Приложение № 3

к приказу Департамента образования

города Севастополя

от « » \_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников образовательных учреждений

**по должности «педагог-библиотекарь»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому показателю | | | | |
| 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности** | | | | | | | |
| 1.1. | Динамика читательской активности обучающихся: | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Справка о результатах внутреннего мониторинга деятельности педагога-библиотекаря, заверенная руководителем образовательной организации. |  |  |  |  |  |
|  | - охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации); |  | менее 50 % | 50-59% | 60 – 69 % | 70-79 % | 80 % и выше |
|  | - посещаемость абонемента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей); |  | 5-7 посещений  на одного читателя за учебный год  или отрицательная динамика | менее 12 посещений на одного читателя за учебный год ***или*** отрицательная динамика | не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год стабильно | не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год или положительная динамика | 18 и выше посещений на одного читателя за учебный год |
|  | - показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников) |  | 4-6 изданий или отрицательная динамика | менее 10 изданий ***или*** отрицательная динамика | не менее 10 изданий стабильно | не менее 10 изданий и положительная динамика | 17 изданий и выше |
| 1.2. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:  - конкурсы,  - литературные олимпиады,  - викторины,  - игры,  - информины и др. | Копии грамот, дипломов, сертификатов, приказов, протоколов и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся, при отсутствии Ф.И.О. педагога-библиотекаря на грамоте | Не участвуют | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места в районных мероприятиях | Победы и призовые места в городских мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в районных, городских или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов | | | | |
| **2.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации (за 3 последних года) | Копии удостоверений, дипломов, сертификаовы | Курсы повышения квалификации не пройдены за последние 3 года | Повышена квалификация на семинарах, вебинарах (с выдачей соответствующего сертификата) | Заочное обучение в ВУЗе по педагогич. профилю | Курсы повышения квалификации пройдены не менее 16 часов | Освоена программа профессио-нальной переподготовки не менее 250 часов |
| 2.2. | Ведение библиотечной документации | Оценивают члены экспертной комиссии.  В портфолио вкладывается перечень документации, заверенный руководителем образовательного учреждения | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.3. | Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса | Справка, заверенная руководителем, в которой дан перечень справочно-библиографического аппарата библиотеки | Справочно-библиографический аппарат библиотеки отсутствует | Наличие традиционных каталогов и картотек | Наличие традиционных каталогов и картотек, фонда выполненных справок | Наличие электронного каталога, баз данных | Наличие электронного каталога, полнотекстовых баз данных |
| 2.4. | Уровень сформированности информационно-  технологической компетентности педагога-библиотекаря | Отчет по основным показателям по годам | Не использует | Использование текстовых редакторов для составления и оформления документации. Электронная СКС (ИРБИС) | Использование электронных таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы)  Электронная СКС (ИРБИС)  Электронный каталог (ИРБИС) | Использование электронной почты  Электронная СКС (ИРБИС)  Электронный каталог (ИРБИС)  Использование текстовых редакторов для создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листов, закладок, рекомендательных и тематических списков и др.)  Блог школьной библиотеки (дополнительно за ведение блога - 1 балл) | Использование социальных сетей, веб-форумов  Электронная СКС (ИРБИС)  Электронный каталог (ИРБИС)  Использование мультимедийного оборудования.  Наличие собственных мультимедийных продуктов (электронных указателей, и др.)  Использование информационно-поисковых систем Интернет.  Использование текстовых редакторов для создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листов, закладок, рекомендательных и тематических списков и др.)  Наличие сайта библиотеки, блога (веб-страницы) (дополнительно за ведение блога и сайта по 1 баллу) |
| 2.5. | Участие в инновационной и проектно-исследовательской деятельности | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Приказ об участии. | Не участвует |  |  | Участие в инновационной деятельности на районном уровне | Участие в инновационной деятельности на на городском уровне |
| Участие в 2-х и более видах инновационной деятельности +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов. | | | | |
| 2.6. | Формирование информационной культуры обучающихся | Планы и конспекты библиотечных уроков, видеозаписи библиотечного урока/мероприятия | Не проводят уроки | Мало проводят | 10-15 уроков | 16-30 уроков | Проводят уроки в системе (больше 31) |
| 2.7. | Индивидуальная работа с читателями | Разработки мероприятий,  планы (другие формы), отражающие индивидуальную работу с обучающимися;  отзывы обучающихся, родителей | Не проводят | Беседы | Беседы, информиро-вание | Планы чтения | Использует разнообразные методы и формы работы, в том числе дистанционные |
| 2.8. | Комплектование и обновление библиотечного фонда (акции, работа с читателями, родителями, спонсорами) | Реклама, плакаты, информинутки, сообщения и др. | До 50 экз. | 51-100 экз. | 101-150 экз. | 151-200 экз. | Свыше 200 экз. |
| 2.9. | Наличие обобщенного опыта работы педагога-библиотекаря | Приказ «Об обобщении опыта работы» - на уровне ОУ. Сертификат, выписка из протокола заседания педагогического совета. | Отсутствует | Опыт обобщен на уровне ОО | Материалы из опыта работы | Опыт обобщен на районном уровне | Опыт обобщен на городском уровне |
| 2.10. | Наличие научно-методических материалов:  - авторские программы,  - методические разработки,  - статьи,  - печатные издания (в т.ч. интернет-публикации) | Титульный лист авторской программы с пояснительной запиской и внешней и внутренней рецензиями при утверждении на уровне ОУ, выписка из протокола заседания экспертного совета или сертификат при утверждении на муниципальном или региональном уровне.  Титульный лист печатного издания, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией). | Отсутствуют |  | Утверждены на уровне ОО и рекомендованы к использованию | Утверждены на районном уровне и рекомендованы к использованию | Утверждены на городском уровне и рекомендованы к использованию |
| Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном (городском) уровне  При наличии 2-х и более публикаций на городском (+1 балл) или всероссийском уровнях +2 балла дополнительно (но не более 3 баллов) | | | | |
| 2.11. | Выступления педагога-библиотекаря на научно-практических конференциях, семинарах, педчтениях, в ГМО, РМО, секциях, выставках, мастер-классах, проведение открытых уроков | Приказ | Отсутствует |  | На районном уровне | На городском уровне | На всероссийском уровне |
| 2.12. | Межведомственные отношения с учреждениями культуры | Совместные планы, фотографии мероприятий, благодарности | Пассивное участие |  | Участие на районном уровне | Участие на региональном уровне | Участие на всероссийском  уровне |
| 2.13. | Эстетическое оформление библиотеки (расстановка фонда, информационные листки, выставки, стенды, реклама, полочные и буквенные разделители, цветовое решение, оригинальность оформления и т. д.) | Справка |  | Полочные и буквенные разделители | Стенные газеты, информационные листки (приглашение, реклама и т.п.) | Полочные и стендовые выставки | Изучает и анализирует состав фонда и его использование (зоны для разных групп читателей, уголки для родителей и т.п.) |
| **3.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | | |
| 3.1. | Участие педагога в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок и др. конкурсах | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат | Не участвует | Призовые места в заочных конкурсах | Призовые места в район ных мероприятиях | Призовые места в городских мероприятиях | Призовые места во всероссийских мероприятиях |
| 3.2. | Общественная активность педагога - библиотекаря:  - участие в работе экспертных комиссий;  - работа в составе жюри конкурсов;  - руководство ГМО, РМО, творческими группами | Справка,  приказы | Пассивное участие |  | Участие на районном уровне | Участие на городском уровне | Участие на всероссийском  уровне |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-библиотекарь | **не менее 63** | **от 84 до 105** |