Утверждены на заседании

муниципальной (региональной)

предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников

по праву

(протокол № 2 от 01.11.2017)

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в городе Севастополе

в 2017–2018 учебном году

Настоящие Требования подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по праву для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в городе Севастополе в 2017–2018 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по праву, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными центральной предметно-методической комиссии по праву.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии от 01.11.2017 г. протокол № 2.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя.

1. **Цель и задачи проведения муниципального этапа олимпиады**
   1. Целью проведения муниципального этапа олимпиады по праву является необходимость повышения интереса к изучению предмета и мотивация участников к достижению более высоких результатов.
   2. Задачи:

* отбор наиболее талантливых, интересующихся школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
* повышение интереса обучающихся к изучению предмета и мотивация участников к достижению более высоких результатов.

1. **Функции Организатора II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри**
   1. Организатором II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников является Департамент образования города Севастополя.

Организатор:

– формирует Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

– формирует Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

– определяет квоты победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады; устанавливает количество баллов (проходной балл) по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады и утверждает его приказом;

– утверждает разработанные муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению II (муниципального) этапа олимпиады;

– обеспечивает хранение олимпиадных заданий для II (муниципального) этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

– заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения II (муниципального) этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 c изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки Россииот 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 №1488 и Требованиями к организации и проведению II (муниципального) этапа;

– утверждает результаты II (муниципального) этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикует их на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»;

– награждает победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады поощрительными грамотами.

* 1. **Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады**

В состав Оргкомитета II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитет II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения II (муниципального) этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников, издают приказ о проведении II (муниципального) этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, ответственных за получение заданий II (муниципального) этапа, ответственных за кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников.

Лица, ответственные за проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении – базе проведения:

– обеспечивают организацию и проведение II (муниципального) этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников II (муниципального) этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри II (муниципального) этапа;

– проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и формирования рейтинга;

– передают рейтинговую таблицу в Жюри для определения победителей и призёров;

– информируют участников о результатах олимпиады;

– организуют проведение апелляции в течение трёх рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри;

– несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения II (муниципального) этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

* 1. **Жюри II (муниципального) этапа олимпиады:**

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;

– рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника);

– определяет победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором II (муниципального) этапа олимпиады;

– представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предмету.

1. **Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по праву «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п.п. 35, 44 Порядка). В муниципальном этапе олимпиады по праву принимают участие обучающиеся 9–11 классов образовательных организаций: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников 2016–2017 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводиться в один тур для 9-11 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный этап** | |
| Параллели участников | 9-11 классы |
| Рекомендуемое время для проведения | 1 час. 30 мин. для 9 класса |
| 2 часа для 10–11 классов |

Разбор заданийбудет проводиться сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады получат всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го дня после окончания разбора заданий и показа работ. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио - и видео- записи. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри соответствующего этапа Олимпиады в установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Для проведения II (муниципального) этапа необходимы:

* аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
* организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.), для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

1. **Общие принципы разработки олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, рекомендации по оцениванию работ учащихся**

Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

– обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

– Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по праву (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

При подготовке заданий учитываются принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ. Олимпиада по праву является предметной и проводится с учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них будут отражение:

– нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;

– творческий характер соревнований;

– общая культура участников, их эрудированность.

При подготовке заданий олимпиады муниципального этапа учитывалась необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся правом школьников к олимпиадному движению. Муниципальная (региональная) предметно-методическая комиссия на муниципальный этап готовит комплекты заданий c учетом того, что задания для каждой параллели участников олимпиады строятся по принципу расширения изученного материала. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Алгоритм подготовки заданий олимпиады по праву для каждой параллели участников школьного этапа:

1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;

2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;

3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;

4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

Наиболее распространенными типами заданий будут:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).

2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

3. Установите соответствие.

4. Задания по работе с правовыми понятиями (правильность написания правовых терминов, замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином).

5. Работа с правовыми текстами.

6. Правовые задачи.

7. Расшифруйте аббревиатуры.

8. Переведите латинские выражения.

Каждый вопрос комплекта заданий будет обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке уже указано, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также четко прописано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на муниципальном этапе будет оцениваться в 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

При этом нужно учитывать, что **участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать призерами и, набравшие менее 75 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями вне зависимости от места в турнирной таблице** (Положение, пп. 26, 33) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

1. **Правила поведения участников во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву**

Перед входом в аудиторию участник должен пройти регистрацию, так же изъять из своих вещей любые носители информации и средства связи, они должны быть сложены в специально отведенном месте. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи, электронно-вычислительной техники во время проведения Олимпиады, а также при нарушении участником Порядка проведения Олимпиады (в частности, п. 15 – «участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории») представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с Олимпиады, составив соответствующий акт.

Участник может взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе других участников, необходимые медикаменты.

Участники олимпиады рассаживаются организатором в произвольном порядке по одному за парту. У участника должна быть запасная черная ручка, остальные канцелярские принадлежности можно использовать по желанию.

Вся работа должна быть написана ручкой одного цвета. Выполнение работы либо ее частей карандашом запрещается. Любые пометки, подчеркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами, ручками и карандашами) в работе, которые могут быть использованы для идентификации закодированной работы, признаются декодированными. В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

Каждый участник тура получает сшитый или скрепленный комплект заданий и другие необходимые для работы материалы. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации.

1. **Формы отчётных документов**

Председатели жюри предоставляют **протокол** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и приложения к протоколу: **количественную информацию** (в форматах .doc (.docx), .pdf) и **рейтинговую таблицу** (в формате .xlsx) в электроном виде на электронную почту методиста ГБОУ ДПО СЦРО Колодчук Д.В. [kolodchuk@sev-centr.ru](mailto:kolodchuk@sev-centr.ru) не позднее **06.12.2017 года.**

1. **Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по праву**

**Литература:**

1. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013. Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской. М.: Школа-пресс, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред. С.И.Володиной. М.: АПКиППРО, 2005.
4. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКиППРО, 2006.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2000.
6. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
7. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

**Интернет ресурсы:**

http://www.garant.ru/ – «Гарант» (законодательство с комментариями).

http://www.president.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ.

http://www.gov.ru/ - сервер органов государственной власти РФ.

http://www.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандарты и многое другое.

http://www.rosolymp.ru - федеральный портал российских олимпиад школьников. <http://olymp.apkpro.ru>

http://www.mioo.ru - сайт Московского институт открытого образования.

http://ecsocman.edu.ru/ - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

http://www.philos.msu.ru/library.php – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

http://www.philososophe.ru/ – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.