



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

11 апреля 2023г.

№ 306

Об утверждении Положения о внутренней оценке качества образования
в ГАОУ ПО ИРО

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.А. Гетманская

Приложение
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 11.04.2023 № 306

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального
образования города Севастополя «Институт развития образования»**

Севастополь 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества по специальностям профессионального образования в педагогическом колледже ГАОУ ПО ИРО и программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ГАОУ ПО ИРО;
- локальными актами ГАОУ ПО ИРО, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ ПО ИРО, утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и

структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в ГАУО ПО ИРО понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГАУО ПО ИРО являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. ГАУО ПО ИРО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ГАУО ПО ИРО, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления ГАУО ПО ИРО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.10. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности ГАУО ПО ИРО.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями ВСОКО являются:

2.1.1 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГАУО ПО ИРО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.2 предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

2.1.3 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

по совершенствованию образования;

2.1.4 прогнозирование развития образовательной системы ГАУО ПО ИРО.

2.2. **Задачами** построения ВСОКО являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ГАУО ПО ИРО;

2.2.2. формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.3. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

2.2.4. изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ГАУО ПО ИРО;

2.2.5. определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

2.2.6. определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия ГАУО ПО ИРО с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

2.2.7. обеспечение доступности качественного образования;

2.2.8. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

2.2.9. выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.10. содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.2.11. разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

2.2.12. противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

2.3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2.3.2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

2.3.3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую

систему оценки качества образования;

2.3.4. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.5. рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

2.3.6. оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

2.3.7. инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.8. минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

2.3.9. взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

2.3.10. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГАУО ПО ИРО.

2.4 Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

2.4.1. системы внутреннего контроля качества образования;

2.4.2. мониторинга качества образования обучающихся;

2.4.3. результатов аттестации педагогических работников и администрации;

2.4.4. общественной экспертизы качества образования;

2.4.5. лицензирования;

2.4.6. государственной аккредитации;

2.4.7. государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

2.5.1. результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

2.5.2. результаты мониторинговых исследований;

2.5.3. социологические опросы;

2.5.4. отчеты кафедр;

2.5.5. результаты посещений занятий и кураторских часов.

2.6 **Объектами** оценки качества образования являются:

2.6.1. качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

2.6.2. качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

2.6.3. качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

2.6.4. качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.7 В качестве методов для оценки качества образования используются:

2.7.1. наблюдение;

2.7.2. анализ;

2.7.3. беседа;

2.7.4. изучение документации;

2.7.5. анкетирование;

2.7.6. тестирование;

2.7.7. отчет;

2.7.8. мониторинг;

2.7.9. и другое.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Для организации и проведения внутренней оценки качества образования в ГАУО ПО ИРО создается комиссия в составе:

- ректора ГАУО ПО ИРО;
- заместителя ректора по учебно-методической работе;
- Педагогический совет;
- председателей предметно-цикловых комиссий;
- заведующих кафедрами.

3.2. Комиссия:

3.2.1. Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

3.2.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГАУО ПО ИРО, участвует в этих мероприятиях;

3.2.3. Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ГАУО ПО ИРО;

3.2.4. Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в колледже;

3.2.5. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

3.2.6. Обеспечивает условия для подготовки работников ГАУО ПО ИРО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.2.7. Принимает управленческие решения по развитию качества

образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.2.8. Временные структуры (экспертный совет по качеству) участвуют в обсуждении и заслушивает представителей администрации колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей структурных подразделений и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

3.2.9. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГАУО ПО ИРО;

3.2.10. Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ГАУО ПО ИРО;

3.2.11. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.2.12. Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГАУО ПО ИРО;

3.2.13. Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;

3.2.14. Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

3.2.15. Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.2.16. Содействуют проведению подготовки работников ГАУО ПО ИРО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.2.17. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

3.2.1. Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

3.3. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием сроков проведения, который утверждается ректором и доводится до сведения

педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГАУО ПО ИРО.

4.2. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа.

4.3. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

оценку материально-технического обеспечения; оценку кадрового обеспечения;

оценку требований к организации воспитания обучающихся;

оценку учебно-методического обеспечения;

оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;

оценку финансового обеспечения.

4.4. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

открытость и доступность информации;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.5. Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качества работы педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;

оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы Службы содействия трудоустройству и практики.

4.6. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; проведения конкурсов педагогического мастерства;

анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности - педагогических работников в ГАУО ПО ИРО;

определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников ГАУО ПО ИРО.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.7. Внутренняя оценка качества результатов - подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

мониторинг освоения образовательных программ.

4.8. Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Колледже:

проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся; проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;

проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1 Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Колледжа.

4.9. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

4.10. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники колледжа, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

6.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

6.2. Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

6.3. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и

порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

6.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

6.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

6.8. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется ее печатью.

6.9. Размещение отчета колледжа, на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования Новосибирской области

7.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а так же путем размещения Положения на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

**Анкета для опроса работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности
Государственного автономного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя «Институт
развития образования»**

« ____ » _____ 2023 года

**1. Какую организацию(предприятие) Вы представляете (полное
наименование организации):**

**2. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации
(на предприятии):**

- ☐ 44.02.01 «Дошкольное образование»
☐ 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности
государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**

- 1) Да
2) Нет

**4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической
подготовки обучающихся образовательной организации?**

- 1) Да
2) Нет

**5. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении
образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при
наличии)?**

- 1) Полностью соответствуют
2) В основном соответствуют
3) Частично соответствуют
4) Полностью не соответствуют
5) Затрудняюсь ответить

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся

(выпускников)?

