



Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

21 июня 2021г.

№ 342/1

О результатах мониторинга качества методического обеспечения дошкольного образования в городе Севастополе

В соответствии с приказом ГАОУ ПО ИРО от 27.05.2021 № 309/1 со 2 по 18 июня 2021 года ГАОУ ПО ИРО был проведён мониторинг качества методического обеспечения дошкольного образования в городе Севастополе. С целью организации обсуждения результатов мониторинга, разработки рекомендаций по устранению недостатков, принятия управленческих решений **приказываю:**

1. Принять к сведению справку о результатах мониторинга качества методического обеспечения дошкольного образования в городе Севастополе (приложение).

2. Обсудить результаты мониторинга на совещании методистов ГАОУ ПО ИРО, на заседании Ученого совета, совещании заместителей руководителей ДОУ, принять соответствующие решения по повышению эффективности региональной системы методической работы.

3. Методисту Гладких И.Ю. разместить настоящий приказ на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе Стародубцеву И.В.

Директор

И.А. Гетманская

СПРАВКА
о результатах мониторинга качества методического обеспечения
дошкольного образования в городе Севастополе

В соответствии с приказом ГАОУ ПО ИРО от 27.05.2021 № 309/1 со 2 по 18 июня 2021 года был проведён мониторинг качества методического обеспечения дошкольного образования в городе Севастополе с целью обеспечения системного анализа, объективного информационного отражения состояния методического обеспечения дошкольного образования, совершенствования качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях за счет улучшения качества принимаемых управленческих решений.

К проведению мониторинга были привлечены эксперты из числа сотрудников ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций.

В ходе мониторинга использовались такие методы сбора информации, как опрос, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ документов (приказов, планов, программ, протоколов городской аттестационной комиссии, протоколов заседаний МО, редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО, листов регистрации, статей Сборника информационно-аналитических материалов), посещенных занятий, методических мероприятий, сайтов, статистическая обработка информации и др. (таблица).

Основными задачами методического сопровождения и развития профессиональной деятельности педагогов дошкольных учреждений в прошедшем 2020/2021 учебном году были оказание методической помощи в использовании вариативности программного содержания, развитию творческого потенциала личности ребенка, создании пространственно-временных условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

В Севастополе 77 дошкольных образовательных учреждений, образовательный центр «Бухта Казачья», образовательный центр «Античный»; Севастопольский политехнический лицей (6 групп), образовательный центр имени «В.Д. Ревякина», СОШ № 28 (2 группы), ГБУ «Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (11 групп). Контингент детей в данных дошкольных образовательных учреждениях составляет 21291 чел., количество педагогов – 2190 человек, из них воспитателей и старших воспитателей – 1636, что составляет 74,7% от общего количества руководящих и педагогических работников (таблица 1).

Таблица 1

**Сведения о количестве руководителей и педагогических работников
ДОУ города Севастополя**

Должность	Ленинский район	Гагаринский район	Нахимовский район	Балаклавский район	Всего
Заведующий	14	24	28	13	79
Зам. заведующего по ВМР	2	1	0	1	4
Зам. заведующего по УВР	2	2	4	2	10
Зам. заведующего по УМР	1	2	0	0	3
Зам. заведующего	7	35	20	2	64
Методист	1	2	3	1	7
Старший воспитатель	13	18	17	6	54
Воспитатель	354	519	398	125	1396
Воспитатель групп раннего возраста	41	64	59	22	186
Музыкальный руководитель	28	43	38	15	124
Инструктор по физической культуре	11	23	15	8	57
Учитель-логопед	31	38	36	10	115
Учитель-дефектолог	5	5	4	0	14
Педагог-психолог	12	23	20	6	61
Педагог дополнительного образования	2	7	6	1	16
Всего	524	806	648	212	2190

22,4% педагогических работников (490 чел.) ДОУ имеют квалификационные категории: 328 чел. – первую, 162 чел. – высшую (таблица 2).

Таблица 2

Квалификационный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на начало 2020-2021 учебного года

1 категория	Высшая категория	Всего
328 чел.	162 чел.	490 чел.
16, 77 %	8,28 %	

Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются его нормативно-правовые основы, образовательно-воспитательные технологии, формы работы с детьми. Требуют серьезной отработки на практике вопросы организации воспитания и обучения в ДОУ с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», воспитания детей на основе системно-деятельностного подхода, разработки программ воспитания.

В условиях модернизации системы дошкольного образования одной из важнейших задач является повышение эффективности и качества методического сопровождения учебно-воспитательного процесса на разных уровнях: от дошкольного образовательного учреждения до городской методической службы. Методическая работа предполагает участие педагогов в городских методических объединениях, в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», в подготовке и проведении семинаров, мастер-классов, методических фестивалей, организацию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий.

Одним из важнейших стимулов профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений является аттестация, которая строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В 2020/2021 учебном году 138 педагогов дошкольных образовательных учреждений города Севастополя успешно прошли аттестацию на установление квалификационных категорий, в том числе 93 человека – на первую квалификационную категорию, 45 – на высшую (таблица 3).

Таблица 3

**Количество аттестованных педагогических работников в 2020/2021 учебном году
(всего по должностям и по категориям)**

Должность	Первая категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего
Воспитатель	86	29	115
Старший воспитатель	0	5	5
Музыкальный руководитель	6	9	15
Инструктор по физическому воспитанию	1	2	3
Всего	93	45	138

Больше всего аттестующихся педагогов ДООУ в 2020/2021 учебном году было в Гагаринском районе – 59 человек, в Ленинском районе – 38 человек (таблица 4).

Таблица 4

**Количество аттестованных педагогических работников в 2020/2021 учебном году
(по районам)**

Район	1 категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего
Балаклавский	7	5	12
Гагаринский	40	19	59
Ленинский	28	10	38
Нахимовский	18	11	29
Всего	93	45	138

Для анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов были использованы различные формы проведения открытых мероприятий: занятия, мастер-классы, теоретические и практические семинары, различные мероприятия режимных моментов. Аттестуемые педагоги достаточно хорошо владеют новыми образовательными технологиями, эффективно используют их в своей педагогической деятельности. На всех мероприятиях педагогами были использованы информационно-коммуникационные технологии. Аттестуемые педагоги дошкольных учреждений принимали активное участие в работе городских методических объединений, в городских школах педагогического мастерства, представляя свой опыт работы на методическом фестивале «Мои педагогические находки».

Методистами Соколовой Т.Ф., Шишкиной Е.В. для всех категорий были проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы по

подготовке к аттестации, представлению своего опыта, составлению самоанализа профессиональной деятельности, оформлению портфолио. На протяжении всего учебного года методистом Шишкиной Е.В. были проведены индивидуальные консультации с каждым аттестующим педагогом.

Члены экспертной группы, в состав которой вошли опытные педагоги ДООУ, имеющие высшую категорию (старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания), подготовили на каждого аттестуемого экспертное заключение для аттестационной комиссии.

Аттестация педагогов дошкольных учреждений показала их профессиональный рост, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, что способствовало в определении их дальнейшего развития и профессионального роста.

Количество аттестуемых педагогов ДООУ выросло на 62 человека по сравнению с 2019/2020 учебным годом (таблица 5).

Таблица 5

Количество аттестованных педагогических работников в сравнении за 3 года

Квалификационная категория	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Первая	84	55	93
Высшая	27	31	45
Всего	111	86	138

В декабре 2020 года был создан сайт «Дошкольное образование» для оказания информационной поддержки педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций города Севастополя. На сайте представлены 9 страниц: «Главная», «Новости, объявления», «Нормативно-правовая документация», «Документация», «Методическая копилка», «Аналитическая, информационная, организационно-методическая деятельность», «Аттестация», «Конкурсы, проекты», «Контактная информация».

