



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

---

П Р И К А З

« 31 » марта 2024

№ 348-П

Об утверждении Положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Уставом города Севастополя, законами города Севастополя от 30.04.2014 № 5-ЗС «О Правительстве Севастополя», от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе» и от 29.09.2015 № 185-ЗС «О правовых актах города Севастополя», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», протокола заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2020 году отбора субъектов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего национального проекта «Образование», приказываю:

1. Назначить ответственным в составе регионального ведомственного проектного офиса за создание и функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» директора ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» Гетманскую И.А..

2. Утвердить Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Директору Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» Гетманской И.А. при создании Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» руководствоваться настоящим Положением.

4. Утвердить перечень показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Е.Н. Богомолова

Приложение № 1  
к приказу Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
от 31.03.2021 № 348-П

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя (далее – Центр) Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Положение, ГАОУ ПО ИРО) регламентирует назначение, задачи, функции и структуру Центра.

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14);
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», протокола заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2020 году отбора субъектов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- Уставом ГАОУ ПО ИРО;
- настоящим Положением и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность Центра.

1.3. Центр не является юридическим лицом, представляет собой структурное подразделение ГАОУ ПО ИРО.

1.4. Полное официальное наименование Центра: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

1.5. Сокращенные официальные наименования Центра: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Севастополя, ЦНПМПР ГАОУ ПО ИРО.

1.6. Местонахождение Центра: Российская Федерация, 2990011, город Севастополь, ул. Советская, 54.

1.7. Деятельность Центра направлена на формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в городе Севастополе, повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев

1.8. В целях обеспечения работы Центра и реализации, поставленных перед ним задач за Центром закрепляется имущество (материальная база), обеспечивающее условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, адаптации их к меняющимся условиям профессиональной деятельности, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

1.9. Образовательная деятельность Центра осуществляется в различных формах и строится в соответствии с принципами непрерывности, опережающего образования и целостности образовательного процесса, его интегрированности с реальной образовательной практикой, а также с ориентацией на главный приоритет образования – формирование конкурентоспособного школьника.

1.10. Центр ведет деятельность в соответствии с требованиями Устава ГАОУ ПО ИРО и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, полученной ГАОУ ПО ИРО в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.11. Центр осуществляет свою деятельность на основе годовых и перспективных планов работы, установленных ГАОУ ПО ИРО по согласованию с Департаментом образования и науки города Севастополя.

1.12. Центр создается и (или) ликвидируется приказом директора ГАОУ ПО ИРО по согласованию с Департаментом образования и науки города Севастополя.

## **2. Назначение Центра**

2.1. Центр предназначен для формирования готовности педагогов к обеспечению глобальной конкурентоспособности системы общего образования на основе исследования опыта стран-лидеров в образовании, использования эффективных технологий профессионального развития педагогов, диагностики их профессиональных затруднений, систематического анализа запросов на приобретение новых профессиональных компетенций, оказания помощи в построении персонифицированных образовательных маршрутов.

## **3. Задачи Центра**

3.1. Деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических работников, удовлетворения их образовательных потребностей;
- содействие повышению средневзвешенного результата Российской Федерации, определяемого международными сравнительными исследованиями по оценке качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA);
- содействие совершенствованию системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. обеспечению ее эффективного функционирования и развития, в том числе путем внедрения в учебный процесс моделей «горизонтального обучения», использования институтов наставничества;
- повышение профессионализма педагогических работников в разработке и реализации цифровых технологий, разработанных в том числе с применением искусственного интеллекта;
- содействие модернизации организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их персонифицированных образовательных траекторий.

## **4. Принципы и направления деятельности Центра**

4.1. Центр функционирует как элемент единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Деятельность Центра основывается на следующих принципах:

- принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.

– принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

– принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров.

– принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.

– принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает: внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

– принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, о задачах профессионального развития педагогов, поставленных Министерством просвещения РФ, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровнях.

– принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

4.3. В Центре реализуются основные направления деятельности:

4.3.1. Аналитическое направление:

– анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

– изучение и анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

– выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по городу Севастополю в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

#### Информационное направление:

- информирование педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли; о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра;
- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в системе образования города Севастополя, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

#### 4.3.2. Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (совместно с Государственным бюджетным учреждением города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»);
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра,

работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, методической службой и образовательными организациями.

#### 4.3.3. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

- консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;



– консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

## **5. Организационная структура Центра**

5.1. Организационная структура Центра определяется с учетом методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечиванию функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по созданию и обеспечению функционирования Центра в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённых распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечиванию функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

5.2. Штатное расписание Центра утверждается в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

5.3. Должностные обязанности и ответственность работников Центра регламентируются трудовыми договорами.

## **6. Управление Центром**

6.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Центра осуществляет директор ГАОУ ПО ИРО.

6.2. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель, принимаемый на работу в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

6.3. В период отсутствия руководителя Центра (в связи с отпуском, командировкой и т.п.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

6.4. На должность руководителя Центра назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, ученую степень и (или) учёное звание либо звание заслуженного работника образования Российской Федерации или города Севастополя, стаж работы в области дополнительного профессионального образования не менее 3 лет.

6.5. Руководитель Центра несет ответственность:

- за результаты своей деятельности – в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей;
- правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- несоблюдение сотрудниками Центра Правил внутреннего распорядка ГАОУ ПО ИРО, техники безопасности, производственной санитарии и мер пожарной безопасности – в пределах локальных нормативных актов ГАОУ ПО ИРО;
- несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на Центр задач.

## **7. Права и обязанности руководителя Центра**

### **7.1. Руководитель Центра имеет право:**

- действовать от имени Центра, представлять его во взаимоотношениях со структурными подразделениями ГАОУ ПО ИРО по направлениям деятельности Центра, а также сторонними организациями в пределах своей компетенции по заданию директора ГАОУ ПО ИРО и заместителя директора ГАОУ ПО ИРО по проектной и исследовательской деятельности;
- запрашивать в структурных подразделениях ГАОУ ПО ИРО, включая обособленные структурные подразделения, документы и сведения, необходимые для реализации задач, возложенных на Центр;
- принимать участие в работе Ученого совета ГАОУ ПО ИРО по вопросам, связанным с деятельностью Центра;
- вносить директору ГАОУ ПО ИРО:
  - предложения по совершенствованию работы Центра и устранению имеющихся недостатков, а также совершенствованию методов работы работников Центра;
  - предложения о приеме, переводе, увольнении работников Центра, об установлении работникам Центра доплат и надбавок стимулирующего характера в соответствии с локальными нормативными актами ГАОУ ПО ИРО, поощрении работников Центра и наложении на них взысканий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
  - предложения по созданию условий, необходимых для выполнения возложенных на Центр задач, улучшения условий труда работников Центра, в том числе по обеспечению их оборудованными рабочими местами;
- осуществлять взаимодействие с руководителями структурных подразделений ГАОУ ПО ИРО;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

### **7.2. Руководитель Центра обязан:**

- обеспечивать руководство деятельностью Центра;
- руководить формированием годовых и перспективных планов работы Центра, осуществлять контроль за их реализацией, обеспечивать выполнение договорных обязательств ГАОУ ПО ИРО по деятельности Центра;

- представлять Центр в различных организациях по доверенности директора (заместителя директора по проектной и исследовательской деятельности) ГАОУ ПО ИРО;
- создавать условия для профессионального роста и повышения квалификации работников Центра;
- организовывать работу по материально-техническому снабжению Центра;
- организовывать труд работников Центра в соответствии с требованиями его безопасности и рациональной организации;
- организовывать подготовку материалов, справок, информации, отчетов по направлениям деятельности Центра;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование имущества, эффективное расходование средств, выделяемых Центру или полученных от деятельности Центра;
- доводить до сведения работников Центра приказы (решения) и распоряжения руководства ГАОУ ПО ИРО, а также иные локальные нормативные акты ГАОУ ПО ИРО, в том числе принимаемые коллегиальными органами управления ГАОУ ПО ИРО, обеспечивать их исполнение;
- принимать участие в работе совещаний, заседаний по вопросам, связанным с работой Центра;
- в пределах полномочий, по запросу, готовить и представлять отчетность по деятельности Центра;
- разрабатывать в соответствии с приоритетными направлениями развития ГАОУ ПО ИРО перспективные годовые планы, и вносит их на рассмотрение и утверждение руководству ГАОУ ПО ИРО;
- обеспечивать выполнение годовых перспективных планов Центра, осуществлять контроль за их выполнением, обеспечивать подготовку отчетности по ним;
- обеспечивать выполнение ключевых показателей эффективности деятельности Центра;
- принимать меры по привлечению к ответственности работников Центра за неисполнение ими своих должностных обязанностей;
- представлять в установленном в ГАОУ ПО ИРО порядке предложения о структуре и штатном расписании Центра в пределах установленной численности работников и фонда оплаты труда;
- выполнять иные обязанности, необходимые для достижения целей и выполнения задач, стоящих перед Центром.

## **8. Финансово-экономические основы деятельности Центра**

Финансирование деятельности Центра осуществляется за счет бюджета города Севастополя, внебюджетной деятельности и иных источников, в соответствии с действующим законодательством.

## **9. Техническое и методическое обеспечение деятельности Центра**

Приложение № 2  
к приказу Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
от 31.03.2021 № 348-П

Перечень показателей эффективности Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников  
города Севастополя

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников Севастополя, для которых в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (в год открытия 5%)
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР	10% от общей численности педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (в год открытия 5%)
3.	Доля сотрудников ЦНППМПР, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
4.	Количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год открытия 2 ед.)
5.	Количество образовательных организаций города Севастополя, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% общеобразовательных организаций города Севастополя (в год создания 10%)
7.	Доля общеобразовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% общеобразовательных организаций города Севастополя (в год создания 10%)