



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 22 » 10 2020 г.

№ 2920-11

Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2020–2022 годы

С целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий «дорожная карта» поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2020–2022 годы согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить региональным координатором реализации плана мероприятий «дорожная карта» поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2020–2022 годы Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Отделу развития цифрового образования Департамента образования и науки города Севастополя опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента

Е.Н. Богомолова

ПОДГОТОВЛЕНО

Консультант отдела общего образования
Управления образования
Департамента образования
и науки города Севастополя

Бариев **Т.Н. Барина**
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Департамента образования
и науки города Севастополя

Е.В. Панасенко
«__» _____ 2020 г.

Заместитель начальника Управления -
начальник юридического отдела
Управления юридической и кадровой
работы Департамента образования
и науки города Севастополя

В.Ю. Отрешко
«__» _____ 2020 г.

Приказ направлен:

1. Панасенко Е.В.
2. Горшонков Д.В.
3. Дышлюк Т.Н.
4. ГАОУ ПО ИРО
5. ГБУ РЦИОКО

Приложение
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 29.10.2020 № 2920-П

План мероприятий «дорожная карта» поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2020–2022 годы

Цель – создание условий для поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, при их переходе в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Разработать и реализовать механизмы адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, обеспечить их организационно-методическое и информационное сопровождение.
2. Создать условия для обеспечения методического сопровождения профессионального развития педагогов.
3. Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на школьном уровне, уровне класса и уровне каждого учителя.
4. Выявить и транслировать лучшие практики перевода школ в эффективный режим работы.
5. Организовать мониторинг эффективности реализации мероприятий региональной и школьных планов мероприятий «дорожная карта», способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Основные целевые индикаторы:

1. Доля школ с низкими образовательными результатами, разработавших и внедривших план мероприятий «дорожная карта» повышения качества образования – 100%.
2. Доля школ с низкими образовательными результатами, повысивших качество образования по результатам оценочных процедур – 80%.
3. Доля руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества образования, преодоления школьной неуспешности – 100%.
4. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, повысивших достижения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (20% от общего количества участников от школ с низкими образовательными результатами).

Ожидаемые результаты:

- внедрение плана мероприятий «дорожная карта» повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами;

– обеспечение качественного повышения квалификации руководителей и педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами;
 – повышение уровня познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся в олимпиадах, конкурсах и проектах).

