



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

«16» марта 20 20 г.

№ 96

Об утверждении Положения о региональной системе методической работы

С целью формирования системного подхода к организации методической работы в городе Севастополе, координации деятельности профессиональных объединений педагогических работников, поддержки руководителей и педагогов, в том числе молодых педагогов и наставников, в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», Уставом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО), на основании решения Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 4 от 12.03.2020) приказываю:

1. Утвердить Положение о региональной системе методической работы (приложение № 1).
2. Утвердить Примерный план проведения ежегодного мониторинга эффективности региональной системы методической работы (приложение № 2).
3. Методисту Гладких И.Ю. разместить настоящий приказ на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе Стародубцеву И.В.

Исполняющий обязанности
директора

И. В. Михайлова

Приложение № 1
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 16.08.2020 № 96

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной системе методической работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе методической работы (далее – Положение) регламентирует цели, задачи методической работы, структуру модели системы методической работы в городе Севастополе, направления, формы, показатели эффективности методической работы в условиях единого научно-методического пространства – организованного взаимодействия, направленного на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение эффективности деятельности методических структур, общественно-профессиональных объединений, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы образования.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», обусловлено методологическими подходами, положенными в основу национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования города Севастополя».

2. Цели, задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является обеспечение непрерывного повышения квалификации, профессионального развития и профессионального роста педагогических работников.

2.2. Задачи методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования города;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- объединение и согласование целей и содержания деятельности, а также ресурсов всех методических служб и общественно-профессиональных объединений педагогов региональной системы образования;
- оказание действенной методической помощи педагогам с учетом результатов статистических данных и содержательных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды и характеризующих профессиональные дефициты;
- создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, в том числе посредством поддержки педагогов, методических и других общественно-профессиональных объединений, аттестации педагогических работников

образовательных учреждений, вовлечения педагогов в экспертную деятельность;

- формирование программ поддержки методических и других общественно-профессиональных объединений педагогов;

- проведение мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- формирование программ поддержки молодых педагогов, системы наставничества;

- проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;

- методическое обеспечение реализации федеральных государственных стандартов, концепций преподавания учебных предметов;

- организация поиска новых технологий, форм, методов обучения и воспитания;

- выявление и распространение лучших педагогических практик;

- анализ качества и результативности методической работы;

- анализ профессионального уровня педагогических работников в ходе аттестации.

2.3. Ожидаемый результат региональной системы методической работы – достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Региональная система методической работы позволит повысить уровень профессионального развития педагогов в формате непрерывного профессионального образования и создать постоянно действующую систему их методической поддержки через внедрение активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, педагогические конкурсы, школы молодого специалиста и другие формы методической работы), оптимизацию ресурсов инновационных образовательных учреждений, адресную методическую помощь на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов, мониторинга эффективности методической работы.

3. Структура региональной модели системы методической работы

3.1. Региональная модель системы методической работы предполагает интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогического работника: уровня образовательного учреждения и регионального уровня, и включает методические структуры (службы, советы) и общественно-профессиональные объединения разных уровней.

3.2. На уровне образовательного учреждения действуют методические советы или другие методические структуры образовательных учреждений, предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов, предметно-цикловые комиссии, кафедры, занимающиеся совместно с образовательными организациями высшего образования научно-методическим сопровождением педагогов.

3.3. На региональном уровне методическую работу осуществляют методический центр Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО), региональные учебно-методические объединения в сфере общего и среднего профессионального образования, городские и/или районные методические объединения педагогических работников по всем учебным предметам и направлениям учебной, воспитательной деятельности, уровням образования, творческие группы педагогических работников, авторские творческие мастерские, городская школа молодого специалиста, городской клуб «Учитель года», городской совет молодых педагогов (при Севастопольской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации), советы педагогических работников.

3.4. В регионе создается профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы образования города Севастополя, которые владеют навыками критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, экспертизы профессиональной деятельности в ходе аттестации педагогических работников, экспертизы образовательных программ.

3.5. В регионе формируется инновационное образовательное поле и сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью и являющихся одним из мощнейших ресурсов развития региональной системы образования.

3.6. Деятельность методических структур и профессиональных объединений педагогических работников регламентируется положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и утвержденными в соответствующем порядке.

3.7. Координацию деятельности методических структур всех уровней, различных общественно-профессиональных объединений и сообществ педагогов города Севастополя осуществляет методический центр ГАОУ ПО ИРО, действующий на основании положения, утвержденного приказом директора ГАОУ ПО ИРО, и плана работы на учебный год.

