

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Утверждены на заседании
региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
(Протокол № 1 от 22.08.2025)

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Общие положения

Настоящие Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по труду (технологии) для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения школьного этапа ВсОШ по труду (технологии) в городе Севастополе в 2025-2026 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по труду (технологии) требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по труду (технологии) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады и Методическими рекомендациями, утверждёнными Центральной предметно-методической комиссией ВсОШ по труду (технологии) ((Протокол № 2 от 06.06.2025 г.)

Требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по труду (технологии) утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии от 22.08.2025 протоколом № 1.

Школьный этап ВсОШ проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя.

Цель и задачи проведения школьного этапа олимпиады

Целью проведения школьного этапа олимпиады по труду (технологии) является

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
- содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании.

Задачи:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Особенности школьного этапа олимпиады по предмету «Труд (технология)»

Организатором ВсОШ в городе Севастополе является Департамент образования и науки города Севастополя.

Департамент образования и науки города Севастополя:

- формирует Оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;
- определяет и утверждает квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность

Оргкомитет школьного этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета школьного этапа ВсОШ входят представители Департамента образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО «Институт развития образования», руководители

общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Оргкомитет школьного этапа ВсОШ определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

- издают приказ о проведении школьного этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады;
 - формируют состав Жюри и апелляционной комиссии ШЭ олимпиады и утверждают их составы;
 - обеспечивают организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения ВсОШ и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - заблаговременно информируют участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;
 - несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.
 - информируют участников о результатах олимпиады;
 - утверждают результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикуют их на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» (в течение 7 календарных дней со дня окончания школьного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету);
 - публикуют протоколы жюри ШЭ олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
 - награждают победителей и призеров школьного этапа олимпиады поощрительными грамотами.
- Ответственные за организацию и проведение ШЭ ВсОШ в общеобразовательном учреждении:
- обеспечивают приём и распечатку олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;
 - осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри школьного этапа;
 - проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри школьного этапа олимпиады и формирования рейтинга;
 - организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа ВсОШ на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором школьного этапа олимпиады, и передаёт результаты ответственным за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ в общеобразовательном учреждении для декодирования и формирования рейтинга;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;
- совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии

с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предметам.

Характеристика содержания школьного этапа олимпиады

В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2024–2025 учебного года:

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования **углублённого уровня** и соответствующей направленности (профиля) для 5-11 классов (далее – олимпиадные задания).

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Принципы разработки олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ по труду (технологии), рекомендации по оцениванию работ

Олимпиада проводится по двум направлениям - «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть - общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений (составляет 30% от общего количества вопросов);

б) вторая часть - специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют кейс-задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

Первый тур школьного этапа – теоретический (тесты и вопросы), включающий в себя письменное представление проекта. Длительность теоретического тура составляет:

5 – 6 классы – 2 академических часа (90 минут);

7 – 8 классы – 2 академических часа (90 минут);

9 – 11 классы – 3 академических часа (135 минут).

В набор заданий для 5 класса включено 9 вопросов общей и специальной части и 1 кейс-задание; для 6 класса – 14 вопросов общей и специальной части и 1 кейс-задание; для 7–8 классов – 15 вопросов общей и специальной части и 1 кейс-задание; для 9 – 11 классов на школьном этапе включают 24 вопроса общей и специальной части и 1 кейс-задание.

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Теоретические и практические задания в номинации «Культура дома, дизайн и технологии» отражают представленные ниже разделы.

1. Определение технологий.

2. Роль техники и технологий в развитии общества.
3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Технологии обработки пищевых продуктов.
6. Машиноведение.
7. Материаловедение текстильных материалов.
8. Технологии обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных и поделочных материалов).
9. История костюма.
10. Интерьер.
11. Художественная обработка материалов.
12. Конструирование (черчение) и моделирование (дизайн одежды).
13. Декоративно - прикладное творчество.
14. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии.
15. Семейная экономика.
16. Основы предпринимательства.
17. Профессиональное самоопределение.
18. Производство и окружающая среда.
19. Творческие проекты.

Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»

Теоретические задания в номинации «Техника, технологии и техническое творчество» в старших классах отражают следующие разделы школьной программы предмета «Технология»:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Роль техники и технологий в развитии общества.
3. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
7. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
8. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
9. Художественная обработка материалов.
10. Дизайн.
11. Техническое творчество.
12. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии.
13. Черчение.
14. Семейная экономика.
15. Основы предпринимательства.
16. Профориентация.
17. Производство и окружающая среда.
18. Проектная деятельность.

Рекомендации по оцениванию работ учащихся.

При подсчёте результатов теоретического тура, правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. Если тест выполнен неправильно ставится 0 баллов, если тест .выполнен частично, ставится 1-2 балла. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке теоретического тура учащиеся 5 класса могут получить 35 баллов, учащиеся 6 класса – 50 баллов, учащиеся 7–8 классов – 60 баллов. В 9 – 11 классах учащиеся могут получить 90 баллов.

По итогам школьного этапа учащиеся могут получить максимально следующее количество баллов:

Класс	Количество заданий			Количество баллов		Максимальное количество баллов
	Всего	Общие и специальные вопросы	Кейс задание	Теоретические задания	Кейс задание	
5	10	9	1	27	8	35
6	15	14	1	42	8	50
7	16	15	1	45	15	60
8	16	15	1	45	15	60
9	25	24	1	72	18	90
10	25	24	1	72	18	90
11	25	24	1	72	18	90

Подведение итогов проводится отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Всех участников следует наградить грамотами.

Квота призёров и победителей на школьном этапе всероссийской олимпиады по труду (технологии) составляет 30% от общего количества участников при условии получения по итогам этапа олимпиады 50% от максимального количества баллов, из них 8% – победители при условии получения по итогам этапа олимпиады 75% от максимально возможного количества баллов для каждой возрастной группы.

На школьном этапе учащиеся имеют право на апелляцию, если есть веские к этому аргументы.

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения туров.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по труду (технологии) инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного

организатором, цвета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады

Площадками проведения школьного этапа выступают организации, определенные организатором школьного этапа.

Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады формируется оргкомитет, непосредственно отвечающий за организацию и проведение школьного этапа.

Организатор школьного этапа может создать единый оргкомитет олимпиады. В этом случае необходимо обеспечить присутствие членов оргкомитета (координаторов) на местах проведения соревновательных туров.

Оргкомитет формирует составы жюри по предмету на данной площадке, составы апелляционных комиссий и согласовывает их с организатором школьного этапа не позднее чем за 30 календарных дней до начала олимпиады.

Организатор школьного этапа олимпиады не позднее 10 календарных дней до начала олимпиады определяет механизм передачи заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри, входящих в комплект олимпиадных заданий.

Рекомендуется осуществлять передачу комплектов олимпиадных заданий в электронном (зашифрованном) либо распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения олимпиады по предмету не ранее чем за 1,5 часа до начала ее проведения.

Лицо, получившее материалы (в электронном либо распечатанном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, организационно-технологической модели и иных локальных актов;

Порядок регистрации участников школьного этапа олимпиады

Оргкомитет олимпиады собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;

Оргкомитет информирует участников о сроках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами;

Оргкомитет олимпиады проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по предмету.

Кодирование и декодирование олимпиадных работ

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по труду (технологии):

- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;
- осуществляет хранение работ участников школьного этапа олимпиады в течение срока, установленного организационно-технологической моделью (но не менее 1 года с момента ее проведения);
- обеспечивает своевременную (не позднее 3 календарных дней с момента проведения соревновательного тура) передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
- осуществляет декодирование работ участников школьного этапа олимпиады;
- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
- информирует участников о результатах этапа не позднее 7 календарных дней после окончания испытаний;

Правила поведения участников во время проведения школьного этапа ВсОШ по труду (технологии)

Во время конкурсов, если задания предусматривают использование справочной литературы, следует подготовить эту литературу для учащихся заранее (например, таблицы по калорийности продуктов). Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. В случае нарушения учащимся «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» представитель организатора олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжить дальнейшие испытания.

Все учащиеся по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Порядок проведения процедуры анализа, показа работ по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады

Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, установленные оргкомитетом школьного этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, родители (законные представители).

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Показ работ осуществляется сразу после окончания анализа выполненных работ.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию.

По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии - нечетное, но не менее трех человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Подведение итогов олимпиады

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа по предмету.

Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения.

Формы отчётных документов

В двухдневный срок после рассмотрения апелляции участников и подведения итогов школьного этапа жюри на электронный адрес методиста по труду (технологии) ГАОУ ПО ИРО Семёновой О.Е. (iro.oesemenova@yandex.ru) представляет информацию о результатах выполнения олимпиадных заданий по труду (технологии): протокол проведения школьного этапа ВсОШ по труду (технологии) в форматах **.docx** и **.pdf**, рейтинговую таблицу участников школьного этапа ВсОШ по труду (технологии) в формате **.Excel** (приложение к протоколу заседания жюри школьного этапа ВсОШ).

Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к школьному этапу ВсОШ по труду (технологии)

1. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник. М., Мнемозина, 2012.
2. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник. М. Мнемозина, 2013.
3. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 230с.
4. Богданова С.И. Краткий справочник. Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5-9 кл. Уч. пособие. – М.: Ранок, 2009. – 160с.
5. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
6. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учеб. для городских общеобразовательных учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман.
7. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для городских общеобразовательных учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман,
8. О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
9. Кожина О.А. Обслуживающий труд 8 класс. Учебник. -М.: Дрофа, 2013. - 224с.
10. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. 7 класс. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 255с.
11. Кожина О.А., Сеница Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 196с.
12. Крупская Ю.В., Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2011. – 216с.
13. Крупская Ю.В., Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 224с.
14. Маркуцкая С.Э. Технология. Тесты по труду (технологии). 5-7 кл. Обслуживающий труд. Уч. пособие. – М.: Экзамен, 2009. - 128с.
15. Леонтьев А.В., Е.Ю. Зеленецкая. Технология предпринимательства. 9 класс. учебник. М.: Дрофа, 2007. – 192с.
16. М.Г. Лапуста. Предпринимательство. Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 608с.

17. Насипов А.Ж., В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев. Сборник задач по труду (технологии) 5-9 кл - Нальчик, ООО «Полиграфсервис», 2012.
18. Сасова И.А. Технология. 5 класс. учебник. -М.: Вентана-граф, 2011. - 160с.
19. Симоненко В.Д. Технология: вариант для девочек. 6 класс. Учебник. - М.: Вента-граф, 2007. – 208с.
20. Синица Н.В., О.В. Табурчак, О.А. Кожина. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. -М.: Просвещение, 2010. - 176с.
21. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. 5-9 класс. Учебник. -М.: Просвещение, 2002. - 191 с.
22. Симоненко В.Д., А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. Вариант для мальчиков. 7 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 178с.
23. Симоненко В.Д., О.П. Очини, Н.В. Матяш. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс. Учебник. -М.: Вентана-Граф, 2009. – 224с.

Электронные ресурсы

1. elkniga.ucoz.ru
2. technologyedu.ru/load/uchebniki/4
3. <http://www.tot.150-mousosh10.edusite.ru/p4aa1.html>
4. Национальное образование. Форма доступа: rost.ru/projects
5. Всероссийская олимпиада. Форма доступа: www.rosolimp.ru.