



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

**П Р И К А З**

« 05 » 05 2022

№ 599-П

Об утверждении Решения Коллегии  
Департамента образования и науки  
города Севастополя

С целью реализации основных направлений региональной государственной политики в области образования, в соответствии с Положением о Коллегии Департамента образования и науки города Севастополя, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2022 № 203-П «О Коллегии Департамента образования и науки города Севастополя», **приказываю:**

1. Утвердить Решение Коллегии Департамента образования и науки города Севастополя (далее – Департамент) «Управление качеством образования в городе Севастополе: механизмы, ресурсы и приоритеты» от 20.04.2022 № РК – 2/2022 согласно приложению.

2. Руководителям структурных подразделений Департамента и подведомственных Департаменту организациям обеспечить исполнение Решения Коллегии Департамента.

3. Руководителям структурных подразделений, ответственным за реализацию Решения Коллегии, в течение 3 дней со дня истечения срока, указанного в Решении Коллегии, письменно информировать о результате исполнения Решения Коллегии и направлять ответственному секретарю Коллегии для предоставления председателю Коллегии.

4. Контроль за исполнением Решения Коллегии Департамента оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента

Л.О. Сулима

## РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

Департамента образования и науки города Севастополя

от 20.04.2022

№ ПК – 2/2022

г. Севастополь

### **Управление качеством образования в городе Севастополе: механизмы, ресурсы и приоритеты**

Стратегическим приоритетом системы образования, показателем её конкурентоспособности и успешности является качество образования.

В системе образования города Севастополя функционируют 175 образовательных организаций, в которых получают образование от дошкольного уровня до высшего – 96 861 человек, в том числе 4653 - с ОВЗ и инвалидностью.

В 74 дошкольных учреждениях и 6 детских садах, находящихся в составе образовательных центров, контингент воспитанников составляет 22 005 человек.

В 63 общеобразовательных школах и школах-интернатах, 5 негосударственных школах обучаются 51 612 человек.

В 10 профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из них 8 ПОО находятся в ведении Департамента образования и науки города Севастополя), обучаются 9234 студента.

Дополнительное образование осуществляется в 8 государственных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования и в 72 других образовательных организациях общего и среднего профессионального образования. В 2021 году дополнительными общеразвивающими программами охвачено 51 911 детей и молодёжи возраста от 5 до 18 лет, что составляет 72,9 % от общего количества детей данного возраста.

#### ***Показатели качества образования***

Система оценки качества образования занимает особое место в структуре управления отраслью. В настоящее время в стране сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг по основным критериям на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе образовательных организаций и отрасли в целом.

Ключевыми показателями качества образования по уровням образования определены следующие:

#### ***Показатели оценки качества дошкольного образования:***

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, которым определены следующие целевые ориентиры:

социальная компетенция; деятельностная компетенция;  
коммуникативная компетенция; информационная компетенция;  
здоровьесберегающая компетенция;

- участие в олимпиадах, конкурсах (результаты);

- исследования (мониторинги) педагогических компетенций воспитателей.

***Показатели оценки качества общего образования включают в себя:***

- результаты государственной итоговой аттестации;

- результаты Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ;

- объективность оценочных процедур;

- количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- «цифровая зрелость» отрасли «Образование» (общее).

***Показатели оценки качества профессионального образования:***

- демонстрационный экзамен, соответствие уровню национальных или международных стандартов;

- качество дипломных работ;

- участие и результаты в конкурсах профессионального мастерства (в том числе, национальный чемпионат «Молодые профессионалы»);

- олимпиады;

- Всероссийские проверочные работы;

- трудоустройство выпускников ПОО.

***Показатели оценки качества дополнительного образования:***

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

- школьные музеи, школьные театры, спортивные клубы;

- творческие объединения;

- детские организации;

- победители и призеры всероссийских предметных олимпиад;

- победители и призеры всероссийских мероприятий.

Важным компонентом оценки качества является ***независимая оценка качества условий*** осуществления образовательной деятельности (НОКО).

К критериям НОКО относятся:

- открытость и доступность информации об организации;

- комфортность условий предоставления услуг;

- доступность услуг для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования (оценивается при непосредственном посещении, а также при дистанционном способе взаимодействия);

- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В 2020 году в НОКО приняли участие 90 образовательных организаций, в том числе: школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, в 2021 году - 32 образовательных организаций. В 2022 году 82 образовательных организации пройдут независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Из них: 37 школ, 41 детский сад, 4 учреждения дополнительного образования.