4. Направления методической работы

4.1. Основными направлениями методической работы являются экспертно-аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

4.2. Каждое направление включает определенные виды деятельности.

4.2.1. Экспертно-аналитическая деятельность:

– мониторинг профессиональных дефицитов руководителей и педагогов на региональном уровне, выбор форм взаимодействия с методическими структурами и профессиональными объединениями и сообществами по

преодолению имеющихся профессиональных дефицитов, разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;

- мониторинг качества образовательных услуг, разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;

- мониторинг эффективности методической работы, в том числе мониторинг результатов деятельности методических объединений и других общественно-профессиональных объединений педагогов, мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;

- мониторинг потребности образовательных учреждений в педагогических кадрах;

- изучение и анализ состояния и результатов образовательной деятельности образовательных учреждений, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, наиболее продуктивных технологий, методов и средств обучения и воспитания;

- выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, деятельности методических объединений, организации инновационной деятельности, наставничества.

4.2.2. Информационная деятельность:

- информирование педагогических работников о методических мероприятиях в системе образования региона, планах работы методических и других профессиональных объединений, деятельности региональных инновационных площадок, результатах профессиональных конкурсов и реализуемых проектов и программ;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- разработка и подготовка к изданию учебно-методической продукции.

4.2.3. Организационно-методическая деятельность:

- координация деятельности методических структур региональной системы образования;

- координация работы районных, городских методических и других профессиональных объединений и сообществ педагогических работников, разработка программ поддержки методических объединений;

- научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;
- создание и развитие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- координация системы наставничества в сфере образования;
- методическое сопровождение построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ;
- организационно-методическое и информационное обеспечение проведения аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
- организация и проведение городских методических мероприятий для специалистов системы образования города Севастополя;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций;
- организация и проведение городских мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей (конкурсов, олимпиад, турниров и др.);
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации;
- методическая поддержка педагогических работников школ с низкими результатами обучения;
- определение опорных (базовых) образовательных учреждений для проведения городских семинаров-практикумов и других методических мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

4.2.4. Консультационная деятельность:

- консультирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
- консультирование родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

4.2.5. Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- обеспечение научно-методической поддержки педагогических работников образовательных учреждений, ведущих экспериментальную работу;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

– методическое сопровождение работы региональных инновационных площадок.

5. Формы методической работы

5.1. Форма методической работы предполагает организованное действие (мероприятие), направленное на повышение квалификации, профессионального уровня педагогических работников, развитие их творческого потенциала.

5.2. Формы методической работы определяются их организаторами в соответствии с целью, задачами, количеством участников, уровнем их квалификации, педагогическим стажем, интересами, профессиональными дефицитами.

5.3. В зависимости от количества участников формы методической работы могут быть *массовыми* (более 30 человек), *групповыми* (до 30 человек) и *индивидуальными* (для одного человека).

К массовым формам методической работы относятся конференции, семинары, педагогические чтения, круглые столы, методические фестивали, фестивали педагогических идей, панорамы педагогических достижений, аукционы идей, методические эстафеты, форумы, профессиональные конкурсы, педагогические выставки, инструктивно-методические совещания, мастер-классы и др.

К групповым формам методической работы относятся заседания методических объединений, авторские творческие мастерские, творческие группы, тренинги, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, творческие отчёты педагогов, проекты, групповые консультации и др.

К индивидуальным формам методической работы относятся наставничество, консультирование, методические выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий, построение индивидуального образовательного маршрута, самообразование.

5.4. Формы проведения городских методических мероприятий, периодичность и продолжительность их проведения, контингент участников, порядок подготовки и проведения, показатели эффективности определяются в Положении о городских методических мероприятиях для педагогических и руководящих работников, утвержденном приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

6. Мониторинг эффективности системы методической работы

6.1. *Целью* мониторинга является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогов,

обеспечение результативности системы методической работы за счет улучшения качества принимаемых управленческих решений.

6.2. Мониторинг эффективности системы методической работы в городе Севастополе проводится *по трем направлениям*:

- качество *результатов* методической работы;
- качество *процесса* осуществления методической работы;
- качество *условий* осуществления методической работы.

6.3. *Объекты* мониторинга эффективности системы методической работы соответствуют направлениям:

6.3.1. К объектам мониторинга качества результатов методической работы относятся:

- удовлетворенность педагогических работников качеством методических мероприятий, оказания методической помощи и поддержки;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- активность педагогических работников в распространении лучшего педагогического опыта;
- разработка и издание методической продукции;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- состояние адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности;
- проектирование методического сопровождения молодых педагогов;
- активное участие молодых педагогов в деятельности школы молодого специалиста;
- содействие профессиональному росту молодых педагогов;
- обеспечение наставничества молодых педагогов;
- проектирование сопровождения методических объединений педагогов;
- активность педагогов в работе методических объединений и профессиональных сообществ.

