



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

19.05.2021

№ 285

Об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464, Устава Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», утвержденного приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 08.05.2019 № 608-П, решения Ученого совета (протокол № 9 от 26.03.2021), в целях установления единых требований к порядку организации и проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» **приказываю:**

1. Утвердить Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (приложение).

2. Методисту Гладких И.Ю. обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по профессиональному образованию Репьеву Е.В.

Директор

И.А. Гетманская

Приложение
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 19.05.2021 № 285

**Положение
об экзамене (квалификационном) по итогам освоения
профессионального модуля в Государственном автономном
образовательном учреждении профессионального образования города
Севастополя «Институт развития образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение об экзамене (квалификационном) (далее – Положение) по итогам освоения профессионального модуля определяет порядок организации и проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;
- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», утвержденного приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 08.05.2019 № 608-П.

1.3. Экзамен (квалификационный) представляет собой процедуру внешнего оценивания результатов освоения студентами профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и направлен на оценку овладения квалификацией.

1.4. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность студента к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО).

1.5. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении студентом освоения программы профессионального модуля.

1.6. К квалификационному экзамену допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику, курсовую работу (проект).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами Института, обеспечивающими реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Содержание и формы проведения экзамена (квалификационного)

2.1. Содержание экзамена (квалификационного) определяется и утверждается на заседании кафедры.

2.2. Задания экзамена (квалификационного) могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

2.3. Задания экзамена (квалификационного) должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение профессиональных задач и проверку видов профессиональной деятельности. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (время, отводимое на выполнение задания; источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

2.4. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу профессионального модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

2.5. Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются преподавателями Института с учетом профессиональной направленности. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) разрабатываются педагогическими работниками (преподавателями), задействованными в реализации данного профессионального модуля.

2.6. Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть), и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- защита портфолио. В этом случае экзамен (квалификационный)

может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов по освоению модуля на электронных носителях. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных информационных материалов, содержащихся в портфолио;

- защита производственной практики целесообразна, если её содержание отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов экзаменационной комиссии. При этом производственная практика может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к профессиональному модулю;

- накопительный экзамен. При организации экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов, а именно выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), лабораторно-практические работы, успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессионального модуля. Технология оценивания: отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), решением экзаменационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) могут быть перезачтены по результатам собеседования со студентом. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются аттестационные листы по практике с подписями работодателей, портфолио работ, экзаменационные ведомости и другие документы.

2.7. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до студентов в течение первого месяца от начала освоения профессионального модуля.

3. Процедура проведения экзамена (квалификационного)

3.1. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю (в период экзаменационной сессии или в конце установленного срока прохождения производственной практики за счет часов, которые отводятся на прохождение студентами практики). Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

3.2. Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

3.3. Экзамен (квалификационный), как правило, проводится

в комплексной форме (теория и практика). Проверка выполнения студентами заданий (теории и практики) экзамена (квалификационного) проводится в один день. В случае возникновения у членов экзаменационной комиссии вопросов по правильности выполнения заданий экзамена, студенты приглашаются на собеседование отдельно.

3.4. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

3.5. Перечень оборудования, материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

3.7. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- сводная ведомость допуска (приложение 1);
- протокол (экзаменационная ведомость) по профессиональному модулю на группу студентов, сдающих экзамен (квалификационный) (приложение 2);
- аттестационные листы по результатам учебной и/или производственной практики студентов;
- зачетные книжки студентов.

3.8. Для проведения квалификационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. В частности, необходимо обеспечить материально-техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС (для обязательной части ОПОП), заказчиками кадров (для вариативной части ОПОП), иными квалификационными требованиями.

4. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией, утверждаемой приказом директора Института.

4.2. Экзаменационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой экзаменационной комиссии для всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу профессии/ специальности СПО.

4.3. Экзаменационные комиссии создаются на каждый учебный год в период проведения экзамена.

4.4. Предложения по составу экзаменационной комиссии формируются заведующими кафедрами и представляются заместителем директора по профессиональному образованию не позднее 10 дней до дня проведения экзамена.

4.5. В состав экзаменационной комиссии включаются:

- представитель работодателя (председатель комиссии);
- преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данному профессиональному модулю;
- преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;
- руководители производственных практик, за которыми закреплены учебные группы студентов.

4.6. Численный состав экзаменационной комиссии должен составлять не менее трех человек, включая председателя.

4.7. Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3-х членов экзаменационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

4.8. Членом экзаменационной комиссии (с правом голоса) каждому студенту выставляются оценки по каждому заданию, входящему в состав экзамена (квалификационного), по установленным в комплекте контрольно-оценочных средств критериям. По сумме всех оценок членом экзаменационной комиссии определяется итоговая оценка освоения профессионального модуля (как среднее арифметическое всех оценок, округленная до целого значения).

4.9. В протокол заседания квалификационной комиссии по приему экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по каждому студенту заносятся результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и результаты сдачи экзамена (квалификационного) и решение о результатах освоения ВПД «освоен/ не освоен» (приложение 2).

4.10. По результатам сдачи экзамена (квалификационного) секретарем экзаменационной комиссии делается запись в зачетной книжке студента с наименованием профессионального модуля и записью «освоен/не освоен», которая удостоверяется подписью председателя экзаменационной комиссии.

4.11. В случае неявки студента на экзамен (квалификационный) в экзаменационной ведомости в столбце «Оценка вида профессиональной деятельности: освоено/не освоено» производится запись «не явился». Повторная сдача экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится на дополнительном заседании экзаменационной комиссии, определяемом приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

студентов группы _____ специальность _____
к экзамену (квалификационному) по ПМ _____ «_____»

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты экзамена по МДК _____	Результаты экзамена по МДК _____	Результаты экзамена по МДК _____	Результаты экзамена по МДК _____	Курсовая работа	УП _____	ПП _____	Допуск
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									

Руководитель образовательной программы

_____/_____/

Приложение 2 к Положению

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ. _____

Количество часов _____ Семестр (ы) _____

Специальность _____

Группа _____

№ п/п	Объекты оценки ФИО	Результаты аттестации							ОК	ПК	Экзамен (квалификационн ый) оценка	Решение экзаменационной комиссии о результатах освоения ВПД (освоен / не освоен)
		МДК 0.01	МДК 0.02	МДК 0.03	МДК 0.04	МДК 0.05	УП _____	ПП _____				
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												

Председатель комиссии

(Ф.И.О./подпись)

Члены комиссии:

«___» _____ 20__ г