#### ***Уровень управленческих компетенций***

В 2021 году АНО ДПО «Просвещение-столица» был проведен мониторинг управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов, состоящих в кадровом резерве города Севастополя.

Анализ показал отсутствие среди действующих руководителей школ высоких баллов по всем измеряемым параметрам.

Три четверти директоров школ по всем показателям мониторинга демонстрируют средний уровень управленческих компетенций.

Департамент предложит программу обучения и развития управленческого звена. На Советах директоров образовательных организаций пересмотрены критерии оценки деятельности руководителей и установления стимулирующих выплат, оценка результатов деятельности образовательных организаций.

Принято решение о проведении в 2022 году мониторинга управленческих компетенций руководителей организаций дошкольного образования и кандидатов, состоящих в кадровом резерве.

#### ***Кадровое обеспечение отрасли***

В системе образования города Севастополя создано более 12 тысяч рабочих мест, из них педагогические должности занимают 6491 человек:

в дошкольных образовательных организациях – 1613 педагогических работников;

в общеобразовательных организациях – 3378;

в учреждениях дополнительного образования – 276;

в профессиональных образовательных организациях – 464;

в организациях высшего образования – 760.

Дефицит педагогических кадров по последним данным составляет 543 вакансии (примерно 8%), из них в учреждениях дошкольного образования – 149 ед., общего образовании – 362 ед., дополнительного образования – 16 чел., СПО – 16 чел. Наибольшая потребность сегодня в воспитателях, учителях и преподавателях математики в школах и колледжах, в учителях русского языка и литературы, преподавателях иностранного языка, учителях начальных классов и др.

### ***Механизмы привлечения педагогических работников***

Для решения проблем с кадровой обеспеченностью имеются ряд федеральных и региональных мер поддержки.

Так на федеральном уровне с 2020 года реализуется проект «Земский учитель». 11 севастопольских школ за 3 года пополнились «земскими учителями».

Региональные меры поддержки:

- дополнительные меры социальной поддержки молодым специалистам в детских садах, школах, колледжах – ежемесячная выплата 5 тыс.руб.;
- надбавки молодым специалистам в размере 20%;
- надбавка за классное руководство — 2,5 тыс.руб.;
- стимулирование педагогических работников учреждений, расположенных в сельской зоне — 2,5 тыс.руб.;
- для получения педагогической специальности в Севастопольском государственном университете организовано целевое обучение.

### ***Повышение квалификации педагогических работников***

Одним из основных факторов повышения качества образования является непрерывный уровень повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Основная задача при организации работы системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Севастополя – построение обучения на принципиально новой основе: индивидуализированные программы дополнительного профессионального образования для целевых групп, адресная поддержка педагогам, направленная на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года начал работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ИРО.

Важным элементом повышения качества образования является участие педагогов города Севастополя в конкурсах педагогического мастерства.

Статистика за последние 3 года показывает снижение количества участников. Так в 2020 году 44 севастопольских педагога участвовали в конкурсах, а в 2022 – 38. Необходимо выработать коллегиальные решения для повышения престижа и привлекательности конкурсов педагогического мастерства.

### ***Государственная итоговая аттестация как основной показатель оценки качества образования***

Основной государственный экзамен (ОГЭ).

В прошлом учебном году в ОГЭ приняли участие 4375 выпускников 9 классов.

Средний балл по русскому языку — 3,8, по математике - 3,5.

По итогам экзаменов в 2021 году 157 девятиклассников не получили аттестат. При этом доля выпускников, не получивших аттестат, уменьшилась вдвое с 7,9 % в 2019 году до 3,57 % в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

В 2021 году в Севастополе ЕГЭ сдавали 3015 человек.

Наблюдается ежегодный рост числа участников ЕГЭ.

За последние три года количество стобалльников – выпускников текущего года остается неизменным - 11. Участников, получивших наивысший результат ЕГЭ по 2 и более предметам, не имеется.

По итогам экзаменов в 2021 году доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат, значительно уменьшилась: с 13 человек в 2019 году до 2-х в 2021 (с 0,5 до 0,08 %).

Одной из основных причин низких образовательных результатов по математике как базового, так и профильного уровня, является уровень предметных компетенций учителей математики.

Оценка компетенций учителей математики проведена в 2021 году АНО ДПО «Просвещение-столица». Анализ показал, что уровень сформированности предметных и методических компетенций порядка 60% учителей - низкий и удовлетворительный уровни, и только 5% - высокий. Безусловно, это отражается на качестве подготовки учащихся, результатах обучения и экзамена по математике в выпускных классах. Повышение профессионального уровня учителей математики севастопольских школ — задача на ближайшую перспективу.

В 2021 году по результатам проведения ГИА Севастополь занял 21-22 место среди 85 субъектов Российской Федерации, поднявшись на 56 позиций (2020 году регион занимал 77-е место).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования определены 5 профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. По результатам проведенного Департаментом анализа, естественно-научный, социально-экономический, математический, оборонно-спортивный, с углубленным изучением иностранных языков, агротехнологический профили не дают на сегодняшний день планируемых результатов, традиционно принятая в системе образования Севастополя профилизация отличается от ФГОС.

Анализ *поступления выпускников в высшие учебные заведения* по итогам прошлого учебного года показал:

- большая часть выпускников поступают в вузы Севастополя (38%) и в основном на бюджетные места;
- на втором месте вузы материковой России (24%);
- значительная часть 11классников поступили в колледжи (17%);
- затем крымские вузы (9%) и вузы за пределами Российской Федерации (3%);

- начали трудовую деятельность 9% выпускников прошлого учебного года.

Объективность оценочных процедур – одна из важных составляющих оценки качества образования.

Ежегодно в список общеобразовательных организаций города Севастополя, демонстрирующих признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, попадают не менее 6 школ – это почти 10% от общего числа школ города.

Министерством просвещения с 2020 года реализуется проект 500+, направленный на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. В федеральном проекте 500+ участвуют 10 школ города Севастополя.

Реализуется региональный проект поддержки школ с низкими образовательными результатами для 15 школ, не вошедших в федеральный проект. В 2022 году региональный проект разработан с учетом адресной методической помощи по 15 индивидуальным дорожным картам. Оператором регионального проекта является Институт развития образования. Реализуется практико-ориентированный и индивидуальный подходы, учитывающие образовательные дефициты каждой конкретной школы.

**Основные достижения** за последние 3 года: международные, всероссийские олимпиады и конкурсы.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):

2019 год: 5 обучающихся – призеры ВсОШ по истории, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, французскому и русскому языкам;

2020 год: 4 обучающихся – призеры ВсОШ по испанскому языку, французскому языку и технологии;

2021 год: 3 обучающихся - призеры ВсОШ по английскому языку и истории;

2022 год: 1 победитель ВсОШ по французскому языку, 1 призер — литература.

Отрасль гордится победителями международной олимпиады по финансовой безопасности; Международного конкурса научно-технических работ школьников старших классов «Ученый будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки; призовым 3 местом в Международном конкурсе научно-технических работ школьников старших классов «Ученый будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки; 2 местом в XXVI Annual Youth Bios Olympiad; 18 золотых и 1 серебряных медалей по итогам участия в XVII Международном Салоне изобретений и новых технологий «Новое Время» завоевала команда Малой академии наук; есть абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Ледокол знаний» («Росатом»); победители Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; победители Всероссийского конкурса «Большая

перемена»); победители отборочного этапа VII Национального чемпионата «Абилимпикс».

Победители и призеры спортивных соревнований: победитель Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по мини-футболу, призер Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по плаванию.

В Севастополе на базе Малой академии наук создан Центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир», который осуществляет свою деятельность по распределенной модели и готовит ребят к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: математика, физика, биология, химия, программирование, история.

#### ***Инновационные площадки***

В Севастополе 3 образовательных организации получили статус федеральных инновационных площадок.

До 30 сентября принимаются заявки на присвоение статуса региональных образовательных площадок — приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 17 марта 2022 года № 365-П.

***Повышение качества общего среднего образования*** – национальный приоритет деятельности всех организаций и структур, причастных развитию и воспитанию подрастающего поколения.

Севастопольский государственный университет рассматривает своё участие в этой деятельности как организацию системной работы по:

- формированию мотивации молодёжи к инженерной деятельности и научно-техническому творчеству,
- созданию условий для самореализации и развития талантов у школьников и студентов,
- обеспечению прихода в университет интеллектуально развитых и хорошо подготовленных к освоению профессиональных компетенций абитуриентов.

Для решения указанных задач необходимо организовать эффективное взаимодействие между образовательными учреждениями среднего, высшего, постдипломного, дополнительного образования региона, а также научными и общественными организациями.