6.3.2. К объектам мониторинга качества процесса методической работы относятся:

- обеспеченность методической помощью педагогических работников образовательных учреждений;
- изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;
- учет потребностей региона в непрерывном повышении квалификации педагогов;
- включение педагогов в практикоориентированную деятельность;
- освещение методической работы на сайте ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций;
- открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности методической работы;
- качество городских методических мероприятий.

6.3.3. К объектам мониторинга качества условий осуществления методической работы относятся:

- материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих методическую работу;
- кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих методическую работу;
- создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов (в том числе качество конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта).

6.4. Критериями мониторинга эффективности системы методической работы определены следующие:

- результативность методической работы;
- реализация мер поддержки молодых педагогов и программы наставничества;
- реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов:
 - качество методических мероприятий;
 - качество условий осуществления методической работы.

6.5. По каждому критерию мониторинга эффективности системы методической работы определены *показатели*.

6.5.1. Показатели результативность методической работы:

- доля педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников, публично представляющих свой перспективный опыт, от общего числа педагогов;
- количество методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими объединениями, творческими группами педагогов;
- доля методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими объединениями, педагогов, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО;
- доля педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, от общего количества педагогов;
- количество конкурсов профессионального мастерства;
- количество участников конкурсов профессионального мастерства;
- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников;

- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов;
- количество педагогов Севастополя, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

- доля педагогов Севастополя, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя.

6.5.2. Показатели реализации мер поддержки молодых педагогов и программы наставничества:

- наличие тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности;

- наличие анализа результатов тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности;

- наличие программы поддержки молодых специалистов;

- наличие планов работы секций городской школы молодого специалиста;

- доля молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста, от общего количества молодых специалистов;

- количество молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году;

- доля молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году, от общего количества молодых специалистов;

- количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях;

- количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах;

- количество молодых педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях совета молодых педагогов при Горкоме профсоюза работников образования;

- доля молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки, от общего количества молодых специалистов;

- наличие дорожной карты развития системы наставничества;

- наличие анализа реализации дорожной карты развития системы наставничества;

- количество молодых педагогов, имеющих наставников.

6.5.3. Показатели реализации мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

- наличие программы поддержки школьных методических объединений;

- наличие планов работы городских и районных методических объединений педагогов;

- наличие анализа выполнения планов работы городских и районных методических объединений педагогов;

– доля педагогических работников, награжденных по итогам года за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений;

– доля педагогических работников, отмеченных в сборнике информационно-аналитических материалов по итогам учебного года, за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений.

6.5.4. Показатели качества научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов:

– количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях;

– доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях, от общего количества педагогов;

– наличие мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;

– количество проведенных городских методических мероприятий, связанных с потребностями региона;

– количество городских семинаров-практикумов, мастер-классов;

– количество методических материалов, размещенных на сайтах ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций;

– наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга эффективности методической работы.

6.5.5. Показатели качества методических мероприятий:

– степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, достижения цели и задач;

– доля педагогических работников, удовлетворенных качеством городских методических мероприятий, от общего числа педагогов, принимавших в них участие.

6.5.6. Показатели качества условий осуществления методической работы:

– наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов;

– наличие информационного обеспечения, включающего электронные базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические интернет-ресурсы;

– наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые на методических мероприятиях;

– наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций;

– доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и организующих методическую работу в

школе, регионе, от общего числа педагогов, осуществляющих методическую работу;

– степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта.

6.6. *Субъектами* мониторинга являются педагогические работники образовательных организаций, в том числе ГАОУ ПО ИРО, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители городских и районных методических объединений педагогических работников и т.д.

6.7. К проведению мониторинга ГАОУ ПО ИРО могут быть привлечены *эксперты* из числа сотрудников образовательных организаций.

