Приложение № 11

к приказу Департамента образования

города Севастополя

от « » \_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников общеобразовательных учреждений города Севастополя

по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | | Кол-во баллов | Подтверждающие документы | Примечания |
| 1. **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
| 1.1. | | Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  **(для первой категории)** | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период |
| 1.2. | | Положительная динамика  в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья **(для высшей категории)** | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период |
| **2.Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
| 2.1. | | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня   лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | **5**  **10**  **15**  **25**  **15**  **35**  **80**  **100** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. | В межаттестационный период   \*Учитываются результаты очного тура  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов) |
| 2.2. | | Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | **20** | Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 3.1. | | Продуктивное использование новых образовательных технологий | **25** | Не менее 5 мероприятий: совместной деятельности детей и взрослых, взаимодействия с семьёй и социальными партнерами, консультирования родителей и педагогов.  Конспекты или презентации подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий. | В межаттестационный период |
| 3.2. | | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога:  - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически.  - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе.  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов. | **2**  **8**  **15**  **20** | Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом | В межаттестационный период |
| 3.3. | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:   - лицензионных;   - созданных самостоятельно;   - наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др. | **5**  **10**  **15** | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьёй), проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 3.4. | | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **15** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 3.5. | | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | **20** | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 3.6. | | Эффективное использование современных методик обследования развития детей | **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 3.7. | | - Выступления на научно-практических конференциях, постоянно-действующих семинарах, секциях, методических объединений, круглых столах;  - проведение открытых занятий/мероприятий;  - мастер-классов.  На высшую категорию: мастер-класс, 1 занятие/мероприятий на МО, 2 занятия по НОД.  На первую категорию: не менее 3 занятий /мероприятий по НОД. | **10**  **20**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия. | В межаттестационный период |
| 3.8. | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   - регионального уровня   - государственного уровня | **10**  **20** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.9. | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   - регионального уровня   - государственного уровня | **5**  **10** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.10. | | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | **15**  **30**  **40** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 3.11. | | Участие педагога в создании коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей:  - психологическую комфортность пребывания обучающихся в ОУ (группе);  - реализацию образовательных программ;  - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  - учет образования детей с ОВЗ, особыми потребностями в обучении, других категорий детей;  - условия для инклюзивного образования (при наличии). | **10**  **30**  **20**  **20**  **10** | Материалы и аналитическая справка подтверждающие результат личного участия педагога в создании коррекционно-развивающей среды. | В межаттестационный период |
| 3.12. | | Публичное представление собственного педагогического опыта в виде презентации (методический фестиваль, профессиональный конкурс др.)   - отзыв положительный  или   - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | **10**  **20** | Отзыв педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, членов экспертной группы. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период |
| 3.13. | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:  регионального уровня  федерального уровня  международного уровня | **15**  **30**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 3.14. | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант регионального уровня  победитель регионального уровня | **20**  **50** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 3.15. | | Оснащенность кабинета учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами. | **10** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период |
| 3.16. | | Заочное обучение в ВУЗе по профилю,  Курсы повышения квалификации - 10  Профессиональная переподготовка - 20  Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах - до 7 | до **33** | Документы, подтверждающие повышение квалификации по профилю работы за 5 лет (удостоверения, свидетельства, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре | В межаттестационный период |
| 3.17. | | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | |
| 4.1. | | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:  - авторская программа;  - методические разработки;  (конспект, сценарий) | **40**  **20** | Название и вид методической продукции, год.  (Справка руководителя образовательного учреждения). | В межаттестационный период |
| 4.2. | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  - лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  - лауреат/дипломант конкурса государственного уровня  - лауреат/дипломант конкурса международного уровня  - победитель конкурса регионального уровня  - победитель конкурса государственного уровня  - победитель конкурса международного уровня | **20**  **40**  **60**  **40**  **80**  **110** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период вне зависимости от года участия  (начиная с победителя регионального уровня)  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 4.3. | | Общественная активность педагога:  - профсоюзная, депутатская деятельность  - участие в работе экспертных комиссий/групп, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах;  - руководство МО | **30**  **40**  **50** | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения | В межаттестационный период |
| 4.4. | | Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др. | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 240             до 300** | **301   и выше** |
|  | **от 175 баллов** (учителя ОУVIIIвида,а также специальных(коррекционных)классовVIIIвида ОУ,осуществляющих обучение школьников с умственной отсталостью) |  |
|  | **от 150 баллов** (учителя VIIIвида,а также ОУ(вариант надомного обучения),осуществляющих обучение  школьников с умственной отсталостью). |  |