



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

**П Р И К А З**

18 сентября 2023 г.

№ 694

Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 26.07.2022 № 856-П «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», для обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории **приказываю:**

1. Утвердить Положение об экспертных группах для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя (приложение 1).

2. Утвердить состав экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение 2).

3. Начальнику центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО ИРО Пиктурнене В.Н. обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов экспертных групп для

осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

4. Начальнику центра информационно-программного обеспечения ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю. разместить данный приказ на официальном сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя ректора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО Стародубцеву И.В.

Ректор

И.А. Гетманская

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об экспертных группах для аттестационной комиссии**  
**Департамента образования и науки города Севастополя**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертных групп для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – экспертные группы).

1.2. Целью создания экспертных групп является проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Основными принципами работы специалистов экспертных групп являются профессионализм, коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.4. Специалисты экспертных групп, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в своей работе руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам аттестации педагогических работников, утвержденным административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – административный регламент), настоящим Положением.

**2. Порядок создания и деятельности экспертных групп**

2.1. Экспертные группы создаются Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО «Институт развития образования»).

2.2. Состав экспертных групп формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на экспертное заключение. Специалистами экспертных групп не могут быть

лица, работающие в одном образовательном учреждении с аттестуемым педагогическим работником.

2.3. Состав экспертных групп утверждается приказом ГАОУ ПО «Институт развития образования».

2.4. Основными задачами специалистов экспертных групп являются осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и подготовка соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

2.5. Специалисты экспертных групп несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

2.6. Специалисты экспертных групп обязаны знать и строго соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы; владеть процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации; проводить экспертную оценку в строго установленные сроки; обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы. Эксперт обязан обеспечить конфиденциальность о ходе и результатах проведения экспертизы.

2.7. Организационно-методическое сопровождение деятельности экспертных групп осуществляет ГАОУ ПО «Институт развития образования».

2.9. ГАОУ ПО «Институт развития образования»:

– организует проведение экспертизы аттестационных материалов, оформление экспертных заключений соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей); оценочных листов посещения урока/занятия/мероприятия, критериев и показателей при аттестации на квалификационную категорию педагогических работников, хранение документов с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– представляет за 5 дней до даты, определенной административным регламентом, письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника о соответствии уровня профессиональной компетенции педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

### **3. Состав экспертных групп**

3.1. Экспертные группы формируются из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (как исключение – первую квалификационную категорию) и стаж практической деятельности не менее 5 лет.

3.2. В состав экспертной группы входят руководитель и члены (специалисты) экспертной группы.

3.3. Руководитель экспертной группы:

– осуществляет контроль за качеством выполняемой работы членами группы;

– участвует во всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников в качестве члена экспертной группы;

– проводит инструктаж членов экспертной группы;

– планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;

– организует взаимодействие с аттестационной комиссией;

– обеспечивает в рамках компетенции исполнение процедур административного регламента;

– информирует секретаря аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя о ходе и результатах экспертизы аттестационных материалов;

– несет ответственность за качество и объективность заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

– подписывает заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

3.4. Члены (специалисты) экспертных групп:

– проводят всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

– подписывают заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

– в случае несогласия с решением, принятым экспертной группой, имеют право требовать внесения в протокол особого мнения или изложить его в письменном виде на имя председателя аттестационной комиссии.

3.5. Руководителями экспертных групп назначаются начальники центров, старшие методисты, методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования», как исключение, учителя-предметники, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.6. Экспертные группы формируются из числа специалистов по должностям педагогических работников, преподаваемым предметам, образовательным областям, направлению деятельности в количестве не менее трех человек, включая руководителя экспертной группы.

3.7. Эксперты должны иметь необходимые знания в экспертируемой области, определенный уровень общественного и административного доверия, способность к проведению аналитической работы для составления научно обоснованных объективных выводов и предложений по итогам аттестации.

3.8. Ротация состава экспертных групп допускается в случаях выбытия члена экспертной группы за пределы региона, длительной болезни, перехода на другую работу, по другим уважительным причинам.

3.9. Специалисты экспертных групп привлекаются к работе на добровольной, безвозмездной основе.

#### **4. Содержание работы экспертной группы**

4.1. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с требованиями действующего Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемыми к первой, высшей квалификационным категориям за межаттестационный период (с даты предыдущей аттестации до даты проведения очередной или внеочередной аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые).

4.2. Предметом анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника являются:

- результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

- выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

4.3. Члены экспертной группы посещают занятия, уроки, мероприятия внеурочной деятельности с участниками образовательного процесса и заполняют оценочные листы посещения урока/занятия/мероприятия, листы с критериями оценивания и показатели.

В план работы экспертной группы, осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую, высшую), включается:

- собеседование с педагогическим работником по результатам его деятельности (с даты предыдущей аттестации);

– собеседования с руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения, руководителем предметного методического объединения педагога;

– анализ учебной документации педагогического работника (программы, планирование, классные журналы и другие учебно-методические материалы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса).

4.4. В целях соблюдения санитарно-гигиенических требований и ограничений члены (специалисты) экспертной группы могут осуществлять анализ аттестационных материалов, занятий, уроков, мероприятий внеурочной деятельности в дистанционном, онлайн формате, формате видеозаписи.

При этом члены экспертной группы осуществляют просмотр и анализ видеурока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) педагогического работника в части используемой аттестуемым педагогическим работником образовательной технологии, приемов, методов, средств обучения, форм организации учебной деятельности обучающихся и т.д. в рамках реализации конкретной образовательной программы или изучаемой (разрабатываемой) методической темы.

Перед проведением видеосъемки необходимо получить от родителей обучающихся согласие в письменной форме (статья 11 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

При этом родителям обучающихся должны быть разъяснены цели видеосъемки, особенности хранения и доступа к ней посторонних лиц.

4.5. Члены экспертной группы несут персональную ответственность за объективность и качество анализа, достоверность и обоснованность содержания экспертного заключения.

## **5. Результат экспертных действий**

5.1. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение, которое является основным документом, отражающим результаты экспертизы.

Экспертное заключение принимается большинством голосов от общего состава экспертной группы и подписывается членами экспертной группы, участвовавшими в заседании.

5.2. Члены экспертной группы оценивают соответствие профессиональной компетентности аттестуемого педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

5.3. Решение по итогам изучения уровня практической деятельности аттестуемого педагогического работника оформляется в виде экспертного заключения, которое подписывается специалистами экспертной группы (не менее 3 человек).

5.4. Экспертное заключение направляется на бумажном носителе секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

5.5. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение рекомендовать аттестационной Комиссии:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).

5.6. Если анализ предоставленных материалов не позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и (или) аттестуемый не набирает необходимого количества баллов, то принимается решение о дополнительной экспертизе профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с аттестуемым педагогическим работником и руководителем образовательного учреждения или выходе специалистов экспертной группы на рабочее место аттестуемого или экспертная группа принимает решение рекомендовать аттестационной Комиссии:

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность педагогического работника, по которой отказывается квалификационная категория).

5.7. Решение выносится после завершения процедур, предусмотренных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, административным регламентом и организационно-распорядительной документации департамента образования и науки города Севастополя по вопросам аттестации педагогических работников.

5.8. Экспертное заключение носит рекомендательный характер.

Ректор

И.А. Гетманская

### **Состав**

**экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии Департамента образования и науки по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

#### **1. Русский язык и литература**

**Руководитель экспертной группы: Маслова О.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Куляба И.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 1».
- Моисеенко О.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 7».
- Черномазова Н.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 10».
- Накидень Т.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 23».
- Штых А.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 34».
- Солодухина Л.Э., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 49».
- Михайлова В.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 54».

#### **2. Иностранный язык**

**Руководитель экспертной группы: Шермазан Н.И., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Левина А.А., начальник центра информационно-методического сопровождения по предметным областям ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Деркач Т.П., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 19».
- Штунц И.Г., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 19».
- Ульянова Е.В., учитель английского языка ГБОУ «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина».
- Базиленко Н.Г., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 50».
- Возная Т.Л., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 12».
- Еременко С.В., заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 33».
- Пронь В.В., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 17».

- Бондаренко С.Н., учитель английского языка ГБОУ «Школа Экотех+».
- Левкова Е.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ «Гимназия № 24».
- Вяхирева Н. А., учитель английского языка ГБОУ «Гимназия № 24».
- Фир Т.М., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 54».
- Бойко Л.И., учитель английского языка филиала НВМУ (СПКУ).
- Севостьянова Н.В., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 43».
- Зубкова О.Н., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 45».
- Жукова Ю.Г., заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 48».
- Даниленко Е.Г., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 43».
- Петрачкова Е.В., учитель французского языка ГБОУ «СОШ № 23».
- Рапопорт В.Е., учитель французского языка ГБОУ «СОШ № 23».
- Макаева Л.С., учитель немецкого языка ГБОУ «СОШ № 3».
- Веренкина Е.В., учитель испанского языка ГБОУ «СОШ № 3».
- Кубарева Е.А., учитель немецкого языка ГБОУ «СОШ № 35».
- Антонова Т. В., учитель испанского языка ГБОУ «СОШ № 45».
- Мовчан В.П., учитель немецкого языка ГБОУ «СОШ № 19».
- Алексеева Л.В., учитель французского языка ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».

### **3. История, обществознание**

**Руководитель экспертной группы: Антропова Г.Е., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Заичко Е.С., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 34».
- Махмудова А.А., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 46».
- Филиппова Ю.А., учитель истории и обществознания ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Гордон С.Е., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 9».
- Качура И.М., учитель истории и обществознания ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ +».
- Коваль Л.Н., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 58».
- Илларионова Т.И., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 11».
- Наталевич О.В., учитель истории ГБОУ «СОШ № 22».
- Плотникова О.Ю., учитель обществознания и права ГБОУ «СОШ № 31».

### **4. География**

**Руководитель экспертной группы: Козырева О.Н., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Баранова Т.А., учитель географии ГБОУ «Гимназия № 5».
- Головченко Л.А., учитель географии ГБОУ «СОШ № 6».
- Острадчук О.П., учитель географии ГБОУ «СОШ № 19».
- Пеструилова Т.П., учитель географии и экономики ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».
- Скородумова А.В., учитель географии ГБОУ «СОШ № 25».

– Гречишникова О.Э., учитель географии ФГКОУ СКК СК РФ

## **5. Математика**

**Руководитель экспертной группы: Торская Е.С., учитель математики ГБОУ «СОШ № 6».**

Состав экспертной группы:

- Емельянова О.Н., учитель математики ГБОУ «СОШ № 6».
- Глушакова М.Н., учитель математики ГБОУ «СОШ № 29».
- Панкеева О.В., учитель математики ГБОУ «Гимназия № 24».
- Козлова О.Е., учитель математики ГБОУ «СОШ № 15».
- Зубова Т.Ф., учитель математики ГБОУ «СОШ № 34».
- Юнусова Л.Э., учитель математики ГБОУ «Гимназия № 7».
- Якимова Л.В., учитель математики ГБОУ «СОШ № 41».
- Коломийцева Н.С., учитель математики ГБОУ «СОШ № 17».
- Кашперук Г.В., учитель математики ГБОУ «СОШ № 30».
- Рассошенко Я.В., учитель математики ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».

## **6. Химия**

**Руководитель экспертной группы: Зубенко В.А., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Охременко Л. В., учитель химии ГБОУ «СОШ № 26».
- Цысь И.В., учитель химии, заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 25».
- Ляшенко Н.В. учитель химии ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей».

## **7. Физика, астрономия**

**Руководитель экспертной группы: Козырева О.О., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Абраменко С.В., учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 14».
- Волнянкина А.А., учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 33».
- Жереб Л.И., учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 34».
- Нестеренко О.В., учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ «Гимназия № 24».
- Нестеренко Е.М., учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 11».
- Еремеева Т.В., учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ «Гимназия № 5».

## **8. Информатика**

**Руководитель экспертной группы: Гладких И.Ю., начальник центра информационно-программного обеспечения, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Салтыкова М.В., учитель информатики ГБОУ «Гимназия № 1».
- Степаненко Е.Ф., учитель информатики ГБОУ «Гимназия № 1».
- Виниченко С. А., учитель информатики ГБОУ «СОШ № 38».
- Иванилова О.А., заместитель директора по ВР, учитель информатики ГБОУ «СОШ № 60».
- Павленко Н.М., заместитель директора по УВР, учитель информатики ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей».
- Олейников Д.Ю., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».

## **9. Биология**

**Руководитель экспертной группы: Гордеева А.Ю., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Шупик О.Ю., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 9».
- Проценко Л. Н., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 27».
- Артемчук О.В., учитель биологии ГБОУ «Гимназия № 1».
- Евдокимова Л.В., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 6».
- Чудина Е.В., учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

## **10. Педагоги-организаторы**

**Руководитель экспертной группы: Починова О.Г., начальник центра развития воспитательных систем, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Захарова И.Ю., педагог-организатор ГБОУ «СОШ № 43».
- Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ «Гимназия № 10».
- Кириленко С.Л., заместитель директора по ВР ГБОУ «СОШ № 41».

## **11. Начальные классы**

**Руководитель экспертной группы: Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Бушкина Т.В., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Выдыш В.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 58».
- Глуценко В. П., учитель начальных классов ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей».
- Гуреева М.Н., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 8».

- Диких Н.В., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Дыкань Е.И., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 23».
- Евсеева Е.М., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 5».
- Зайцева Ю.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 44».
- Иванова Ю.П., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Носенко Н.И., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 39».
- Прокопенко Ю.В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 22».
- Прохоренко В.В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 49».
- Сороколетова О.М., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 3».
- Самойлова О.О., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 14».
- Третьяк А.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ «Инженерная школа».
- Шевченко Л.Е., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 11».
- Щербинина С.И., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 58».
- Полоз Л.А., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 10».

## **12. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Руководитель экспертной группы: Фомина И. В., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Титов В.И., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 49».
- Зубарев В.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 18».
- Прокопенко А.М., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».

## **13. Технология**

**Руководитель экспертной группы: Семёнова О.Е., начальник центра художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Луковец С.А., учитель технологии (индустриальные технологии) ГБОУ «СОШ № 38».
- Плотников Ю.Н., учитель технологии (индустриальные технологии) ГБОУ «СОШ № 25».
- Волков В.И., учитель технологии (индустриальные технологии) ГБОУ «СОШ № 57».
- Давыдова Т.М., учитель технологии (технология ведения дома) ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Кошельникова Л.В., учитель технологии (технология ведения дома) ГБОУ «Гимназия № 8».

– Менько И.В., учитель технологии (технология ведения дома) ГБОУ «СОШ № 12».

#### **14. Музыка, МХК**

**Руководитель экспертной группы: Волкова Л.И., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Белоус Е.А., учитель музыки ГБОУ «СОШ № 22».
- Васильева Т.А., учитель музыки ГБОУ «Гимназия № 7».
- Зайцева Н.А., педагог дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 54».
- Скрипнюк М.Л., учитель музыки ГБОУ «СОШ № 44».
- Соколова М.Г., учитель музыки МХК ГБОУ «СОШ № 24».
- Розыграева Г.Э., учитель музыки ГБОУ «Инженерная школа».
- Некрасова Г.А., педагог дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 57».
- Бекирова Л.М., учитель музыки ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

#### **15. Воспитатели ГПД, школ-интернатов**

**Руководитель экспертной группы: Савельева О.Ю., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Решетняк М.В., воспитатель ГПД ЧУ «Школа Мариамполь».
- Волошина Т.А., учитель ОДНКР, классный руководитель ГБОУ «Гимназия № 10».
- Яковлева Т.И., заместитель директора по ВР ГБС(к)ОУ ОШИ № 1.

#### **16. Педагоги-психологи**

**Руководитель экспертной группы: Ефимова И.В., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Бакулина Ю.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 49».
- Котко Т.П., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 27».
- Кривобок М.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5».
- Вансен Т.М., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 54».
- Чернышова Л.А., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 11».
- Разговорова Л.И., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 15».
- Балабан О.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118».
- Парфёнова Т.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 50».
- Гнусарева Т.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 37».

#### **17. Физическая культура**

**Руководитель экспертной группы: Починова О.Г., начальник центра развития воспитательных систем, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Суханова А.С., учитель физической культуры ГБОУ «СОШ № 3».
- Романова Н.В., учитель физической культуры ГБОУ «СОШ № 20».
- Гончарова С.А., учитель физической культуры ГБОУ «СОШ № 45».
- Герасимова Н.В., учитель физической культуры ГБОУ «СОШ № 29».
- Гордая Е.В., заместитель директора по УВР, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 25.
- Берест С.М., учитель физической культуры ГБОУ «ОШИ № 6».
- Зоря Н.Г., преподаватель физической культуры ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».

## **18. Педагоги-библиотекари**

**Руководитель экспертной группы: Олейникова И.Ю., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Ванькович В. И., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 47».
- Шепель О.Н., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 29».
- Евдокимова И.А., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 15».

## **19. Изобразительное искусство, черчение**

**Руководитель экспертной группы: Перова Е.А., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы по изобразительному искусству:

- Савко М.В., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 38».
- Черныш Г.Н., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 37».
- Кузнецова М.А., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 23».
- Репина Л.О., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 32».

Состав экспертной группы по черчению:

- Яковлева Е.Н., учитель черчения ГБОУ «СОШ № 61».
- Дементьева И.П., учитель черчения ГБОУ «СОШ № 29».
- Кузнецова В.А., учитель черчения ГБОУ «СОШ № 57».
- Бабенко В.М., учитель черчения ГБОУ «Инженерная школа».

## **20. Педагогические работники ДОУ**

**Руководитель экспертной группы: Шишкина Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Беркутенко Е.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 24».
- Бекирова Н.Р., музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 88».
- Вовк Р.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125».
- Гусева Н.Н., старший воспитатель ГБДОУ ОЦ «Бухта Казачья».
- Данковцева Е.Л., методист ГБДОУ «Детский сад № 49».
- Котарыгина О.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34».
- Кушниренко Н.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 123».
- Петрущак Н.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127».

- Пацукевич Т.С., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127».
- Сорокина В.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10».
- Статив Г.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 93».
- Власкина С.Н., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 17».
- Разинькова Н.Н., заместитель заведующего по ВМР ГБДОУ «Детский сад № 118».
- Литвинова Н.В., педагог-организатор ГБДОУ «Детский сад № 111».
- Юдина Е.В., заместитель заведующего по УВР ГБДОУ «Детский сад № 36».

## **21. Социальные педагоги**

**Руководитель экспертной группы: Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

- Прокопенко Т.Ф., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 37».
- Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 38».
- Охотина С.С., социальный педагог ГБОУ «Гимназия 5».

## **22. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи**

**Руководитель экспертной группы: Тужикова Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Ткачева Р.М., учитель-логопед ГБОУ «Гимназия № 7».
- Артюшина Н.Н., учитель-логопед ГБС (к) ОУ «ОШИ № 1».
- Косяк Е.Н., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107».
- Полищук И.Б., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 2».
- Сухорукова М. Д., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».
- Авдошина И.В., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22».
- Ляшенко О.Н., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 34».
- Романюк Н.Н., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 91».
- Осадчая М.Н., учитель-логопед ГБОУ «СОШ № 54».
- Богачёва М.В., учитель-логопед ГБОУ «СОШ № 48».
- Козлова И.Н., учитель-логопед ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья».
- Матушкина Л.В., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 124».
- Солдатова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».
- Сычева О.Е., учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 15».
- Сосяк С.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ «Детский сад № 22».
- Закревская И.Ю., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ «Детский сад № 33».

## **23. Педагогические работники учреждений дополнительного образования**

**Руководитель экспертной группы: Смирнова Л.Г., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Землякова Е.В., методист, концертмейстер ГБОУДО «Дворец детского и юношеского творчества».
- Коротченко О.А., заместитель директора ГБОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи».
- Александрова Н.П., методист ГБОУ «Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук города Севастополя».
- Шик Н.В., старший методист, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий».

#### **24. Педагогические и инженерно-педагогические работники СПО**

**Руководитель экспертной группы: Меркулова Г.Н., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Русанова Е.А., заведующий кафедрой ГАОУ ПО «Институт развития образования», преподаватель, к.п.н., доцент
- Репьева Е.В., заместитель ректора по воспитательной работе, преподаватель, ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Тараненко С.М., преподаватель, председатель ПЦК ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Мережко Т.А., председатель городского ГМО преподавателей СПО по экономике и финансовой грамотности, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им. маршала инженерных войск А. В. Геловани».
- Флейтух Г.А., заместитель директора по УР, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им. маршала инженерных войск А. В. Геловани».
- Исмаилов Д.А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им. маршала инженерных войск А.В. Геловани».
- Смолякова И.Н., директор, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».
- Каленикина Т.В., старший мастер, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».
- Машнина О.А., председатель РУМО по УГПС, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».
- Герасимова Ю.А., председатель РУМ, методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж».
- Мирошник Т.В., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж».
- Панчак О.Г., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж».
- Боженок Н.А., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».

- Кричевец Д. С., председатель РУМО, мастер производственного обучения, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Харлампиев Б.Г., председатель РУМО, мастер производственного обучения, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Шевченко Е.В., председатель ГМО, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Медведь Т.И., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Хаецкая М.С., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Полторак Н.А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».
- Рублева Л.В., председатель РУМО, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».
- Соколова Г.С., старший методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».
- Зозуля Т.В., председатель РУМО, старший методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
- Сененкова О.А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
- Белоусова И.П., старший методист, преподаватель, к.м.н., ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной».
- Смирнова З.М., председатель ГМО преподавателей СПО по химии, биологии, экологии, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной».
- Швецова Т.Ю., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной».

**25. Педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность, претендующие на установление квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник»**

**Руководитель экспертной группы: Стародубцева И.В., заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО «Институт развития образования».**

Состав экспертной группы:

- Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Филимонова Е.Л., начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ПО «Институт развития образования».

– Блажко Л.Г., начальник центра современных образовательных технологий и качества образования ГАОУ ПО «Институт развития образования».