

И 1027/03 08-01 2021
26.07 2021

Д ОДН
Генеральный директор
КОВ



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

«22» 06 2021 г.

№ 346/Н

О результатах мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020/2021 учебном году

В соответствии с Положением о системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, утвержденным приказом ГАОУ ПО ИРО от 13.03.2020 № 92, приказом ГАОУ ПО ИРО от 30.03.2021 № 173/1 «О проведении мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020/2021 учебном году, был проведен мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя с учетом методики проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и аналитической справки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году.

На основании результатов проведенного анализа **приказываю:**

1. Принять к сведению справку о результатах мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020/2021 учебном году (приложение).

2. Обсудить результаты анализа на совещании методистов ГАОУ ПО ИРО,

на заседании Ученого совета до 30.06.2021, принять соответствующие решения по совершенствованию мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя и повышению качества мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогов.

3. Методисту Гладких И.Ю. разместить настоящий приказ на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе Стародубцеву И.В.

Директор



И.А. Гетманская

Приложение
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 22.06.2021 № 346/1

СПРАВКА

о результатах мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020/2021 учебном году

Согласно аналитической справке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году по показателю 2.3 «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» город Севастополь получил 17 баллов из 31, что составило 55% (по сравнению с 2019 годом показатель увеличился на 55% (было: -1 балл из 18)).

Получено 0 баллов из-за отсутствия управленческого решения по результатам проведенного анализа и из-за отсутствия анализа эффективности принятых мер, отсутствия в обосновании региональной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников целей, связанных со стимулированием профессионального роста педагогов, проведением внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, профилактики профессионального выгорания педагогов, из-за отсутствия анализа и адресных рекомендаций по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе, по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Мероприятия по устранению замечаний внесены в план работы ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 учебный год.

В с 19 апреля по 14 июня 2021 года Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) был проведён мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в соответствии с Планом проведения мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году, утвержденным приказом ГАОУ ПО ИРО от 30.03.2021 № 173/1 «О проведении мониторинга качества повышения квалификации и

профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020/2021 учебном году» с целью системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя

К проведению мониторинга были привлечены эксперты из числа сотрудников ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций.

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя проводится по трем направлениям: качество *результатов* повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников; качество *процессов* повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников; качество *условий* повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников.

Критериями мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников города Севастополя определены следующие:

- качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников;
- качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических работников;
- результативность стимулирования профессионального роста педагогов;
- учет потребностей региона, диагностики профессиональных затруднений педагогов, запросов конкретных образовательных организаций и педагогов в процессе повышения квалификации;
- качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- качество условий реализации дополнительных профессиональных программ.

В ходе мониторинга использовались такие методы сбора информации, как опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, контроль знаний, экспертиза, создание банка данных, статистическая обработка информации и др. (таблица).

Общее количество педагогических работников, охваченных системой повышения квалификации и методической работы на уровне города, образовательных учреждений по всем предметам и направлениям деятельности, составляет 5598 человек.

Из них 3813 педагогических работников (68,1%) имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую – 1382 чел. (24,7%), первую – 2431 чел. (43,4%); не имеют категории – 1785 чел. (31,9%).

Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников

Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников

3436 педагогических работников образовательных организаций города Севастополя успешно освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошли итоговую аттестацию, что составило 96% к общей численности зачисленных на обучение.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом количество слушателей курсов повышения квалификации увеличилось на 1055 человек.

100% педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысили свой профессиональный уровень.

Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение, составляет 97% (3332 чел.)

Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2020/2021 учебном году не проводилось.

Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов

Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию, составляет 100%. Всего в течение текущего учебного года педагогическими работниками подано 701 заявление о проведении аттестации с целью установления квалификационной категории. Отозвали заявления на аттестацию по разным причинам (болезнь, переход на другую должность, увольнение) 30 педагогических работников, из общего количества подавших заявления на аттестацию.

По итогам проведённых дистанционно с октября 2020 года по июнь 2021 года 14 заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, аттестацию прошли педагогические работники организаций города Севастополя в количестве 665 педагогических работников (на 116 чел. больше, чем в 2019/2020 учебном году).

Из них на первую квалификационную категорию – 318 педагогических работников, на высшую – 347.

Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников составила 5%. Всего к экспертной деятельности привлекался 281 педагог (на 10 чел. больше, чем в прошлом учебном году), из них 263 чел. – к работе в экспертной группе по аттестации, 6 чел. – к работе в экспертном совете ГАОУ ПО РО, 12 – к работе в экспертных группах по лицензированию и аккредитации отдела надзора и контроля Департамента образования и науки города Севастополя.

Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся, составила 17,8% от общего количества педагогов (991 чел., из них жюри олимпиад и конкурсов для учащихся – 775 чел., конкурсов для педагогов – 216 чел.).

В тренинговых занятиях, адресных консультациях по профилактике профессионального выгорания педагогов, проводимых психологической службой ГАОУ ПО ИРО, образовательных учреждений, приняли участие 256 педагогических работников (32% от общего числа опрошенных).

В 2020/2021 учебном году было проведено 16 конкурсов профессионального мастерства, в которых принял участие 401 человек (7,2% от общего количества педагогических работников), что на 180 чел. больше, чем в 2019/2020 учебном году. Из них победителями и призерами стали 155 человек, что составляет 38,7% от количества участников.

В управлении городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников принимали участие 197 человек (6,5% от общего числа членов объединений), в том числе руководители РУМО, городских МО – 38 человек, районных МО – 69, творческих групп – 47, авторской творческой мастерской – 1, школ молодых специалистов – 26, советов педагогов – 16. Всего в объединениях 3048 чел. (на 914 чел. больше 2019/2020 учебного года).

Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников

Критерий 2.1. Учет потребностей региона и запросов конкретных образовательных организаций и педагогов в процессе повышения квалификации

В 2020/2021 учебном году на курсах повышения квалификации, проводимых ГАОУ ПО ИРО и 10 другими образовательными организациями дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования по соглашениям с ГАОУ ПО ИРО, прошли обучение 3436 педагогических работников (на 44,1 % больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом), что преимущественно связано с наличием финансирования,

выделенного на проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников города Севастополя.

Были реализованы 54 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП), связанные с социальными и экономическими потребностями региона. Из них 9 ДПП (14,8%) были разработаны на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов; обучение по этим программам прошли 416 человек (12,1% от общего количества слушателей).

Были разработаны 102 индивидуальных образовательных маршрута на основании выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

100% дополнительных профессиональных программ повышения квалификации прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию; 98% - внешнюю экспертизу.

Анализ посещенных учебных занятий, обучающих семинаров показал, что они на 97% соответствуют требованиям к проведению, содержанию, достигли цели и задач в полной мере.

Анализ качества учебно-методических комплексов не проводился.

Направление 3. Качество условий повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников

Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ

Для проведения курсов повышения квалификации ГАОУ ПО ИРО обеспечено необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием; в наличии программные средства, обеспечивающие проведение online-мероприятий, базы данных о педагогических работниках, электронные банки методической информации, нормативно-правовые базы данных, педагогические интернет-ресурсы.

На курсах используются современные технологии обучения, цифровые образовательные ресурсы, обучающие программы, тренажеры и другие электронные контенты.

Выводы

1. Система повышения квалификации в городе Севастополе является эффективной. Из 3436 педагогических работников 3332 (97%) удовлетворены

качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

2. Системно осуществляется комплекс мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации и мастерства, профессиональное развитие и профессиональный рост и руководящих и педагогических работников.

3. Увеличивается количество слушателей курсов повышения квалификации в связи с повышением потребности в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов, с необходимостью устранять профессиональные дефициты.

4. Увеличилось количество педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, а также привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся, количество участников профессиональных педагогических объединений, в том числе сетевых, что повлияло на рост количества педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории, увеличение состава методического актива.

5. Формируется система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Несмотря на то, что с сентября 2021 года в ГАОУ ПО ИРО начнет работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, уже в первой половине 2021 года были разработаны 102 индивидуальных образовательных маршрута на основании выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, и эти педагоги были включены в состав групп слушателей курсов повышения квалификации, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций.

6. Отсутствует системный подход к осуществлению мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. На сегодняшний день существует фрагментарный опыт такой деятельности.

7. Не проводилось обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Рекомендации:

1. Внедрять в практику работы индивидуальные образовательные маршруты, основанные на дефицитах, потребностях и запросах каждого педагога.

2. Совершенствовать механизмы получения обратной связи по результатам обучения на курсах повышения квалификации.

3. Создать стажировочные площадки на базе образовательных организаций.

4. Обновить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов.

5. Разработать и с 1 сентября 2021 года начать реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Таблица

Результаты мониторинга

качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020/2021 учебном году на 26.06.2020

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Методы сбора информации	Результат
Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников				
Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников				
1.1.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение	Анализ документов (приказов, протоколов)	96% (3436 чел.)
1.1.2.	Удовлетворенность педагогических работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение	Анализ анкет выходного диагностирования	97% (3332 чел.)
Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности				
1.2.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ переподготовки педагогических работников	Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности зачисленных на обучение	Анализ документов (приказов, протоколов)	Обучение не проводилось
		Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, приступивших к работе в образовательной организации по полученной специальности, от общей численности получивших диплом	Опрос	Обучение не проводилось
		Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение	Опрос	Обучение не проводилось

Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов			
1.3.1.	Влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявления в городскую аттестационную комиссию	100% (подано 701, отозвано 30, аттестовались 655 чел.)
1.3.2.	Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность (в частности в экспертный совет ГАОУ ПО ИРО (по дополнительным профессиональным программам, учебно-методическим пособиям, методическим разработкам), экспертные группы по аккредитации и лицензированию образовательной деятельности, образовательных организаций, экспертные группы по аттестации педагогических работников при городской аттестационной комиссии и другие)	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников	5 % (263 чел. – эксл. по аттест.; 6 – эксл. совет ИРО; 12 – эксл. обрнадзора ДОиН)
		Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся	17,8% (991 чел., из них ВСОШ и конкурсы для учащихся – 775 чел. Конкурсы для педагогов – 216 чел.)
1.3.3.	Меры по профилактике профессионального выгорания педагогов	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогов (от общего числа опрошенных)	32%
1.3.4.	Активность педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов профессионального мастерства, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	16 шт.
		Доля педагогических работников образовательных организаций, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	8 % (принимали участие – 362 чел., всего – 5598 чел.)
		Доля педагогических работников образовательных организаций, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	42,8 %

		организаций, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества принимавших участие	(приказов)	(принимали участие 362, победили (1-3 места) 155 чел.)
1.3.5.	Активность педагогов в руководстве профессиональными объединениями и сообществами	Доля педагогических работников, принимающих участие в управлении городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений	Анализ документов (приказов)	6,5 % (197 чел. – руководители РУМО, ГМО – 38, РМО – 69, тв.гр. – 47, АТМ – 1, ШМС – 26, советы педагогов – 16; всего в объединениях 3048 чел.)
1.3.6.	Влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения	Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень	Анализ документов (приказов, справок, журналов), опрос	100 %
Направление 2. Качество процесса повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников				
Критерий 2.1. Учет потребностей региона и запросов конкретных образовательных организаций и педагогов в процессе повышения квалификации				
2.1.1.	Учет потребностей региона в непрерывном повышении квалификации педагогов	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, связанных с социальными и экономическими потребностями региона	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ, договоров, соглашений)	54 шт.
		Количество проведенных городских методических мероприятий, связанных с потребностями региона	Анализ документов (приказов, планов, программ)	910 шт. (согласно госзаданию)
2.1.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных затруднений	Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	14,8% (9 шт.)
		Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	Анализ статистических данных, приказов	12,1% (416 чел.)

		программам повышения квалификации, разработанным на основе выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение в текущем учебном году			
		Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	3,7% (2 шт.)
2.1.3.	Анализ рынка консультационных и образовательных услуг в системе дополнительного образования в регионе (в том числе наличия конкурентной среды в повышении квалификации педагогов)	Количество учреждений в регионе, реализующих дополнительные профессиональные программы		Анализ официальных сайтов	Государственных учреждений – 10
2.1.4.	Построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	Количество индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников		Анализ документов (индивидуальных образовательных маршрутов), опрос	102 шт.
		Количество индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных педагогическими работниками совместно с методистами и преподавателями ГАОУ ПО ИРО		Опрос, анализ документов (журнала учета консультаций, ИОМ)	102 шт.
2.1.5.	Открытость и прозрачность процедур оценки качества повышения квалификации	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга и оценки качества повышения квалификации педагогических работников		Анализ сайта	Да (раздел «Качество образования»)
Критерий 2.2. Качество дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников					
2.2.1.	Наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений		Анализ экспертных заключений	100% - внутренняя 98% - внешняя
2.2.2.	Качество учебно-методических комплексов, в том числе	Степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов,		Анализ документов (УМК, в том числе	Анализ не проводился

	Дополнительных профессиональных программы	в том числе дополнительных профессиональных программ, учебно-методических пособий, фонда оценочных средств	дополнительных профессиональных программ)	
2.2.3.	Качество проведения учебных занятий, семинаров	Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, достижения цели и задач	Посещение и анализ учебных занятий, семинаров, анкетирование, экспертная оценка	93%.
Направление 3. Качество условий повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников				
Критерий 3.1. Качество дополнительных профессиональных программ				
3.1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	В наличии
		Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные библиографические базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ)	В наличии
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	В наличии
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	В наличии
		Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными образовательными площадками, базовыми общеобразовательными учреждениями (базовыми площадками)	Анализ документов (договоров, приказов)	В наличии частично
3.1.2.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Соответствие уровня преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы, требованиям к образованию и квалификации	Анализ документов (личных дел)	99%

3.1.3.	<p>нальных программ Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов</p>	<p>Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта</p>	Анкетирование	96%
--------	---	--	---------------	-----