Приложение № 6

к приказу Департамента образования

города Севастополя

от « » \_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя

по должностям: «старший воспитатель», «воспитатель», «методист», «руководитель /инструктор физического воспитания», «музыкальный руководитель», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог дополнительного образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов | Подтверждающие документы | Примечания |
| 1. **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
| 1.1. | Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период\*:  от 60% до 70% воспитанников  от 71% до 80% воспитанников  от 81% до 90% воспитанников | **20**  **40**  **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.    Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период  \*(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)  Суммирование баллов по данным показателям не производится. |
| 1.2. | Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья\*  **(для первой категории)** | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период  \* (учитель-логопед, учитель дефектолог) |
| 1.3. | Положительная динамика  в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья\* **(для высшей категории)** | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период  \* (учитель-логопед, учитель дефектолог) |
| **2.Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |
| 2.1. | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня   лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | **5**  **10**  **15**  **25**  **15**  **35**  **80**  **100** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. | В межаттестационный период   \*Учитываются результаты очного тура  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов) |
| 2.2. | Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | **20** | Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.1. | Продуктивное использованиеновых образовательных технологий\* | **10** | Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьёй (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий | В межаттестационный период   \* Приложение № 1 |
| 3.2. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога:  - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически.  - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе.  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов. | **2**  **8**  **15**  **20** | Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом | В межаттестационный период |
| 3.3. | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  - лицензионных,  - созданных самостоятельно,  - наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др. | **5**  **10**  **15** | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьёй), проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 3.4. | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **15** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 3.5. | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья\* | **20** | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период \*  **\***для учителя-логопеда,  учителя-дефектолога |
| 3.6. | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **\***для учителя-логопеда,  учителя-дефектолога |
| 3.7. | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведение открытых занятий, мастер-классов:  муниципальный уровень  региональный уровень  государственный /международный уровень. | **10**  **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 3.8. | Наличие опубликованных собственных методических разработок (конспектов, методических рекомендаций, сценариев), имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   регионального уровня   государственного уровня | **10**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 3.9. | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   регионального уровня   государственного уровня | **10**  **25** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 3.10. | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | **15**  **30**  **40** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 3.11. | Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей:  безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе);  реализацию образовательных программ дошкольного образования  учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников  учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей  условия для инклюзивного образования (при наличии) | **10**  **30**  **20**  **20**  **10** | Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды.  Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ (группе), заверенная работодателем.  Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | В межаттестационный период  \*(воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) |
| 3.12. | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия /мероприятия:   отзыв положительный     отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | **40**  **60** | Отзывы (не менее 2 занятий /мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период    Суммирование  баллов  не производится |
| 3.13. | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:  регионального уровня  федерального уровня  международного уровня | **15**  **30**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 3.14. | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант регионального уровня  победитель регионального уровня | **20**  **50** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 3.15. | Оснащенность методического центра ДОУ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами\* | **10** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период  \*для старшего воспитателя, методиста |
| 3.16. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю,  Курсы повышения квалификации  Профессиональная переподготовка  Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах (до 7-х баллов) | до **33** | Документы, подтверждающие повышение квалификации по профилю работы за 5 лет (удостоверения, свидетельства, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре | В межаттестационный период |
| 3.17. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
| 4.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа; учебно-методическое пособие | **40**  **20** | Название и вид методической продукции, год.  Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 4.2. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня   лауреат/дипломант конкурса  государственного уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса государственного уровня  победитель конкурса международного уровня | **20**  **40**  **60**  **40**  **80**  **110** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период     Вне зависимости от года участия  (начиная с победителя регионального уровня)  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 4.3. | Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО; работа в МО; профсоюзная, депутатская деятельность | **40** | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения | В межаттестационный период |
| 4.4. | Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др. | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Старший воспитатель, методист | **от 150                           до 250** | **251                               и выше** |
| Воспитатель | **от 130                           до 240** | **241                               и выше** |
| Музыкальный руководитель | **от 120                           до 230** | **231                        и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 140                           до 240** | **241                              и выше** |
| Руководитель/ инструктор физического воспитания | **от 120                           до 230** | **231                                 и выше** |
| Педагог дополнительного образования | **от 120 до 230** | **231 и выше** |

Приложение № 1

**Оценка уровня**

**продуктивности использования педагогом новых образовательных технологий** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **образовательной**  **технологии** | **1-й критерий**  **Теоретические знания образовательных  технологий**  ***на основе анализа информации, представленной в таблице*** *«Образовательные технологии в практической деятельности педработника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом***  ***Показатели:***   * ***концептуальность***   *(научная база);*   * ***системность*** *(логичность, целостность);* * ***процессуальность***   *(организация воспитательного процесса: методы и формы);*   * ***эффективность***   *(положительная динамика результата)* | | | **2-й критерий**  **Практическое владение образовательными  технологиями**  ***на основе анализа и самоанализа открытого занятия/мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на мероприятие)*  ***Показатели:***   * ***целесообразность и***   ***оптимальность***  *применения технологии ;*   * ***управляемость***   *процессом воспитания;*   * ***завершенность***   *действий в ВП;*   * ***результативность***   *достижения запланированной цели мероприятия* | | | **3-й критерий**  **Разработка  методического  материала**  ***на основе анализа методического,*** *(дидактического, наглядного материала и т.д.)****, созданного педработником за межаттестационный период***  ***Показатели:***  ***- адекватность*** *методического материала, применяемой технологии;*  ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей воспитанников и др.)* | | | **4-й критерий**  **Трансляция  собственного  опыта**  ***на основе собеседования с администрацией обр.орг.***  ***Показатели:***  ***наличие следующих материалов (за межаттестационный период):***   * *отчетно-аналитическая документация администрации , подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии ;* * *портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | | | **5-й критерий**  **Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской  разработки образовательной технологии и ее  применение в ВП**  ***Показатели:***   * *авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию*   *и/или*   * *публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии* | | | **Итого**  **кол-во**  **баллов за технологию** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Мат-л не предст. | Предст.  элем-ты | Предст.  систем | Не  владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не  владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существенное совершенствование | Максимал.  количество баллов |
| **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **10** |