6.8. К компетенции ГАОУ ПО ИРО по созданию действенной системы мониторинга эффективности системы методической работы относятся следующие упорядоченные и взаимосвязанные элементы:

– разработка концептуальных основ мониторинга, нормативных актов, распорядительных документов и методических материалов;

– определение объектов мониторинга;

– выбор критериев и показателей мониторинга, методов сбора информации, отбор инструментария;

– планирование мониторинга, в том числе определение объектов, субъектов мониторинга, сроков проведения, ответственных, форм фиксации информации, итоговых документов;

– проведение мониторинга (сбор, обработка, систематизация, анализ, интерпретация, хранение информации; анализ результатов); координация деятельности субъектов мониторинга;

– распространение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам, образовательным учреждениям по результатам мониторинга;

– принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга (приказов, распоряжений, решений Ученого совета, Экспертного совета ГАОУ ПО ИРО и др.);

– проведение анализа эффективности принятых мер, направленных на повышение эффективности системы методической работы, размещение анализа на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

6.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6.10. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяются ГАОУ ПО ИРО.

6.11. К *основным методам сбора информации* в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование,

анализ, контроль знаний, экспертиза, создание банка данных, статистическая обработка информации.

6.12. В *инструментарий* мониторинга могут быть включены:

формальные данные – анализ (документов, статистических данных (отчетов) и т. д.);

социологические инструменты – опросники (анкетный, экспертный);

психологические инструменты – тесты, диагностические методики;

педагогические инструменты – тесты, опросники;

экспертные инструменты – экспертиза и аудит;

«банк данных», куда поступает полученная информация;

специальные (компьютерные) программы, помогающие в сборе и обработке данных.

6.13. Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном вариантах – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.14. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, сбалансированность элементов, апробированность.

Приложение № 2
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 16.03.2020 № 96

Примерный план проведения
ежегодного мониторинга эффективности региональной системы методической работы

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения	Методы сбора информации	Ответственные
Направление 1. Качество результатов методической работы					
Критерий 1. 1. Результативность методической работы					
1.1.1.	Удовлетворенность педагогических работников качеством оказания методической помощи	Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, от общего числа педагогов	%	Опрос	Старшие методисты ГАОУ ПО ИРО
1.1.2.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов	%	Анализ приказов, отчетов о результатах самообследования, отчетов о работе инновационных площадок, опрос	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
1.1.3.	Активность педагогических работников в распространении	Доля педагогических работников, публично представляющих свой перспективный опыт, от	%	Анализ программ методических мероприятий,	Заместитель директора по научно-методической

	лучшего педагогического опыта	общего числа педагогов		опрос	работе ГАОУ ПО ИРО
1.1.4.	Разработка и издание методической продукции	Количество методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими объединениями, творческими группами педагогов	Шт.	Анализ регионального реестра методических разработок	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Доля методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими объединениями, творческими группами педагогов, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ протоколов редакционно-издательского совета	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО.
		Доля педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, от общего количества педагогов	%	Анализ сайтов, банков данных о публикациях	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
1.1.5.	Результативность участия в конкурсах	Количество конкурсов профессионального мастерства	Шт.	Анализ планов, приказов, положений	Методист по конкурсам профессиональ-

	профессионального мастерства				ного мастерства ГАОУ ПО ИРО
		Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ протоколов жюри, приказов	Методист по конкурсам профессионального мастерства ГАОУ ПО ИРО
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	%	Анализ приказов	Методист по конкурсам профессионального мастерства ГАОУ ПО ИРО
		Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	%	Анализ приказов	Методист по конкурсам профессионального мастерства ГАОУ ПО ИРО
		Количество педагогов Севастополя, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ приказов	Методист по конкурсам профессионального мастерства ГАОУ ПО ИРО
		Доля педагогов Севастополя, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего	Чел.	Анализ приказов	Методист по конкурсам профессионального мастерства ГАОУ ПО ИРО

		количества участников от Севастополя			
Критерий 1.2. Реализация мер поддержки молодых педагогов и программы наставничества					
1.2.1.	Состояние адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Наличие тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Да/нет	Анализ планов работы ГАОУ ПО ИРО на месяц, отчетов методистов, протоколов заседаний городских МО педагогов	Методисты ГАОУ ПО ИРО
		Наличие анализа результатов тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Да/нет	Анализ статей Сборника информационно-аналитических материалов по итогам учебного года	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
1.2.2.	Проектирование методического сопровождения молодых педагогов	Наличие программы поддержки молодых специалистов	Да/нет	Анализ документов (приказа, программы)	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Наличие планов работы секций городской школы молодого специалиста	Да/нет	Анализ планов, сайта	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО

1.2.3.	Активное участие молодых педагогов в деятельности школы молодого специалиста	Доля молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ программ, планов, листов регистрации, опрос	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
1.2.4.	Содействие профессиональному росту молодых педагогов	Количество молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году	Чел.	Анализ протоколов ГАК, приказов	Методист по аттестации ГАОУ ПО ИРО
		Доля молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ протоколов ГАК, приказов	Методист по аттестации ГАОУ ПО ИРО
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Чел.	Анализ приказов	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Количество молодых педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях совета молодых	Чел.	Анализ программ, листов регистрации,	Заместитель директора по учебно-методической

