



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

**ПРИКАЗ**

«30» 03. 2021 г.

№ 173/1

О проведении мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году

С целью системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, в соответствии с Уставом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО), Положением о системе мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, утвержденным приказом ГАОУ ПО ИРО от 13.03.2020 № 92, приказываю:

1. Провести с 19 апреля по 14 июня 2021 года мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году.

2. Утвердить состав комиссии по проведению мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году (приложение № 1).

3. Утвердить план проведения мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году (приложение № 2).

4. Членам комиссии по проведению мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году сдать результаты анализа и оценки показателей мониторинга и рекомендации по устранению замечаний и совершенствованию работы до 18 июня 2021 года.

5. Заместителю директора по учебно-методической работе – председателю комиссии Пиктурнене В.Н. до 21 июня 2021 года подготовить доклад о результатах мониторинга на заседание Ученого совета и проект решения.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А.Гетманская

Приложение № 1  
к приказу ГАОУ ПО ИРО  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав комиссии**

**по проведению мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году**

**Председатели комиссии – Пиктурнене Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГАОУ ПО ИРО**

**Члены комиссии:**

**Кравчук Наталья Федоровна – методист по повышению квалификации ГАОУ ПО ИРО**

**Михайлова Ирина Валериевна – заместитель директора по организационно-методической работе ГАОУ ПО ИРО**

**Соколова Татьяна Федоровна – методист по аттестации ГАОУ ПО ИРО**

**Стародубцева Ирина Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО**

Приложение № 2  
к приказу ГАОУ ПО ИРО  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План проведения  
мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников  
образовательных организаций города Севастополя в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения	Методы сбора информации	Ответственные
<b>Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников</b>					
<b>Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников</b>					
1.1.1.	Повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных затруднений	Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	%	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	Пиктурене В.Н.
		Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	%	Анализ статистических данных	Кравчук Н.Ф.

			программам повышения квалификации, разработанным на основе выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, от общего количества педагогических работников			
			Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	%	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	Пиктурнене В.Н.
1.1.2.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение	%	Анализ документов (приказов, протоколов)	Кравчук Н.Ф.
1.1.3.	Удовлетворенность педагогических работников качеством реализации		Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством	%	Опрос	Кравчук Н.Ф.

	дополнительных профессиональных программ	дополнительного образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение			
<b>Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности</b>					
1.2.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических работников	Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности зачисленных на обучение	%	Анализ документов (приказов, протоколов)	Пиктурене В.Н.
		Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, приступивших к работе в образовательной организации по полученной специальности, от общей численности получивших диплом	%	Опрос	Кравчук Н.Ф.

		Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение	%	Опрос	Пиктурнене В.Н.
<b>Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов</b>					
1.3.1.	Влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию	%	Анализ документов (протоколов заседаний городской аттестационной комиссии)	Соколова Т.Ф.
1.3.2.	Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность (в частности в экспертный совет ГАОУ ПО ИРО (по дополнительным профессиональным программам, учебно-методическим	Доля педагогических работников, вовлечённых в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников	%	Анализ документов (приказов)	Стародубцева И.В.

	<p>пособиям, методическим разработкам), экспертные группы по аккредитации и лицензированию образовательной деятельности образовательных организаций, экспертные группы по аттестации педагогических работников при городской аттестационной комиссии и другие)</p>				
		<p>Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся</p>	%	Анализ документов (приказов)	Пиктурнене В.Н. Михайлова И.В.
1.3.3.	<p>Меры по профилактике профессионального выгорания педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогов</p>	%	Опрос	Пиктурнене В.Н. Ефимова И.В.
1.3.4.	Активность	Количество конкурсов	Шт.	Анализ	Кравчук Н.Ф.



	педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	профессионального мастерства, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов		документов (планов, приказов)	
		Доля педагогических работников образовательных организаций, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	%	Анализ документов (приказов, протоколов, заявлений)	Кравчук Н.Ф.
		Доля педагогических работников образовательных организаций, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества принимавших участие	%	Анализ документов (приказов)	Кравчук Н.Ф.
1.3.5.	Активность педагогов в руководстве профессиональным и объединениями и сообществами	Доля педагогических работников, принимающих участие в управлении городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений	%	Анализ документов (приказов)	Стародубцева И.В.

1.3.6.	Влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения	Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень	%	Анализ документов (приказов, справок, журналов), опрос	Пиктурнене В.Н.
<b>Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников</b>					
<b>Критерий 2.1. Учет потребностей региона и запросов конкретных образовательных организаций и педагогов в процессе повышения квалификации</b>					
2.1.1.	Учет потребностей региона в непрерывном повышении квалификации педагогов	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, связанных с социальными и экономическими потребностями региона	Шт.	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	Пиктурнене В.Н.
		Количество проведенных городских методических мероприятий, связанных с потребностями региона	Шт.	Анализ документов (приказов, планов, программ)	Стародубцева И.В.
2.1.2.	Анализ рынка консультационных и образовательных услуг в системе	Количество учреждений в регионе, реализующих дополнительные профессиональные программы	Шт.	Анализ официальных сайтов	Пиктурнене В.Н.

	дополнительного профессионального образования в регионе (в том числе наличие конкурентной среды в повышении квалификации педагогов)				
2.1.3.	<p>Построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов</p>	<p>Количество адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных запросов конкретных образовательных организаций или отдельных педагогических работников</p>	Шт.	<p>Анализ документов (дополнительных профессиональных программ, индивидуальных образовательных маршрутов), опрос</p>	Пиктурнене В.Н.
		<p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов) в системе дополнительного профессионального образования</p>	Шт.	<p>Анализ документов (индивидуальных образовательных маршрутов)</p>	Пиктурнене В.Н.
		<p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных педагогическими работниками</p>	Шт.	<p>Опрос, анализ документов (журнала учета консультаций, и</p>	Пиктурнене В.Н.

		совместно с методистами и преподавателями ГАОУ ПО ИРО		индивидуальных образований (маршрутов)	
2.1.4.	Открытость и прозрачность процедур оценки качества повышения квалификации	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга и оценки качества повышения квалификации педагогических работников	Да/нет	Анализ сайта	Стародубцева И.В.
<b>Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников</b>					
2.2.1.	Наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений	%	Анализ экспертных заключений	Пиктурнене В.Н.
2.2.2.	Качество учебных методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных	Степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ,	%	Анализ документов (УМК, в том числе дополнительных	Пиктурнене В.Н.

программ	учебно-методических пособий, фонда оценочных средств		профессиональных программ)	
2.2.3. Качество проведения учебных занятий, семинаров	Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, достижения цели и задач	%	Посещение и анализ учебных занятий, семинаров, анкетирование, экспертная оценка	Пиктурене В.Н.

**Направление 3. Качество условий повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников**

<b>Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ</b>				
Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Пиктурене В.Н.
	Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные библиографические базы	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ)	Пиктурене В.Н.

		данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Михайлова И.В.
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Михайлова И.В.
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Да/нет	Анализ документов (договоров, приказов)	Пиктурнене В.Н.
		Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными образовательными площадками, базовыми общеобразовательными	Да/нет		

	<p>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</p>	<p>учреждениями (базовыми площадками)</p> <p>Соответствие уровня преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 № 608н);</p>	%	Анализ документов (личных дел)	Пиктурнене В.Н. Битус О.Н.
	<p>Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов</p>	<p>Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта</p>	%	Анкетирование	Пиктурнене В.Н. Стародубцева И.В.