Формой системной интеграции всех участников образовательного процесса при этом выступает Региональный социально-педагогический кластер, как сетевое пространство взаимодействий, позволяющих планировать и реализовывать комплексные партнёрские программы в долгосрочной перспективе. Для выполнения монотематических проектов предполагается создавать консорциумы – как внутри кластера, так и с привлечением внешних стэйкхолдеров.

Основные участники регионального социально-педагогического кластера, с которыми активно взаимодействует университет:



- Правительство города Севастополя – Департамент образования и науки, учреждения среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования;

- РДШ, МДЦ и ДОЛ («Артек», «Орлёнок», «Планета детства»), Образовательные центры поддержки одарённых детей («Сириус»);

- Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, учреждения среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования республики;

- Правительство Москвы – городской методический центр Департамента образования Москвы;

- Агентство Стратегических инициатив;

- Институты Российской академии образования;

- Московский городской педагогический университет;

- Московский психолого-педагогический университет;

- Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина;

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

- Национальный исследовательский Томский политехнический университет.

Сотрудничество участников кластера в части сопровождения талантов фокусируется на достижении следующих целей:

- вхождение системы общего образования Севастополя в число лучших по качеству образования региональных систем образования РФ;

- создание в регионе инновационной конкурентоспособной системы подготовки и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Основные механизмы достижения планируемых результатов можно сгруппировать по трём группам мероприятий и входящих в их состав проектов СевГУ:

Мероприятие 1. Мониторинг и прогноз.

Основные проекты:

- комплексное исследование и прогнозирование региональной системы образования;

- разработка стратегий развития учреждений образования на основе мониторинга;

- совместная с Департаментом образования и ИРО реализация разработанных стратегий.

Мероприятие 2. Выявление и воспитание талантов.

Основные проекты:

- создание региональной системы выявления, воспитания талантов, интегрированной в общероссийскую («Воронка талантов»);

- сопровождение профильного и предпрофильного обучения в школах Крыма и Севастополя;

- создание и развитие на базе СевГУ предуниверситариума (педагогической клиники ГПИ).

Мероприятие 3. Трансформация системы подготовки педагогических кадров.

Основные проекты:

- инновационная система подготовки кадров для региональной системы образования (Подпроекты: «Школа под ключ», «Школа на взлёт» (подготовка педагогических команд);

- «Интегрированная магистратура-аспирантура»;

- «Развитие распределённой инфраструктуры подготовки педагогов (базовые кафедры, лаборатории. ОЭП)»;

- распределенная система непрерывного развития профессионального мастерства педагогов;

- наука в образовании;

- создание на базе ГПИ СевГУ Регионального методического центра сопровождения инновационной работы педагогов школ и СПО.

Департаментом приняты ряд управленческих решений по созданию и развитию постоянно действующих площадок для обсуждения вопросов развития системы образования Севастополя, информационной открытости, повышения качества учебно-воспитательной деятельности, организационно-методической поддержки управленческого звена, повышения образовательного уровня педагогической и родительской общественности: «Директорский час», Советы руководителей образовательных организаций, Совет по воспитанию и дополнительному образованию, «Методическая среда», «Родительский университет».

**Заслушав и обсудив информацию участников, отмечая актуальность и важность поднятых проблем, коллегия Департамента образования и науки города Севастополя РЕШИЛА:**

1. Провести мониторинг сформированности управленческих компетенций руководителей учреждений дошкольного образования города Севастополя и кандидатов, состоящих в кадровом резерве.

Департамент образования и науки города  
Севастополя

ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки  
качества образования»

Срок: 2022 год

2. Провести экспертное обсуждение региональной концепции управления качеством образования в городе Севастополе и «дорожной карты» (плана мероприятий) по ее реализации.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
советы директоров образовательных организаций  
ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный  
университет»  
Срок: 2022 год

3. Внедрить в практику мотивирующий мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций с целью анализа состояния, определения зон, требующих особого внимания, анализа динамики качественных и количественных изменений, определения перспектив развития, а также распространения лучших управленческих и педагогических практик для обобщения и трансляции опыта образовательных организаций.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
образовательные организации города Севастополя  
Срок: с 2022 — 2023 учебного года

4. Разработать и внедрить в городе Севастополе региональную распределённую модель непрерывного педагогического образования с участием заинтересованных учреждений образования и науки.