		педагогов при Горкоме профсоюза работников образования		опрос	работе ГАОУ ПО ИРО
		Доля молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
1.2.5.	Обеспечение наставничества молодых педагогов	Наличие дорожной карты развития системы наставничества	Да/нет	Анализ документов (приказа, дорожной карты)	Заместитель директора по организационно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Наличие анализа реализации дорожной карты развития системы наставничества	Да/нет	Анализ документов (отчета, дорожной карты), опрос	Заместитель директора по организационно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Количество молодых педагогов, имеющих наставников	Чел.	Анализ приказов, анкетирование	Методисты ГАОУ ПО ИРО
Критерий 1.3. Реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов					
1.3.1.	Проектирование сопровождения методических объединений	Наличие программы поддержки школьных методических объединений			Заместитель директора по научно-методической

		Наличие планов работы городских и районных методических объединений педагогов			работе ГАОУ ПО ИРО
		Наличие анализа выполнения планов работы городских и районных методических объединений педагогов			
1.3.2.	Активность педагогов в работе методических объединений и профессиональных сообществ	Доля педагогических работников, награжденных по итогам года за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	%	Анализ приказов	Заместитель директора по организационно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Доля педагогических работников, отмеченных в сборнике информационно-аналитических материалов по итогам учебного года, за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	%	Анализ статей сборника, опрос	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
Направление 2. Качество процесса осуществления методической работы					
Критерий 2.1. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов					
2.1.1.	Обеспеченность методической помощью	Количество педагогических работников, принявших участие в городских	Чел.	Анализ документов (отчетов,	Заместитель директора по научно-

	педагогических работников образовательных учреждений	методических мероприятиях		листов регистрации, статей сборника информационно-аналитических материалов), опрос	методической работе ГАОУ ПО ИРО
		Доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях, от общего количества педагогов	%	Анализ документов (отчетов, листов регистрации, статей сборника информационно-аналитических материалов), опрос	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
2.1.2.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Наличие мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Да/нет	Анализ результатов мониторинга	Заместитель директора по учебно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
2.1.3.	Учет потребностей региона в непрерывном повышении квалификации педагогов	Количество проведенных городских методических мероприятий, связанных с потребностями региона	Шт.	Анализ документов (приказов, планов, программ)	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО

2.1.4.	Включение педагогов в практикоориентированную деятельность	Количество городских семинаров-практикумов, мастер-классов	Шт.	Анализ планов, отчетов, приказов	Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО
2.1.5.	Освещение методической работы на сайте ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Количество методических материалов, размещенных на сайтах ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Шт.	Анализ сайтов	Методист по ИКТ ГАОУ ПО ИРО
2.1.6.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности методической работы	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга эффективности методической работы	Да/нет	Анализ сайта	Методист по ИКТ ГАОУ ПО ИРО
Критерий 2.2. Качество методических мероприятий					
2.2.1.	Качество городских методических мероприятий	Степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, достижения цели и задач	%	Посещение и анализ методических мероприятий, анализ программ, анкетирование, экспертная оценка	Заместители директора ГАОУ ПО ИРО
		Доля педагогических	%	Анкетирование	Старшие

		работников, удовлетворенных качеством городских методических мероприятий, от общего числа педагогов, принимавших в них участие			методисты ГАОУ ПО ИРО
Направление 3. Качество условий осуществления методической работы					
Критерий 3.1. Качество условий осуществления методической работы					
3.1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих методическую работу	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Да/нет	Анализ посещенных мероприятий, уроков, опрос, наблюдение	Методисты ГАОУ ПО ИРО
		Наличие информационного обеспечения, включающего электронные базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические интернет-ресурсы	Да/нет	Анализ сайтов, программ	Старшие методисты ГАОУ ПО ИРО
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые на методических мероприятиях	Да/нет	Анализ программ, опрос, наблюдение	Старшие методисты ГАОУ ПО ИРО

		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Да/нет	Анализ программ, опрос, наблюдение	Методист по ИКТ ГАОУ ПО ИРО
3.1.2.	Кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих методическую работу	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и организующих методическую работу в школе, регионе, от общего числа педагогов, осуществляющих методическую работу	%	Анализ документов (личных дел)	Методист по аттестации ГАОУ ПО ИРО
3.1.3.	Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта	%	Анкетирование	Методист по конкурсам профессионального мастерства ГАОУ ПО ИРО