



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА  
СЕВАСТОПОЛЯ

---

П Р И К А З

« 18 » октября 2022г.

№ 1141-П

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским профсоюзом образования 03 февраля 2022 года, с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей **приказываю:**

1. Провести в период с 6 февраля по 7 апреля 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – региональный этап Всероссийского конкурса).

2. Утвердить порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

6. Оператору регионального этапа Всероссийского конкурса (Гетманская И.А.) обеспечить организационно-техническое,

информационное и методическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса.

7. Руководителям образовательных учреждений города Севастополя содействовать участию педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, в региональном этапе Всероссийского конкурса.

8. Директорам Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (Пасеин С.Н.), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (Осокин А.А.), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Станция юных техников» (Виноградов М.С.) обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса.

9. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Феоктистова С.А.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента



Л.О. Сулима

**ПОРЯДОК**  
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Организаторы Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) – Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

1.4. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.5. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1.6. Информационное сопровождение регионального этапа Конкурса: (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>).

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

2.2. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее трех лет.

2.3. Победители имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

## 3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится с 6 февраля по 7 апреля 2023 года.

3.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

3.2.1. Заочный тур регионального этапа содержит три конкурсных испытания:

- «Визитная карточка»,
- «Оценка дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации»
- видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

3.2.2. Конкурсные испытания очного тура регионального этапа Конкурса включает индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования.

3.3. Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого тура определяет оргкомитет регионального этапа Конкурса.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо 7 и 9 февраля 2023 года с 10.00 до 16.00 по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 54, каб. № 5/6 предоставить на в бумажном носителе:

- представление по форме (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в региональном этапе Конкурса.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 7 февраля по 9 февраля 2023 года на электронный адрес [kravchuk@sev-centr.ru](mailto:kravchuk@sev-centr.ru) предоставить следующие материалы (с пометкой «Сердце отдаю детям»):

- информационную карту в формате .doc, .docx;
- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника конкурса в формате .mp4 (продолжительность ролика 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);

- ссылку на видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность – не более 3 минут) в формате: .mp4: видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программа согласно п. 4 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- цветную фотографию участника (портрет 9x13) в формате \*.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

**3.5.** Материалы, предоставляемые на Конкурс, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

#### **4. Конкурсные испытания**

##### **4.1. Видеоролик «Визитная карточка».**

##### **4.1.1. Требования к видеоролику:**

- длительность 5 минут;

- содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

##### **4.1.2. Критерии оценивания:**

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальное количество баллов – 18.

**4.2. Конкурсное испытание «Оценка дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации».**

**4.2.1. Требования к оформлению ссылки на программу:**

- дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- ссылка должна быть активной.

**4.2.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника:**

- структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

**4.2.3. Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

- сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период трех последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно;

- не более 2-х листов;

- ссылка должна быть активной.

**4.2.4. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:**

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП);

- соответствие структуры ДОП;

- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

- наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации ДОП;

- наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальное количество баллов – 28.

**4.3. Конкурсное испытание – видеобращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»**

4.3.1. Требования к видеоролику: видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность – не более 3 минут) в формате: .mp4: видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>.

Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

4.3.2. Требования к содержанию: конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.

Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение

цивилизации.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

4.3.3. Критерии оценки видеообращения «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»:

- понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей;
- видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД;
- актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов;
- культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 12.

4.4. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования

4.4.1. Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»: данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии



с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

4.4.2. Требования к условиям и длительности мастер-класса: продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

4.4.3. Требования к содержанию мастер-класса: конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.

Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

4.4.4. Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного и обоснованного использования

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;

- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;

- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;

- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;

- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальное количество баллов – 50.

## 5. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

5.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очного тура, объявляется победителем регионального этапа Конкурса.

5.2. Призерами считаются два участника, набравшие наибольшее количество баллов после победителя в общем рейтинге по итогам очного тура.

5.3. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

5.4. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

Приложение № 1  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(полное наименование образовательного учреждения)*

---

выдвигает

---

*(ФИО участника конкурса)*

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

Должность руководителя

---

*(фамилия, имя, отчество)*

---

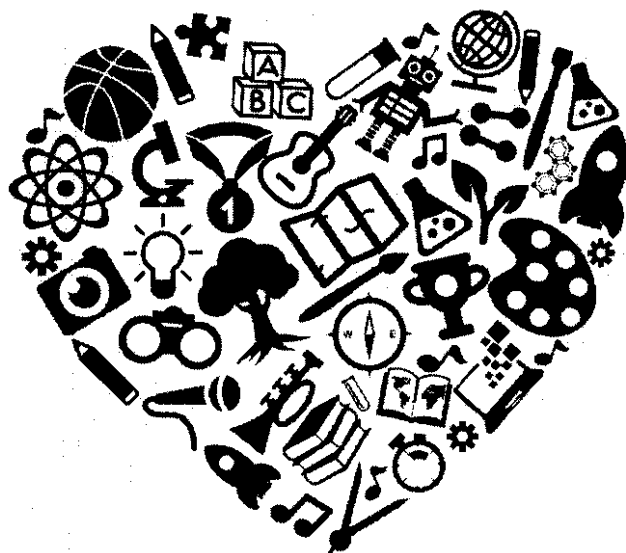
*(подпись)*

М.П.

Приложение № 2  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
участника регионального этапа



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**

Фамилия,  
имя, отчество

Девиз:

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Наименование объединения/кружка	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в должности	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в	

соответствии с дипломом о переподготовке	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
<b>5. Профессиональные ценности</b>	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дополнительного образования	
<b>6. Ссылки на конкурсные материалы</b>	
видеоролик «Визитная карточка»	
видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»	
дополнительная общеобразовательная программа участника	
сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет)	
<b>7. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<p><b>Примечание:</b> Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <a href="http://www.sev-centr.ru/">http://www.sev-centr.ru/</a>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <a href="https://vk.com/public171806047">https://vk.com/public171806047</a>), в публикациях, сборниках материалов.</p>	
8. Подпись _____ / _____ /	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(фамилия, имя, отчество)	(подпись)
« _____ » _____ 202__ г.	

Приложение № 3  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

### СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- возраст;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- номер телефона (мобильный);

- электронная почта;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

- фото- и видео- изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- возраст;

- дата рождения;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, Департаменту образования и науки города Севастополя и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)



Приложение № 2  
к приказу Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
от 18.10.2022 № 1141-17

Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Сулима Л.О., исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Мельникова С.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.
4. Осокин А.А., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества».
5. Пасеин С.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук».
6. Виноградов М.С., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Станция юных техников»
7. Пиктурнене В.Н., руководитель центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»
8. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
9. Смирнова Л.Г., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3  
к приказу Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
от 18.10.2022 № 1141-П

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

1. Нарбекова И.Б., консультант отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» – председатель жюри.
3. Главное управление культуры города Севастополя (по согласованию).
4. Управление по делам молодежи и спорта (по согласованию).
5. Протасова Н.А., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества».
6. Коротченко О.А., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи».
7. Александрова Н.П., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения Центра дополнительного образования города Севастополя «Малая академия наук».
8. Корякина Н.Ю., старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества».
9. Смирнова Л.Г., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
10. Шишкина Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
11. Починова О.Г., руководитель центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».