На главной странице указана информация о содержании сайта. С главной страницы можно перейти на другие 8 страниц сайта. В разделе «Нормативно-правовая документация» размещены ссылки на нормативно-правовые акты (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.), обзор санитарных правил СП 2.4.3648-20 для педагогических работников дошкольных организаций. На странице «Документация» размещены ссылки на страницы сайта Федерального института развития образования, Реестра примерных общеобразовательных программ, на которых опубликованы образовательные программы дошкольного

образования, ФГОС ДО, а также размещена информация о парциальных программах. На странице «Методическая копилка» размещен полезный актуальный методический материал для педагогических работников дошкольных образовательных организаций: учебно-методические разработки, методические рекомендации, памятки, консультации и др. Раздел «Аналитическая, информационная, организационно-методическая деятельность» содержит информацию о времени и месте проведения инструктивно-методических совещаний, семинаров, методических объединений, мастер-классов, методических фестивалей и др. Страница «Аттестация» содержит полезный материал для педагогических работников, которым предстоит пройти аттестацию. В разделе «Конкурсы, проекты» размещена информация о проведении городских и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. На странице «Контактная информация» размещена информация о графике работы ГАОУ ПО ИРО и телефоны методистов, с которыми можно связаться по интересующим вопросам.

Сайт периодически пополняется полезной информацией и методическими материалами.

В течение года методистами Шишкиной Е.В. и Михалун Т.А. были разработаны методические рекомендации и памятки:

- «Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей России»;
- «Методические рекомендации по изучению государственных символов России в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традициями народов, проживающих в Севастополе»;
- «Ознакомление детей дошкольного возраста с национальной одеждой народов, проживающих в городе Севастополе»;
- «Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народными художественными промыслами народов, проживающих в городе Севастополе»;
- «Методические рекомендации по проведению фестиваля «Народы Крыма» в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Памятка для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей России и родного города»;
- Памятка для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с государственными символами России и города Севастополя»;
- Памятка для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историческими достопримечательностями города Севастополя»;

Приоритетными направлениями научно-методической деятельности в 2020/2021 учебном году было продолжение методического сопровождения внедрения ФГОС ДО.

Главная цель, стоящая перед педагогами сегодня, – совершенствовать методы индивидуально-дифференцированной работы с детьми и их родителями.

Детский сад выступает сегодня инстанцией развития не только ребенка, но и психолого-педагогической поддержки родителей. Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – это создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Стремление родителей участвовать в жизни детского сада, привносить в образовательный процесс свой опыт и жизненные ценности способствуют такие организационно-деятельностные формы сотрудничества, как создание групповых общественных родительских организаций. Все виды методической работы осуществлялись через различные формы организации методической работы: инструктивно-методические совещания, теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации как групповые, так и индивидуальные, заседания методических объединений для инструкторов физического воспитания, для старших воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных учреждений.

На ежегодном практическом семинаре по преемственности в работе детского сада и школы, который проходил в марте 2021 года на базе ГБДОУ «Детский сад №131» (заведующий Близняк И.Ю., старший воспитатель Бочарникова Т.А.) педагоги детского сада № 131 и СОШ № 58 рассматривали вопросы по пяти образовательным областям. Старший воспитатель детского сада № 131 Лузанова Ю.В. в интересной форме поделилась с педагогами дошкольных учреждений опытом использования интерактивных методов на всех видах занятий. Также на семинаре рассматривали вопросы о методически грамотном использовании на занятиях по развитию речи мнемотаблицы для обучения детей составлению описательных рассказов. Об игре как условии всестороннего развития детей дошкольного возраста рассказала на семинаре старший воспитатель ДОУ № 68 Байкова Н.А., заведующий Киреева М.В.

Выбирая оптимальный вариант методической работы в детском саду и современные формы ее реализации, можно способствовать повышению мастерства педагогов, их самообразованию и самосовершенствованию, можно полностью раскрыть творческие возможности педагога как личности, что способствует успешной работе и достижению поставленной цели.

В 2020/2021 учебном году из 20 педагогов дошкольных учреждений, принявших участие в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку, победителями стали заведующий ГБДОУ «Детский сад №131» Близняк И.Ю. и старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад №131» Лузанова Ю.В., призерами – старший методист ГБДОУ «Детский сад № 88» Бабинец

М.О. и инструктор по физическому воспитанию ГБДОУ «Детский сад № 88» Пирогова М.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 70» Шматко О.В.

В городском конкурсе молодых специалистов «Открытие» победителем стала воспитатель ГБДОУ «Детский сад №131» Бочарникова Т.А., призерами – воспитатели Мацибон И.В. (ГБДОУ «Детский сад №130»), Левшукова О.О. (ГБДОУ «Детский сад №2»), Миронова И.М. (ГБДОУ «Детский сад №107»).

В разделе «Окружающий мир» большую роль педагоги дошкольных учреждений отводят изучению раздела «Севастополеведению». В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по Севастополеведению и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участвовали 18 педагогов дошкольных учреждений. Победителями в разных номинациях стали:

Номинация «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом» (планирование; прикладные методические материалы для организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (тематический цикл занятий, игровая деятельность).

Победитель: Довгаль Л.Н. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 129».

Победитель: Мельникова А.М. (воспитатель) и Пинчук И.Н. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 69».

Победитель: Дорохова В.О. (старший воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 124».

Призер, 2 место: Гурская Е.В. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 92».

Призер, 2 место: Кудрина Г.Т. (воспитатель) и Тиликина М.Б. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 123».

Призер, 3 место: Юдина Н.В. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 124».

Призер, 3 место: Черненко А.В. (воспитатель) и Везелева А.В. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 88».

Номинация «Интеллектуальная олимпиада по курсу «Севастополеведение» в детском саду».

1. Победитель: Козлова В.А. (воспитатель) и Пирогова М.А. (инструктор по физической культуре), ГБДОУ «Детский сад № 88».

2. Призер, 2 место: Беседина В.Н. (музыкальный руководитель), ГБДОУ «Детский сад № 83».

Номинация «Проект в детском саду».

1. Призер, 2 место: Дрокина Л.С. (воспитатель) и Молодецкая М.Н. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 69».

2. Призер, 2 место: Бекирова Н.Р. (музыкальный руководитель), ГБДОУ «Детский сад № 88».

Всего в 2020/2021 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 111 педагогических работников ДОУ (5,1% от общего количества педагогов).

Наибольшее количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2021 гг. в ГБДОУ № 69 (31 чел.), ГБДОУ № 131 (30 чел.), ГБДОУ № 107 (26 чел.), ГБДОУ № 88 (23 чел.).

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных учреждениях нацелена не столько на усвоение определенных и конкретных содержательных знаний, сколько на овладения детьми специфическими для каждого возрастного периода видами деятельности. Так, на базе дошкольного учреждения №107 (заведующий Солодовникова С.А.) проходил региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021». Победителем стала воспитатель ГБДОУ «Детский сад №131» Кирьян Е.В., которая продемонстрировала свой опыт работы на занятии с воспитанниками ДОУ №107, за двадцать пять минут смогла обучить детей технике конструирования, работая с робототехникой. Призерами конкурса стали воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2» Скрипка А.В. и воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» Самарина К.С..

Сегодня одна из важнейших задач ДОУ – приобщение детей к здоровому образу жизни. Существенная роль в решении этой задачи отводится физкультурно-оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду в повседневной жизни ребенка в течение дня, обеспечивающим при правильной методике их проведения не только выраженное оздоровительное влияние на организм ребенка, но и формирование здорового образа жизни. В течение учебного года на всех мероприятиях, занятиях и режимных моментах были использованы различные виды гимнастик (пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика для развития мелкой моторики рук, использование элементов логоритмики и логопластики, а также кинезотерапии, которая имеет физическую и эмоциональную направленность). В дошкольных учреждениях № 7, 68, 88, 125, 126, 127, 131 инструкторами физической культуре были проведены открытые занятия и мастер-класс для молодых начинающих инструкторов по физической культуре. Руководила методическим объединением инструкторов по физической культуре инструктор по физической культуре высшей категории ДОУ № 127 Сидоренко О.В.

В дошкольном учреждении № 69 (заведующий Зинченко О.С., старший воспитатель Леонтьева Р.В.) создали в свободных помещениях детского сада детский скалодром, где дети под руководством воспитателя могут лазать по прямым и наклонным поверхностям, воспитывая в себе преодоление страха и трудностей в лазании. В комнате для юных космонавтов дети также могут заниматься на индивидуальных тренажерах, тренируя двигательную активность и вестибулярный аппарат. Для успешной реализации двигательной активности

детей старшего дошкольного возраста на улице создан подвесной канатный городок, в комнатах профильного обучения – игровые центры, где дети, играя, получают необходимые знания о профессиях взрослых. Опытно-экспериментальная работа осуществляется детьми на приусадебном участке.

Перед педагогами дошкольных учреждений стоит еще одна немаловажная задача – оценка развития ребенка, которая должна быть нацелена на помощь дошкольнику и должна исходить из учета особенностей личности каждого воспитанника (сравнение ребенка только с самим собой по итогам промежуточного и итогового мониторинга). В течение учебного года воспитатели дошкольных учреждений принимали активное участие в городской Школе педагогического мастерства. Педагоги на открытых занятиях демонстрировали интересные формы взаимодействия с детьми, новые подходы в реализации программных задач в соответствии с возрастными особенностями. Интересные занятия с использованием современных образовательных технологий показали старшие воспитатели – Вовк Р.И. (ДОУ № 125), Дорохова В.А. (ДОУ № 124), Резинькова Н.Н. (ДОУ № 118), Байкова Н.А. (ДОУ № 68), Руденко С.А. (ДОУ №129), Гусева Н.В. (ОЦ « Бухта Казачья»), заведующий ДОУ № 22 Анищенко Л.Н.

В июне 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях в честь празднования дня России и дня рождения города-героя Севастополя проходили спортивно-массовые мероприятия. учреждений.

Большое значение в оформлении группы отводится предметно-развивающей среде, наличию игровых зон, их оснащению игрушками в соответствии с возрастными требованиями, а также индивидуальному подходу в каждой возрастной группе. Предметно-развивающая среда в дошкольных учреждениях – это особое образовательное пространство, в котором созданы все условия для успешного развития детей – различные центры по логико-математическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей дошкольного возраста. В процессе такого развития предметно-пространственная среда группы и детского сада постепенно становится интерактивной. Спортивное оборудование, инвентарь приобщают к физической, оздоровительной деятельности, в процессе которой у ребенка вырабатывается позиция по отношению к своему здоровью, гигиене тела, двигательным умениям и навыкам. С этой целью были проведены практические и теоретические семинары на базе дошкольных учреждений № 17, 90, 131, 127, ОЦ «Бухта Казачья».

В течение учебного года кабинетом дошкольного образования ГАОУ ПО ИРО оказана адресная методическая помощь по вопросу развития предметно-развивающей среды педагогическим коллективам ДОУ № 41, 63, 128.

В период подготовки педагогов дошкольных учреждений к аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации для всех категорий

педагогических работников. Выезды с оказанием методической помощи были осуществлены в ДООУ № 28, 39, 41.

Совершенствуется содержание и организация проведения методического фестиваля «Мои педагогические находки», пропагандирующего перспективный педагогический опыт педагогов ДООУ, аттестуемых на высшую и первую категории, а также конкурсные работы педагогов – участников конкурса на лучшую учебно-методическую разработку.

Многие педагоги являются активными членами Интернет-сообщества педагогов ДООУ, системно используют мультимедийные интерактивные технологии, образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений организовывали в течение года участие педагогов своих ДООУ в вебинарах, проводимых учебными центрами дополнительного образования «Все Вебинары.ру», издательствами «Просвещение», «Сфера» и др.

В этом учебном году в аттестационных портфолио педагогов ДООУ были представлены проекты по различным образовательным направлениям.

Особенно хочется отметить членов экспертной группы по аттестации за их профессионализм, доброжелательную и психологическую поддержку каждого аттестуемого педагога, стремление дать им возможность раскрыть свои педагогические способности, таланты, знания и умения: Петрущак Н. И., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 13», Пацукевич Т.С., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 127», Сидоренко О.Н., инструктора по физической культуре высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 127», Беркутенко Е.Г., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 24», Симак Л.П., заместителя заведующего по УВР ГБДОУ «Детский сад № 63», Бабинец М.О., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 88», Статив Г.И., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 93», Катарыгину О.Г., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 34», Бекирову Н.Р., музыкального руководителя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 88», Данкавцеву Е.Л., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 49», Байкову Н.А., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 68», Шпинь О.Н., инструктора по физической культуре высшей категории ГБДОУ «Детский сад №125», Кушниренко Н. В., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 123», Гусеву Н.Н., старшего воспитателя высшей категории ОЦ«Бухта Казачья».

Банк перспективного передового опыта педагогов дошкольных учреждений города пополнился содержательными практическими разработками по следующим актуальным темам: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста по использованию нетрадиционных форм в

рисовании, лепке и аппликации в продуктивной деятельности», «Моделирование опытно-экспериментальной работы в дошкольном учреждении», «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду как средство эмоционально-образного восприятия музыки», «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня детского сада», «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в воспитании дошкольников».

В течение учебного года ежеквартально старший воспитатель ДООУ № 127 Пацукевич Т.С., проводила занятия для старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет по темам «Модернизация методического сопровождения дошкольного образования», «Методика взаимодействия ДООУ с семьей», «Предметно-пространственная среда».

Ежеквартально старший воспитатель ДООУ №125 Вовк М.А. проводила занятия школы молодого специалиста для воспитателей со стажем до 3 лет.

На заседаниях методического объединения инструкторов по физической культуре рассматривались вопросы использования гимнастической веревки и мяча на физкультурных и тренировочных занятиях.

Адресную помощь воспитателям раннего возраста осуществляла старший воспитатель ОЦ «Бухта Казачья» Гусева Н.Н. Для детей раннего возраста сделана подборка дидактических игр по возрастам, а также оборудование, которое необходимо для использования в группах раннего возраста.

Старший воспитатель ДООУ № 123 Кушниренко Н.В. и музыкальный руководитель ОЦ «Античный» Храбат-Москаленко И.В. проводили вебинары для музыкальных руководителей по использованию логоритмических и певческих упражнений на музыкальных занятиях.

Анализ методического сопровождения учебно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Севастополя подтвердил, что методическое обеспечение дошкольного образования совершенствуется и модернизируется посредством использования различных формы методической работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений.

Первостепенными задачами методического обеспечения дошкольного образования в 2021/2022 учебном году являются следующие:

- обеспечить научно-методическое сопровождение работы педагогических кадров ДООУ по пяти образовательным линиям развития детей дошкольного возраста;
- обобщить и распространить лучшие практики работы педагогов дошкольных учреждений;
- способствовать внедрению в учебно-воспитательный процесс современных здоровьесберегающих технологий согласно требованиям ФГОС;
- оказать методическую помощь педагогам во внедрении новых моделей взаимодействия ДООУ и семьи;

– оказать методическую помощь в разработке и реализации программ воспитания;

– способствовать разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ с учетом профессиональных затруднений, опыта работы, квалификации.

Таблица

**Результаты мониторинга качества методического обеспечения дошкольного образования в городе
Севастополе по состоянию на 18.06.2021**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Методы сбора информации	Результат
1.	Удовлетворенность педагогических работников качеством оказания методической помощи	Количество педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи	Опрос, анкетирование педагогов по окончании семинаров и других методических мероприятий	540 чел.
2.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Количество педагогических работников, принимавших участие в реализации инновационных проектов	Опрос	125 чел. ДОУ 125, 127, 68, 69, 131, ДОУ «Античный»
3.	Активность педагогических работников в распространении лучшего педагогического опыта	Количество педагогических работников, публикующих пред-став-ляющих свой перспективный опыт на уровне района, города (на семинарах, мастер-классах, ШПМ, ИМС и т.д.)	Анализ программ методических мероприятий	11 чел. ДОУ 41, 68, 69, 91, 107, 129, ДОУ «Античный»
4.	Разработка и издание методической продукции	Количество методических материалов, разработанных методистами, педагогическими работниками	Анализ сайта ГАОУ ПО ИРО, регионального реестра методических разработок, результатов работы творческих групп	22 шт.
5.	Результативность	Количество конкурсов профессионального	Анализ планов,	2 шт.

участия в конкурсах профессионального мастерства	мастерства, в которых приняли участие педагоги	приказов, положений	«Воспитатель года России», «WorldSkills»
	Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Анализ приказов	111 чел.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников ДОУ	Анализ приказов	5,1 % (всего 2190 педагогических работников ДОУ)
	Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	Анализ приказов	56 чел.
	Количество педагогов, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Анализ приказов	1 чел.
	Количество педагогов, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя	Анализ приказов	0 чел.
6	Проектирование методиче-ского сопровождения молодых педагогов	Анализ документов	Есть. 100%
7	Активное участие молодых педагогов в деятельности школы молодого специалиста	Анализ листов регистрации, беседа с руководителем ШМС	70 чел.
8	Содействие профессиональному росту молодых	Анализ приказов, экспертных заключений.	12 чел.

	специалистов и начинающих педагогов		Опрос	
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Анализ листов регистрации	4 чел.
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Анализ приказов	4 чел.
		Количество молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки	Анализ программ, планов работы на месяц	10 чел.
		Количество начинающих педагогов (имеющих педагогический стаж в должности менее 3 лет, но не относящихся к молодым специалистам), выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки	Анализ программ, планов работы на месяц	0 чел.
9	Обеспечение наставничества молодых педагогов	Количество молодых специалистов, имеющих наставников	Опрос, беседа	141 чел.
10	Проектирование сопровождения методических объединений	Наличие планов работы методических объединений педагогов, методических советов ДОУ	Анализ планов работы МО	Есть 100%
11	Активность педагогов в работе методических объединений и профессиональных сообществ	Количество педагогических работников – членов городских, районных методических объединений, профессиональных сообществ, творческих групп (согласно приказу о региональной методической сети)	Анализ приказа, планов работы объединений педагогов	386 чел.
		Количество педагогических работников, награжденных благодарностью ГАОУ ПО ИРО по итогам года за активное участие в методической работе и т.п.	Анализ приказа	24 чел.
		Количество педагогических работников, отмеченных (за активную работу) в статье	Анализ статьи в сборнике ИАМ	22 чел.

		методиста в сборнике ИАМ по итогам уч. года		
12	Обеспеченность методиче-ской помощью педагогиче-ских работников образова-тельных учреждений	Количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях, проводимых ГАОУ ПО ИРО	Анализ листов регистрации	580 чел.
13	Включение педагогов в практикоориентированную деятельность	Количество городских семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов, занятий школ педагогического мастерства	Анализ планов, отчетов, приказов	3 семинара-практикума 5 мастер-классов 1 тренинг 62 занятий ШПМ
	Освещение методической работы на сайтах ОУ	Количество методических материалов, размещенных на сайтах ГАОУ ПО ИРО, методистов	Анализ сайтов	Есть 100%
14	Качество образовательных программ	Степень соответствия образовательных программ локальным актам	Анализ программ	75%
15	Качество методических мероприятий	Степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, степень достижения цели и задач	Посещение и анализ методических мероприятий, анализ программ, экспертная оценка	70 %
17	Материально-техническое и информационное обеспече-ние ДОУ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Наблюдение Анализ посещенных мероприятий Опрос	Есть 60%
		Наличие информационного обеспечения, включающего электронные банки методической информации, нормативно-правовые базы данных, педагогические интернет-ресурсы	Анализ электронных баз данных, банков информации	Есть 48%

		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические, мультимедийные средства обучения и оборудование	Анализ программ, опрос, наблюдение	Есть 90%
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Анализ программ, опрос, наблюдение	Есть 70%
18	Кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих методическую работу	Количество педагогических работников, организующих методическую работу в ДОУ, в регионе (руководители школьных МО, районных и городских МО, школ молодого специалиста, советов педагогов, творческих групп и т.п.)	Анализ документов	78 чел. Старших воспитателей-54 Методистов-7 Зам зав. по ВМР-4 Зам зав. по УВР-10 Зам зав. по УМР-3
19	Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Анализ документов	490 чел. (22,4% от общего количества)
20	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта	Анкетирование	80%
21	Привлечение семей к образовательной деятельности ДОУ	Наличие специального оборудования, мебели, игр и т..д. для развития познавательной деятельности детей	Наблюдение Посещение занятий	100%
		Степень вовлечения родителей в образовательную деятельность, в работу в родительском активе, в организации мероприятий с детьми	Опрос Анкетирование Беседа	70%