ГАОУ ПО «Институт развития образования»,  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный  
университет»  
Срок: 2022 год

5. Создать систему еженедельных совещаний (онлайн и офлайн) для руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе по актуальным вопросам управления образовательной организацией, в том числе управления качеством образования.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
образовательные организации  
Срок: постоянно

6. Реализовать региональный проект «Методическая среда. Севастополь» для заместителей руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам образования и воспитания с привлечением ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», ведущих учёных и практиков страны, с

использованием развивающе-рефлексивных форматов (дебатов, неформальных научно-методических встреч, экспертно-ролевых тренингов и др.).

ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»  
Срок: постоянно

7. Создать региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик школ, демонстрирующих рост образовательных результатов.

ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
Срок: до 01 октября 2022 года

8. Организовать ежегодную научно-практическую конференцию, направленную на анализ и презентацию инновационных разработок педагогов и обучающихся образовательных организаций города Севастополя, региональных инновационных площадок.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»  
ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
Срок: с октября 2022 года

9. Развивать систему социального партнерства, обеспечивающую конкурентоспособность и качество образования в городе Севастополе, с привлечением учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, научных учреждений: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», НИУ Высшая школа экономики, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет Московского образования», ГУ «Московский центр качества образования», АО «Академия «Просвещение», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и др.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
Срок: постоянно

10. Обеспечить реализацию «дорожной карты» регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2022 году, 15-ти индивидуальных «дорожных карт» для каждой школы, включенной в региональный проект поддержки школ с низкими образовательными

результатами: СОШ №№ 4, 9, 12, 14, 19, 29, 33, 38, 40, 42, 47, 52, 59, 60, «ОЦ им. В.Д.Ревякина».

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
общеобразовательные организации  
Срок: 2022 год

11. Осуществлять мониторинг реализации мероприятий «Дорожных карт» регионального проекта поддержки 15 школ с низкими образовательными результатами в 2022 году.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
Срок: в течении 2022 года

12. Продолжить реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по предметным областям «математика» «русский язык» с привлечением учителей математики и русского языка, демонстрирующих стабильно высокие результаты.

ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
Срок: постоянно

13. Предусмотреть в плане реализации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки увеличение количества дополнительных профессиональных программ по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением специалистов ресурсных центров образовательных организаций.

ГАОУ ПО «Институт развития образования»  
Срок: с сентября 2022 года

14. Принять меры по разработке и реализации адаптированных дополнительных образовательных программ с целью увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием.

Учреждения дополнительного образования  
города Севастополя  
Срок: постоянно

15. Открытие набора по специальности 44.02.44 Специальное дошкольное образование.

ГАОУ ПО «Институт развития образования»

Срок: с 2023-2024 учебного года

16. С целью создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжить мероприятия по открытию коррекционных классов на базе общеобразовательных организаций.

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
общеобразовательные организации  
Срок: постоянно

17. Во взаимодействии с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» реализовать мероприятия, направленные на повышение качества образования, в частности:

- организовать на базе Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета Центр по сопровождению подготовки и участия работников сферы образования в конкурсах педагогического мастерства;

Срок: с сентября 2022 г.

- реализовать проект «Наставническое сопровождение студентами проектов школьников в рамках профильного обучения»;

Срок: постоянно

- совместно с Центром выявления и поддержки одаренных детей города Севастополя «Альтаир» и ГБОУ ДО «Севастопольская станция юных техников» (Кванториум) разработать и реализовать не менее 15-ти программ дополнительного образования по развитию творческой поисковой активности обучающихся;

Срок: до 31 декабря 2022 г.

- повысить охват школьников участием в тематических олимпиадах и научных конкурсах;

Срок: постоянно

Департамент образования и науки города  
Севастополя  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»  
общеобразовательные организации  
Центр выявления и поддержки одаренных детей города Севастополя «Альтаир»  
ГБОУ ДО «Севастопольская станция юных техников» (Кванториум)

18. Продолжить реализацию проекта «Родительский университет» с учетом запроса родительской общественности.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»  
Департамент образования и науки города  
Севастополя  
Срок: ежемесячно

19. Предложить ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» рассмотреть возможность организации:

- подготовки по магистерской программе по направлению 44.04.01 «Менеджмент образования» для участников проведенного АНО ДПО «Просвещение-столица» мониторинга управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов, состоящих в кадровом резерве;

Срок: с сентября 2022 г.

- повышения квалификации учителей математики на базе Гуманитарно-педагогического института для участников проведенного АНО ДПО «Просвещение-столица» мониторинга оценки компетенций учителей математики.

Срок: 2022 г.