Срок реализации плана мероприятий «дорожная карта»: декабрь 2020 года – август 2022 года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Развитие кадрового потенциала в школах с низкими образовательными результатами				
1.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров школ по проблемам повышения качества образования	декабрь (ежегодно)	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО)	Изучение запросов педагогов по проблемам повышения качества образования
1.2.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей (диагностические процедуры, входная диагностика перед началом всех курсов повышения квалификации)	ежегодно	Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования (далее – ГБУ РЦИОКО), ГАОУ ПО ИРО, общеобразовательные организации	Выявление профессиональных дефицитов учителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.3.	<p>Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, в том числе школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), в рамках государственного задания ГАОУ ПО ИРО по 25 дополнительным профессиональным программам в объеме 36 и 72 часа</p>	<p>ежегодно (по заявкам ОО, плану работы ГАОУ ПО ИРО)</p>	<p>(далее – ОО) ГАОУ ПО ИРО</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций всех учителей-предметников ШНОР с учетом результатов оценочных процедур (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация). Совершенствования отдельных профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР с учетом профессиональных дефицитов, потребностей региона</p>
1.4.	<p>Организация проведения курсов повышения квалификации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала» (далее – ГАОУ ДПО МЦРКП) в рамках соглашения между Правительством Севастополя и Правительством Москвы по 3 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: – «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур, мониторинговых исследований в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях» (для директоров ОО);</p>	<p>февраль – март 2021 г.</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО, ГАОУ ДПО МЦРКП</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности директоров, учителей иностранных языков и географии (совершенствование управленческих, предметных и методических компетенций)</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	<p>– «Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка при подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена и основного государственного экзамена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов» (для учителей английского языка);</p> <p>– «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (для учителей географии).</p>			
1.5.	<p>Организация проведения курсов повышения квалификации в рамках совместного проекта с Акционерным обществом «Академия «Просвещение» (далее – АО «Академия «Просвещение»):</p> <p>– по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» для учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка в объеме 144 часов;</p> <p>– по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по работе с одаренными детьми и решению олимпиадных задач для учителей физики, химии, биологии в объеме 144 часов.</p>	<p>февраль – май 2021 г.</p> <p>март – июнь 2021 г.</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО, АО «Академия «Просвещение»</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности, подготовки к международным исследованиям учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка</p>
1.6.	<p>Организация проведения курсов повышения квалификации по соглашениям между ГАОУ ПО ИРО и образовательными организациями дополнительного профессионального образования, высшего образования других субъектов Российской Федерации за счет</p>	<p>сентябрь – декабрь 2021 г.</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО, организации дополнительного профессионального и высшего</p>	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.7.	<p>средств федерального бюджета, выделенных другим регионам в рамках федеральной целевой программы, по 11 дополнительным профессиональным программам для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, в том числе кадрового резерва руководителей</p> <p>Организация проведения курсов повышения квалификации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» для учителей русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии)</p>	<p>октябрь – ноябрь 2021 г.</p>	<p>образования субъектов Российской Федерации</p> <p>ГАОУ ПО ИРО</p>	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии в области формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
1.8.	<p>Организация проведения курсов повышения квалификации по договору ГАОУ ПО ИРО с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО ЛОИРО) «Проектирование программ перехода ШНОР подготовки обучающихся в эффективный режим работы» для директоров и заместителей директоров школ, в том числе кадрового резерва руководителей</p>	<p>ноябрь – декабрь 2021 г.</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО, ГБОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>Формирование управленческой компетенции руководителей работников школ в области проектирования программ перехода ШНОР подготовки обучающихся в эффективный режим работы</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.9.	Проведение акции «Неделя профессиональных проб»	октябрь, март (ежегодно)	Департамент образования и науки, города Севастополя ГАОУ ПО ИРО, ОО	Поступление выпускников ШНОР в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности
1.10.	Организация методической поддержки молодых специалистов посредством работы наставников (в ОО), школ молодого специалиста (далее – ШМС) по каждому учебному предмету (на уровне региона), совета молодых педагогов	в течение года (согласно планам работы ШМС, совета молодых педагогов)	ГАОУ ПО ИРО, Горком профсоюза работников образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в выборе профессии
1.11.	Закрепление кураторов за ШНОР	январь 2021 г.	Департамент образования и науки города Севастополя	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов и качества образования