- 1) Полностью соответствуют
- 2) В основном соответствуют
- 3) Частично соответствуют
- 4) Полностью не соответствуют
- 5) Затрудняюсь ответить

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- 1) Полностью соответствуют
- 2) В основном соответствуют
- 3) Частично соответствуют
- 4) Полностью не соответствуют
- 5) Затрудняюсь ответить

8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

- 1) Полностью соответствуют
- 2) В основном соответствуют
- 3) Частично соответствуют
- 4) Полностью не соответствуют
- 5) Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

- 1) Полностью соответствуют
- 2) В основном соответствуют
- 3) Частично соответствуют
- 4) Полностью не соответствуют
- 5) Затрудняюсь ответить

10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- 1) Полностью соответствуют
- 2) В основном соответствуют
- 3) Частично соответствуют
- 4) Полностью не соответствуют
- 5) Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- 1) Полностью соответствуют
- 2) В основном соответствуют
- 3) Частично соответствуют

- 4) Полностью не соответствуют
- 5) Затрудняюсь ответить

12. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- 1) Да
- 2) Нет

14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- 2) Высокий уровень теоретической подготовки
- 3) Высокий уровень практической подготовки
- 4) Профессионализм
- 5) Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- 6) Высокий уровень дисциплины
- 7) Желание выпускников работать
- 8) Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
- 9) Другое

15. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- 2) Низкий уровень теоретической подготовки
- 3) Низкий уровень практической подготовки
- 4) Отсутствие желания работать
- 5) Низкая дисциплина
- 6) Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- 7) Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- 8) Другое

16. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
- 2) Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки
- 3) Повышение профессионального уровня преподавательского состава
- 4) Улучшение материально-технической базы образовательной организации

- 5) Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава
6) Другое

17. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Знание новейших технологий
- 2) Знание законодательства
- 3) Знание иностранного языка
- 4) Умение проявлять инициативу на работе
- 5) Умение применять инновации в своей работе
- 6) Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- 7) Другое

18. Ваши предложения по улучшению подготовки обучающихся (выпускников) в нашей образовательной организации:

[illegible]

_____ / _____
ДОЛЖНОСТЬ ПОДПИСЬ Ф.И.О.

**Анкета для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса**

Специальность _____

Дата _____

1. Оправдались ли ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

- да, гораздо, лучше, чем ожидала
- да, скорее да, лучше, чем ожидала
- да, так как ожидала
- скорее нет, ожидал лучшего

2. Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

- да, гораздо, лучше, чем ожидала
- да, скорее да, лучше, чем ожидала
- да, так как ожидала
- скорее нет, ожидал лучшего

3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- полностью соответствует
- скорее да
- затрудняюсь ответить

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые вы приобретаете во время обучения?

- да, достаточно
- затрудняюсь ответить

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

- да, достаточно
- скорее достаточно
- скорее недостаточно
- затрудняюсь ответить

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

- отлично
- хорошо
- затрудняюсь ответить

8. Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

- да
- скорее да
- скорее нет
- затрудняюсь ответить

9. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)

- да
- нет

10. Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в педагогический колледж ГАОУ ПО ИРО, и если да, то кто?

по совету родителей, друзей и знакомых, студентов колледжа, учителей и др

11. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

[illegible]

Анкета для педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Уважаемый преподаватель!

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжа просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению

Должность _____

Дата _____

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь.

- общеобразовательная подготовка
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл

2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

- да
- нет

3. Укажите Ваш возраст?

- до 30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- старше 60

4. Укажите стаж работы в колледже?

- до 5 лет
- 5-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

- приказы директора, официальные документы
- заседания цикловой комиссии
- инструктивно-методические совещания
- семинары
- личное общение с руководством
- общение с коллегами и обучающимися
- официальный сайт колледжа
- информацией о делах колледжа не интересуюсь
- другое _____

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

9. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?

- да
- нет

10. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

11. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

12. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- программы дистанционного обучения
- курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО
- стажировка в производственных подразделениях
- посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО
- изучение новой литературы
- участие в семинарах, конференциях

13. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

- высоким престижем колледжа
- хорошими условиями труда
- возможностью интересной, творческой работы со обучающимися
- возможностью профессионального роста как преподавателя
- интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального

мастерства, чемпионаты и др.)

- хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- регулярностью выдачи заработной платы
- близостью от места жительства
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность
- другое _____

14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

- активные
- интерактивные
- другие _____

15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- да
- нет

16. Оцените, насколько Вы удовлетворены (1-полностью удовлетворен, 2-частично удовлетворен, 3-не удовлетворен, 4-затрудняюсь ответить):

- отношением руководства колледжа к Вам
- отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)
- работой учебной части
- учебно-производственной работой
- работой методической службы
- работой воспитательного отдела
- участием в принятии управленческих решений
- взаимоотношениями с обучающимися
- признанием Ваших успехов и достижений
- условиями оплаты труда
- охраной труда и его безопасностью
- системой питания
- качеством учебных аудиторий
- качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования
- технической оснащенностью учебного процесса
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места
- фондом библиотеки

17. Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему

- использую часто
- использую редко
- не использую

18. Оцените качество информационного обеспечения

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно

19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- недостаток учебно-методической литературы
- неудобное расписание
- отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий
- слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся
- недостаточный учет запросов работодателей
- плохая организация практики
- низкая дисциплина обучающихся
- недостаточная материально-техническая база
- другое _____

20. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
- нет свободных кабинетов
- не хватает технического оснащения
- не хватает методического обеспечения
- отсутствие воспитанности обучающихся
- отсутствие мотивации обучения
- не хватает наглядного обеспечения
- не хватает компьютерной техники
- не хватает знаний методики и педагогики
- другое _____

21. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

1 2 3 4 5

22. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже
