



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

---

---

**ПРИКАЗ**

«24» 08 2021 г.

№ 957-П

Об утверждении Положения по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Севастополя

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Министерства образования и науки Российской Федерации № 1377 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № СК-228/03/01-169/08-01 от 06.08.2021 «Содержание рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур

в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 05.11.2019 № 1285-П «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования города Севастополя на 2019-2023 годы» **приказываю:**

1. Утвердить Положение по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Севастополя согласно приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

3. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Е.Н. Богомолова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от «24» 08 2021 г. № 957-П

## ПОЛОЖЕНИЕ

по формированию графика проведения оценочных процедур  
в общеобразовательных организациях города Севастополя

I. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Министерства образования и науки Российской Федерации № 1377 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № СК-228/03/01-169/08-01 от 06.08.2021 «Содержание рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».
- Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 05.11.2019 № 1285-П «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования города Севастополя на 2019-2023 годы».



## II. Понятие оценочных процедур.

В настоящем положении «По формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Севастополя» (далее – положение) рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данном положении понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями города Севастополя) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данном положении понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями города Севастополя) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

## III. Уровни оценочных процедур.

### 1. *Федеральный уровень.*

- Единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- Основной государственный экзамен (ОГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- Национальное исследование качества образования (НИКО);
- Международные сопоставительные исследования качества образования.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

### 2. *Региональный уровень.*



Обеспечение осуществления мониторинга в системе образования города Севастополя.

- Региональные диагностические работы (РДР);
- Региональные исследования качества образования (РИКО);
- Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (МИУД);
- Контроль качества образования (ККО).

*3. Внутренняя система оценки качества образования в образовательных организациях города Севастополя.*

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

#### IV. Планирование оценочных процедур.

При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

4.1. В целях упорядочиванию системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее — ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения, «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;



е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее — график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

4.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 4.1. настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте.