3 программы  2 балла – 3-5 программ  3 балла – более 5 программ |
| 3.2. | Повышение квалификации | **3** | Копии документов о повышении квалификации; справка о проведении круглого стола, семинара. | 2 балла – курсы повышения квалификации  + 1 балл - обучение по программе профессиональной переподготовки; получение второго высшего образования, обучение в аспирантуре (за межаттестационный период)  + 1 проведение круглого стола, семинара и др. по результатам обучения на базе учреждения СПО |
| 3.3 | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | **3** | Ссылки на размещённые в глобальной сети Internet методические публикации, скриншоты | 1 балл – участие в конференциях в режиме on-line, регистрация на профессиональных форумах  2 балла – наличие web-страницы, сайта, блога и т.п.  3 балла – использование веб- ресурсов для методического сопровождения |
| 34. | Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п. | **3** | План учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п. | 1 балл – организация работы круглого стола  2 балла – организация работы постоянно действующего учебно-методического семинара  3 балла – организация работы творческой лаборатории или пед. мастерской |
| 3.5. | Наличие методической продукции, разработанной методистом | **3** | Методическая продукция (титульные листы)  Копии титульных листов сборников материалов конференций | В межаттестационный период  1 балл – сценарии  2 балла – методические рекомендации, информационные сборники  3 балла – дидактические материалы и пособия |
| 3.6. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт преподавателей (за последние 3 года) | **3** | Продукция по итогам изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта  Копия приказа об итогах обобщения опыта работы | 1 балл – 1 направление (тема)  2 балла – 2 направления (темы)  3 балла – более 2 направлений (тем) |
| 3.7 | Научно-педагогические и методические публикации в изданиях различного уровня | **3** | Копии титульных листов и оглавлений изданий с публикациями | 1 балл – не менее 2-х публикаций  2 балла – не менее 3-х публикаций  3 балла – свыше 3-х публикаций |
| 3.8. | Участие в конференциях различного уровня на территории г. Севастополя | **3** | Копии приказов об участии в конференции + Сертификаты участника (при наличии) | 1 балл – не менее 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции)  + 2 балла – поощрительный балл: более 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции) |
| 3.9. | Участие в конференциях различного уровня за пределами г. Севастополя | **5** | Копии приказов об участии в конференции + Сертификаты участника (при наличии)  Копии документов об оплате участия в конференции | 2 балла – не менее 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции)  + 3 балла – поощрительный балл: более 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции) |
| 3.10. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
| 4.1. | Активное участие в работе региональных методических объединений | **4** | Копии приказов | 0 баллов – не участвует в работе РУНО  2 балла – член РУМО  4 балла – руководитель РУМО |
| 4.2. | Признание высокого профессионализма методиста администрацией учреждения | **3** | Копии приказов  Грамоты, благодарственные письма | 0 баллов – информация не представлена;  3 балла – информация представлена |
| 4.3. | Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы профессии (специальности) в соответствии с ФГОС | **3** | Программы (титульные листы).  Копия приказа о составе рабочей группы | В межаттестационный период  0 баллов – информация не представлена;  3 балла – участие в составе рабочей группы (творческого коллектива) |
| 4.4. | Общественная активность методиста: участие в работе жюри, экспертных комиссий | **5** | Копии приказов об участии в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей | 1 балл - участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне ОУ  2 балла - участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на региональном или республиканском уровне  +2 балла – поощрительный балл: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне РФ  Возможно суммирование баллов |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Методист | **41-60** | **61 балл и выше** |