Приложение № 12

к приказу Департамента образования

города Севастополя

от « » \_\_\_\_ 2017г. №\_\_\_\_

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя

по должности «социальный педагог»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | | Показатели | | Подтверждающие документы | Количество баллов | |
| **1.Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | |
| 1.1. | Результативность коррекционно-  профилактической деятельности социального педагога | Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, по годам за последние 3 года:  - состоящие на внутришкольном учете;  - состоящие на учете в ОПДН;  - проведенные через КДН и ЗП;  - находящиеся в социально-опасном положении;  - асоциальные семьи. | | Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий стабильные положи- тельные результаты динамику снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета | 10 баллов по каждому виду учета при стабильных положительных результатах/динамике снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета.  Не более 60 баллов | |
| 1.2. | Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога | Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением) | | Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий устойчивые положительные результаты по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО | Наличие стабильных положительных результатов – 10 баллов.  Обязательный минимум – 10 баллов | |
| 1.3. | Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога | Внеурочная занятость обучающихся из числа состоящих на ВШУ в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время за последние три года | | Статистический отчет аттестуемого, отражающий устойчивые положительные результаты по каждому критерию, заверенный руководителем ОО или его заместителем | Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % – 5 баллов;  - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов;  - 100 % – 20 баллов. Обязательный минимум – 20 баллов. Не более 60 баллов. | |
| 1.4. | Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога | Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП; с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года):  1) количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ;  2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);  3) работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.) | | Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года) | Стабильные положительные результаты по каждому из трех показателей – 5 баллов за каждый. Положительная динамика результатов по каждому из трех показателей – 10 баллов за каждый. По первому показателю рассматривается количество социальных партнеров, по второму – процент охвата обучающихся и их семей индивидуальной работой, по третьему – результаты работы в ШВР. Баллы суммируются. Не более 30 баллов | |
| 1.5. | Консультирование | Результативность работы по консультированию | | Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем ОО. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п. | Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов.  Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 60 баллов | |
| **2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | |
| 2.1 | Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность | Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах олимпиадах, фестивалях и т. д. | | Документ с реквизитами, подтверждающий участие обучающихся (копии грамот, дипломов, протоколов и др.) | % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:  - не менее 40 – 5 баллов;  - не менее 50 – 10 баллов;  - не менее 60 – 15 баллов;  - не менее 70 – 20 баллов;  - от 80 и выше – 25 баллов.  Не более 25 баллов | |
| 2.2 | Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования | | Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, копии грамот, дипломов, протоколов и др.) | Не менее 20 % обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования – 5 баллов.  Не более 25 баллов | |
| 2.4 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) | | Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данного рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем | 15 баллов за реализацию проекта.  Не более 45 баллов | |
| **3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 3.1. | Владение современными образовательными технологиями ***(для аттестуемых на высшую категорию)*** | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психо- лого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности Конспекты открытых мероприятий/занятий | | | Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35 баллов. |
| 3.2. | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в профессиональной деятельности |
| 3.3. | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| 3.4. | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности. | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности. | | | Использование:  - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов;  - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).  Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.  Баллы суммируются, не более 25. |
| 3.5. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. | За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов;  - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов;  - федеральном – 25;  - международном – 35.  Обязательный минимум – 5 бал- лов за весь критерий.  Не более 50 баллов. | |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | | Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала. | За каждую публикацию/выступление на уровне:  - муниципальном – 5 баллов,  - зональном – 7 баллов,  - региональном – 15 баллов,  - федеральном – 25 баллов,  - международном – 35 баллов.  -размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла  Не более 50 баллов. | |
| 3.6. | Совершенствование учебно-методической базы профессиональной деятельности | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д. | | Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. | За каждую разработку, имеющую рецензию – 4 балла.  Обязательный минимум – 4 балла. Не более 20 баллов. | |
| 3.7. | Экспертная деятельность по профилю деятельности | Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах | | Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога | Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 50 баллов. | |
| 3.8. | Организационно-методическая работа | Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей (кураторов), родительских собраний. Выступления на семинарах и совещаниях | | Документы, подтверждающие работу социального педагога в качестве организатора (выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации) | Не более 60 баллов за межаттестационный период. | |
| 3.9. | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) | | Копия локального акта, заверенная руководителя ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО о результатах работы. | За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов. | |
| 3.10. | Систематичность повышения квалификации | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года. | | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности. | 30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются.  10 баллов – за участие в вебинарах, семинарах (с выдачей соответствующих сертификатов).  Не более 60 баллов. | |
| **4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | |
| 4.1. | Руководство районным, городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями социальных педагогов |  | | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями даётся по пять баллов.  Не более 25 баллов за межаттестационный период. | |
| 4.2. | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности ***(для аттестуемых на высшую категорию)*** | Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах | | Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются | |
| 4.3. | Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО ***(для аттестуемых на высшую категорию)*** | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО | Эффективность реализации про- граммы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов. | |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Социальный педагог | **170 - 240** | **241 и более** |