1.12.	Участие ШНОР в федеральном проекте «Земский учитель»	ежегодно	Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ОО	Восполнение кадровых дефицитов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения качества образования				
2.1	Совещания с руководителями ШНОР: – «Разработка программ и плана мероприятий «дорожная карта» перехода школ в эффективный режим функционирования и развития»; – «Лучшие практики работы школ по переходу в эффективный режим функционирования и развития»;	январь 2021 г. сентябрь 2021 г.	Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных стандартов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	– «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	сентябрь 2022 г.		образовательных стандартов и качества образования
2.2	Консультации с директорами, заместителями директоров, председателями методических объединений учителей по разработке программ и «дорожных карт» перехода ШНОР в эффективный режим работы, обсуждение мероприятий по оказанию помощи конкретной школе	постоянно	ГАОУ ПО ИРО, ОО	План мероприятий «дорожная карта» перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Проведение семинаров для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: – «Опыт работы по переходу школы в эффективный режим функционирования и развития»; – «Аналитическая работа заместителя директора школы по вопросам качества образования»; – «Механизмы и инструменты внутренней системы оценки качества образования»; – «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования»	январь 2021 г. март 2021 г. октябрь 2021 г. февраль 2022 г.	ГАОУ ПО ИРО, ГБУ РЦИОКО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования, информирование о лучших практиках достижения качества образования
2.4	Организация методических дней Института развития образования в школах с целью оказания адресной методической помощи руководителям и педагогическим работникам по теме «Взаимодействие ИРО и школы по непрерывному повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование»	не менее 1 раза в год в каждой школе (по планам работы школы)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности, качества профессиональной деятельности педагогов
2.5	Организация методических выездов в школы с целью оказания адресной помощи учителям-предметникам в разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов, календарно-тематическом	ежегодно (по плану работы ГАОУ ПО ИРО,	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	планировании, составлении технологических карт и конспектов уроков	по согласованию с ОО)		
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей-предметников	в начале всех курсов повышения квалификации, начиная с 2021 года	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Повышение профессиональной деятельности педагогов качества
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений учителей (оказание помощи в планировании работы методических объединений (далее – МО), посещение заседаний МО, консультирование руководителей МО по вопросам организации работы МО, ведения учебной документации, содержания образовательного процесса, корректировки учебных планов и т.д., изучение лучших практик работы МО, оказание адресной помощи учителям)	в течение года (по плану работы ГАОУ ПО ИРО	ГАОУ ПО ИРО, ОО, МО	Распространение лучших практик работы МО. Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших образовательных практик на базе резидентных школ (семинары, мастер-классы, школы педагогического мастерства, творческие группы и т.д.)	в течение года (по плану работы ГАОУ ПО ИРО)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достигнуто высоким показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов для учителей-предметников города на базе школ, имеющих низкие образовательные результаты	в течение года (по плану ГАОУ ПО ИРО)	ГАОУ ПО ИРО, ОО, МО	Повышение профессиональной компетентности учителей
2.10	Проведение городских практических семинаров, практикумов, мастер-классов для учителей-предметников (по каждому общеобразовательному предмету с участием председателей предметных	ежегодно (по плану работы ГАОУ ПО ИРО)	ГАОУ ПО ИРО, ОО, МО	Повышение эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации учителей-предметников ШНОР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	<p>комиссий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации», - «Решение заданий, вызывающих затруднения на государственной итоговой аттестации»; - «Проверка заданий с открытым решением», - «Оценивание письменных работ по предмету при подготовке к государственной итоговой аттестации», - «Алгоритм деятельности учителя в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации». 			
2.11	<p>Проведение городского единого методического дня по проблемам повышения качества образования по теме: «Достижение современного качества образования: оценка и анализ образовательных результатов на разных уровнях региональной системы образования»</p>	март (ежегодно)	<p>Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ГБУ РЦИОКО, ОО</p>	<p>Трансляция и распространение лучших образовательных практик, систем работы школ по повышению качества образования</p>
2.12	<p>Разработка межведомственного плана социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями</p>	2022 г.	<p>Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ОО</p>	<p>Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи</p>
2.13	<p>Актуализация базы данных о педагогических работниках, привлекаемых к разработке модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и проведению практических занятий на курсах повышения квалификации, проводимых ГАОУ ПО ИРО согласно государственному заданию</p>	в течение года (согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО)	ГАОУ ПО ИРО	<p>Формирование единого образовательного пространства</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
2.14	Организация постоянно действующей консультационной линии для руководителей и педагогических работников ШНОР	в течение года	ГАОУ ПО ИРО	Обеспечение консультационной помощи, информационной поддержки
2.15	Оказание консультационной и адресной методической помощи школам в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	ежегодно (третий квартал)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Объединение усилий участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
2.16	Создание и обеспечение работы сетевого сообщества учителей ШНОР	январь 2021 г.	ГАОУ ПО ИРО	Создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества; осуществление информационной поддержки и методической поддержки учителей школ; распространение успешных педагогических практик
3. Мониторинговые исследования состояния системы образования				
4.1	Мониторинг инфраструктуры ШНОР	ежегодно	ГБУ РЦИОКО, ГАОУ ПО ИРО, ОО	Анализ достоверной информации об инфраструктуре ШНОР, дефицитах базовой инфраструктуры для принятия управленческих решений
4.2	Мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (в первую очередь связанных с формированием функциональной грамотности) в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Анализ достоверной информации о выполнении рабочих программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
4.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года (образовательных достижений обучающихся)	январь, июнь (ежегодно)	ОО	Анализ достоверной информации об успеваемости обучающихся, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Обеспечение соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
4.4	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель (ежегодно)	ОО	Анализ информации об уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг, о потребностях родителей и обучающихся
4.5	Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательных отношений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, оценки качества образования, методического сопровождения образовательной деятельности	в течение года	ГБУ РЦИОКО, ГАОУ ПО ИРО, ОО	Анализ актуальности и своевременности размещения информации на сайтах ИНОР
4.6	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	февраль 2022 г.	ГАОУ ПО ИРО, ГБУ РЦИОКО, ОО	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
4.7	Мониторинг потребности образовательных организаций в педагогических кадрах	февраль, май (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Анализ информации о педагогических кадрах и вакансиях
4.8	Мониторинг результативности участия обучающихся во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	май (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Отслеживание результатов и тенденций для принятия управленческих решений
4.9	Мониторинг результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	июнь (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Отслеживание результатов и тенденций для принятия управленческих решений
4.12	Мониторинг результативности участия учителей ШНОР результатами в региональных методических мероприятиях	март-май (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Отслеживание результатов работы с учителями
4.13	Мониторинг результативности повышения квалификации учителей ШНОР по дополнительным профессиональным программам	апрель (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Отслеживание результатов повышения квалификации учителей
4.14	Мониторинг профессиональных компетенций учителей ШНОР	в течение всего периода	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Выявление профессиональных дефицитов учителей, определение мер для их преодоления с учетом динамики результатов мониторинга
4.15	Мониторинг эффективности реализации мероприятий «дорожной карты»	июнь (ежегодно)	Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ГБУ РЦИОКО, ОО	Корректировка «дорожной карты», принятие управленческих решений по совершенствованию работы со ШНОР
4. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций для обучающихся, школьных этапов региональных олимпиад, интеллектуальных конкурсов	в течение года	ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
				к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах
5.2	Организация подготовки обучающихся к школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам	в течение года	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Увеличение количества обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников
5.3.	Организация групповых консультаций по учебным предметам для обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	сентябрь (ежегодно)	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Информирование обучающихся о требованиях к участникам олимпиады. Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
5.4	Проведение городских мероприятий по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	в течение года (согласно планам работы ГАОУ ПО ИРО, ресурсных центров)	Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, Ресурсные центры, ООО	Выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Поощрение достижений обучающихся и педагогов. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.5	Проведение в рамках совместного проекта с АО «Академия «Просвещение» учебно-тренировочных сборов для обучающихся 8–10 классов по решению олимпиадных задач по физике, химии и биологии (в объеме 90 часов)	март, июнь 2021 г.	ГАОУ ПО ИРО	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
5.6	Организация участия в I всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!» (организатор – ОО «Академия «Просвещение»)	апрель 2021 г.	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Поощрение достижений обучающихся и педагогов. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
5.7	Организация участия учителей и обучающихся ШНОР в региональной научно-практической конференции школьников по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» совместно с АО «Академия «Просвещение»)	июнь 2021 г.	ГАОУ ПО ИРО, ОО	Подведение промежуточных итогов работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся
5.8	Проведение оценочных процедур с целью выявления образовательных дефицитов выпускников ШНОР	в течение всего периода	ГБУ РЦИОКО, ГАОУ ПО ИРО, ОО	Выявление образовательных дефицитов выпускников ШНОР