

**Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
(протокол № 1 от 15.09.2017)**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию в городе Севастополе
в 2017–2018 учебном году**

Настоящие Требования подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по обществознанию для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в городе Севастополе в 2017–2018 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утвержденными центральной предметно-методической комиссией по обществознанию.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию утверждены на заседании муниципальной (региональной) предметно-методической комиссии по обществознанию от 15.09.2017 г. протокол № 1.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя.

I. Цель и задачи проведения школьного этапа олимпиады

1.1. Целью проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию является необходимость повышения интереса к изучению предмета и мотивация участников для достижения более высоких результатов.

1.2. Задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности,
- оценивание степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

II. Функции Организатора школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

2.1. Организатором всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

- формирует Оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;
- определяет и утверждает квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

2.2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

- издают приказ о проведении школьного этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады;
- формируют состав Жюри и апелляционной комиссии школьного этапа олимпиады и утверждают их составы;
- обеспечивают организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- заблаговременно информируют участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;
- несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности;
- информируют участников о результатах олимпиады;
- утверждают результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикуют их на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» (в течение 7 календарных дней со дня окончания школьного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету);
- публикуют протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- награждают победителей и призеров школьного этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Ответственные за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении:

- обеспечивают приём и распечатку олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;
- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри школьного этапа;
- проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри школьного этапа олимпиады и формирования рейтинга;

– организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри.

2.3. Жюри школьного этапа олимпиады:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– определяет победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором школьного этапа олимпиады, и передаёт результаты ответственным за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении для декодирования и формирования рейтинга;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;

– совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предметам.

III. Характеристика содержания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по общественному заданию, основанному на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5–11 классов.

Участнику необходимо своевременно зарегистрироваться на сайте <http://sev-centr.ru/>, в том числе проходят регистрацию победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2016–2017 учебного года.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Следует обратить внимание на время выполнения заданий для каждого класса: 5–6 классы – 45 мин., 7–8 классы – 60 мин., 9–11 классы – 120 мин.

Для кодирования работ создается специальная комиссия в количестве не менее 2 человек на каждую параллель, после выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы член комиссии пишет код, указывающий номер класса и номер работы, например: 5–1, 5–2.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Процедуру проведения апелляции целесообразно проводить через 2 дня после окончания школьного этапа олимпиады.

IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общественному заданию, рекомендации по оцениванию работ учащихся.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 42 Порядка). В соответствии с требованием Порядка содержание заданий олимпиады по обществознанию определяется:

– Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089)*.

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые реализуются в образовательных учреждениях Российской Федерации.

При подготовке заданий олимпиады школьного этапа учитывалась необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся обществознанием школьников к олимпиадному движению.

Муниципальная (региональная) предметно-методическая комиссия на школьный этап готовит комплекты заданий с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для каждой параллели участников олимпиады (5–11 классы) строятся по принципу расширения изученного материала. Задания для 10–11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу обществознания.

Обязательным является включение в комплект заданий 1–2 вопросов, связанных с региональной компонентой. Содержание этих заданий может отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития региона. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. В 5–6 классах предлагаются только олимпиадные задачи (задания типа – задания с выбором ответа, задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда, классификация событий, понятий, явлений, дат, работа с обществоведческими терминами, текстами, иллюстративным рядом). В 7–11 классах могут быть использованы задания всех типов (плюс обществоведческие задачи). Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов интерпретации ответа. На бланке участника олимпиады должно быть:

– указано максимально возможное количество баллов;
– предложены специально подготовленные для внесения ответов позиции (таблица, строчки, пропуски и т.п.);

– оставлены специальные ячейки для выставления баллов по каждому заданию. Допускается использование в условиях задания избыточной информации, если составитель задания преследует цель проверить умение школьника самостоятельно выделять существенные данные и отвлекаться от несущественных. В качестве иллюстративного материала будут использоваться блок-схемы, таблицы, диаграммы — любые наглядные способы передачи информации, которые помогают более быстрому и правильному восприятию условий задания.

Школьный этап олимпиады должен быть массовым и способствовать повышению интереса школьников к обществоведческой науке и к олимпиадному движению. В то же время задания не будут предполагать 100%-ного выполнения, высший результат будет достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников.

Каждый вопрос комплекта заданий будет обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке уже указано, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также четко прописано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на школьном этапе будет оцениваться в 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

V. Правила поведения участников во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Перед входом в аудиторию участник должен изъять из своих вещей любые носители информации и средства связи.

Участник может взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе участников, необходимые медикаменты. Вопрос о разрешении или запрещении пользоваться дополнительными предметами относится к компетенции Оргкомитета. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения Олимпиады, а также при нарушении участником Порядка проведения Олимпиады (в частности, п. 15 – «участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории») представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с Олимпиады. Вся работа должна быть написана ручкой одного цвета. Выполнение работы либо ее частей карандашом запрещается. Любые пометки, подчеркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами, ручками и карандашами) в работе, которые могут быть использованы для идентификации закодированной работы декодируют данную работу. В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

Каждый участник тура получает сшитый или скрепленный комплект с заданиями и другими необходимыми материалами. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации, кроме розданных комплектов заданий.

VI. Формы отчётных документов

Председатели жюри предоставляют **протокол** (только в электронном варианте) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение № 4 приказа Департамента образования от 04.09.2017 № 764-П) и **рейтинговую таблицу** в формате .xlsx (приложение к протоколу). Протокол необходимо направить в электронном виде в форматах .doc (.docx) и .pdf на электронную почту методиста ГБОУ ДПО СЦРО Колодчук Д.В. kolodchuk@sev-centr.ru не позднее **16.10.2017 г.**

VII. Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Литература

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)

2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 29.05.2015).
4. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
5. Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
6. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
7. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2015.
8. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2015.
9. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2015.
10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
11. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.
12. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
13. Георг Зиммель. Избранное. Том 1. Философия культуры Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996. — [Электронный ресурс]. URL: http://game.ru/book/philosophy/georg_simmel_2/_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%20%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%98%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf (Дата обращения: 28.05.2015)
14. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/ (Дата обращения: 26.05.2015).
15. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект- центр, 2014.
16. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 28.05.2015).
17. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL:

- http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 26.05.2015).
18. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.
 19. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.
 20. Конституция Российской Федерации. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2010.
 21. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2007 (или любое другое издание).
 22. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. — М.: КноРус, 2014. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало, 2013.
 23. Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
 24. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
 25. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
 26. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
 27. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
 28. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС.— М.: Дрофа, 2015.
 29. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: 2013.
 30. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
 31. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 25.05.2015)
 32. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
 33. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.
 34. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. — М.: Русская панорама, 2014.
 35. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
 36. Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание. 5 класс. ФГОС. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.:Вентана-Граф, 2015.
 37. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. 7 класс./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
 38. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. ФГОС./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
 39. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2013.

40. Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Toynbee/_Index.php - (Дата обращения: 25.05.2015).

41. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm — (дата обращения: 01.06.2014).

42. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

43. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Heiz/ - (дата обращения: 26.05.2015).

44. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн./ Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-пресс, 2012.

Интернет-ресурсы

А) для теоретической подготовки:

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ.

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.

Б) электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач:

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников:

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию