

**Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по праву
(протокол № 1 от 15.09.2017)**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по праву в городе Севастополе
в 2017–2018 учебном году**

Настоящие Требования подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по праву для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в городе Севастополе в 2017–2018 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения школьного этапа олимпиады по праву, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными центральной предметно-методической комиссии по праву.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву утверждены на заседании муниципальной (региональной) предметно-методической комиссии по праву от 15.09.2017 г. протокол № 1.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя.

I. Цель и задачи проведения школьного этапа олимпиады

1.1. Целью проведения школьного этапа олимпиады по праву является необходимость повышения интереса к изучению предмета и мотивация участников для достижения более высоких результатов.

1.2. Задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития государства и права, роли человека в этом процессе,
- оценивание степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

II. Функции Организатора школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

2.1. Организатором всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

- формирует Оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

- определяет и утверждает квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

2.2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

- издают приказ о проведении школьного этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады;
 - формируют состав Жюри и апелляционной комиссии школьного этапа олимпиады и утверждают их составы;
 - обеспечивают организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - заблаговременно информируют участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;
 - несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.
 - информируют участников о результатах олимпиады;
 - утверждают результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикуют их на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» (в течение 7 календарных дней со дня окончания школьного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету);
 - публикуют протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
 - награждают победителей и призеров школьного этапа олимпиады поощрительными грамотами.
- Ответственные за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении:
- обеспечивают приём и распечатку олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;
 - осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри школьного этапа;
 - проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри школьного этапа олимпиады и формирования рейтинга;
 - организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри.

2.3. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором школьного этапа олимпиады, и передаёт результаты ответственным за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении для декодирования и формирования рейтинга;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;
- совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предметам.

III. Характеристика содержания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по праву заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9–11 классов.

Участнику необходимо своевременно зарегистрироваться на сайте <http://sevcentr.ru/>, в том числе проходят регистрацию победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2016–2017 учебного года.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Следует обратить внимание на время выполнения заданий для каждого класса: 9 классы – 60 мин., 10–11 классы – 90 мин. Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Для кодирования работ создается специальная комиссия в количестве не менее 2 человек на каждую параллель, после выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы член комиссии пишет код, указывающий номер класса и номер работы, например: 5-1, 5-2. Процедуру проведения апелляции целесообразно проводить через 2 дня после окончания школьного этапа олимпиады.

IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, рекомендации по оцениванию работ учащихся

Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному

общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

– Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по праву (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).

При подготовке заданий учитываются принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п.п. 35, 44 Порядка). С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

При подготовке заданий олимпиады школьного этапа учитывалась необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся правом школьников к олимпиадному движению. Муниципальная (региональная) предметно-методическая комиссия на школьный этап готовит комплекты заданий с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для каждой параллели участников олимпиады строятся по принципу расширения изученного материала. Возможен следующий алгоритм подготовки заданий олимпиады по праву для каждой параллели участников школьного этапа:

1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;

2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;

3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;

4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

Наиболее распространенными типами заданий будут:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.
3. Установите соответствие.
4. Задания по работе с правовыми понятиями (правильность написания правовых терминов, замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином).
5. Работа с правовыми текстами.
6. Правовые задачи.
7. Расшифруйте аббревиатуры.
8. Переведите латинские выражения.

Каждый вопрос комплекта заданий будет обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке уже указано, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также четко прописано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на школьном этапе будет оцениваться исходя в 100 баллов. Школьный этап олимпиады должен быть массовым и

способствовать повышению интереса школьников к правоведческой науке и к олимпиадному движению.

V. Правила поведения участников во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Перед входом в аудиторию участник должен изъять из своих вещей любые носители информации и средства связи. Участник может взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе участников, необходимые медикаменты. Вопрос о разрешении или запрещении пользоваться дополнительными предметами относится к компетенции Оргкомитета.

Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады, а также при нарушении участником Порядка проведения олимпиады (в частности, п. 15 – «участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории») представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с олимпиады. Вся работа должна быть написана ручкой одного цвета. Выполнение работы либо ее частей карандашом запрещается. Любые пометки, подчеркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами, ручками и карандашами) в работе, которые могут быть использованы для идентификации закодированной работы, декодируют данную работу. В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

Каждый участник тура получает сшитый или скрепленный комплект с заданиями и другими необходимыми материалами. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации, кроме розданных комплектов заданий.

VI. Формы отчётных документов

Председатели жюри предоставляют **протокол** (только в электронном варианте) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение № 4 приказа Департамента образования от 04.09.2017 № 764-П) и **рейтинговую таблицу** в формате .xlsx (приложение к протоколу). Протокол необходимо направить в электронном виде в форматах .doc (.docx) и .pdf на электронную почту методиста ГБОУ ДПО ЦСРО Колодчук Д.В. kolodchuk@sev-centr.ru не позднее **20.10.2017 года**.

VII. Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Литература:

1. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013. Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской. М.: Школа-пресс, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред. С.И.Володиной. М.: АПКИППРО, 2005.
4. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКИППРО, 2006.

5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2000.
6. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
7. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

Интернет ресурсы:

- <http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).
- <http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандартов и многое другое.
- <http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.
- <http://olymp.apkpro.ru>
- <http://www.mioo.ru> - сайт Московского института открытого образования.
- <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
- <http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <http://www.philosophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.