



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

«29» 07 2021 г.

№ 389

О результатах проведения анализа эффективности
проведенных мероприятий проекта 500+,
принятых мер и управленческих решений за 2020-2021 учебный

С целью совершенствования работы по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами, принятие мер по развитию сетевого взаимодействия и наставнической деятельности помощи школам, планирования мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги первого этапа (январь-май 2021 года) работы ГАОУ ПО ИРО в проекте 500+ по работе со школами с низкими образовательными результатами (Приложение 1)
2. Включить в план работы ГАОУ ПО ИРО на первое полугодие 2021-2022 учебного года мероприятия в рамках проекта 500+ по сетевому взаимодействию и наставнической деятельности для школ, имеющих низкие образовательные результаты (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Гетманская

Анализ эффективности

по реализации федерального проекта «500+» в образовательной системе города
Севастополя в 2020-2021 учебном году

«... Нам предстоит научиться жить
в непривычном для нас мире, мире быстро
меняющемся, по сравнению с которым динамический
XX век покажется уютно - неподвижным»

Ю.М. Лотман

В современном быстро меняющемся мире вопросы, касающиеся сферы образования, приобретают особую значимость. Радикальные изменения в области экономики, политики, права ставят вопрос о необходимости сущностного осмысления процессов, протекающих, в том числе, в системе образования, как одного из важнейших общественных институтов.

В Указе Президента от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены цели по вхождению России в топ-10 стран с высоким качеством образования. Для этого совершенствуется правовая и методическая системы образования по выполнению задач в части реализации национального проекта «Образование», обновляется ФГОС, вводятся профессиональные стандарты «Педагог» и «Руководитель образовательной организации» - это далеко не полный перечень государственных ориентиров, относительно которого необходимо строить работу современной школе.

Для реализации озвученных Президентом РФ целей Министерством просвещения в середине 2020 года был запущен проект «500+». Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA. В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) проводится ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

По мнению Министерства просвещения, реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом

поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку обучающихся с проблемами в обучении, т.к. практически в трети школ России более 30% учеников 5-6 классов не осваивают программу по русскому языку и /или математике. Неосвоение программ по предметам создает проблему не только для повышения результатов PISA, но и для сохранения результатов TIMMS, динамика которых у обучающихся Российской Федерации положительная.

Данный подход по повышению качества образования на федеральном уровне стал основанием для включения некоторых школ города Севастополя в федеральный проект «500+». С целью выявления, разработки и реализации адресных мер поддержки образовательных организаций, оказавшихся в сложных условиях, в рамках проведения мероприятий по повышению качества образования, в регионе разработана методика идентификации образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Методика идентификации). На основании Методики выявлены образовательные организации с низкими результатами обучения и образовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях: в 2020-2021 учебном году таких школ в регионе насчитывается 23; из них в федеральный проект «500+» вошли 8 образовательных организаций.

Нормативной базой реализации проекта «500+» на региональном уровне стали:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Национальный проект «Образование»
4. Федеральный проект «Современная школа» (составная часть)
5. Приказ ДОиН г. Севастополя № 2920-П от 28.10.2020 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2020-2022 учебный год (с последующими изменениями).

6. Приказ ДОиН г. Севастополя №139-П от 16.02.2021 года «Об утверждении состава участников адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2021 году.

7. Методика по работе с ИС МЭДК в рамках реализации проекта адресной методической помощи проекта «500+»

8. Дорожная федеральная карта проекта адресной методической помощи (500+). ФИОКО

9. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям (ФИОКО) и другие методические материалы, которые представлены в разделе <https://fioco.ru/antirisk>

Срок реализации проекта «500+»: февраль 2021 года - отчетная дата по проекту - 31 декабря 2021 года.

Региональная «Дорожная карта» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году, действия по которой должны привести к повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, содержит несколько разделов:

1. Подготовка и запуск программы (создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки)
2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Расширение охвата и трансляция опыта

Исполнителями мероприятий дорожной карты являются Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО «Институт развития образования», ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования». Согласно анализу «дорожной карты», объем работы, который планировался на первое полугодие 2021 года, был выполнен полностью. Для ознакомления с отчетом о выполнении, можно пройти по ссылке https://drive.google.com/file/d/1Sge_YMVTd7Y8ul2WBtWl7Vqefqd8le19/view?usp=sharing

В ходе реализации проекта каждая школа в информационной системе мониторинга электронной дорожной карты (ИС МЭДК) разместила концепцию развития, среднесрочную программу и антирисковые программы по направлениям с подтверждающими документами запланированных мер.

Для подготовки этих документов на базе института развития образования были проведены мероприятия:

1. 29.01.2021 года вебинар по теме «Переход школы в эффективный режим работы: опыт, проблемы и перспективы»

2. 23.03.2021 года семинар «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы»

3. 30.03.2021 круглый стол ««Проектирование системы взаимодействия между основными субъектами наставнической деятельности при переходе школ в эффективный режим развития»»

4. 20.04.2021 «Особенности разработки учебных планов на 2021/22 учебный год»

Итоги проведения самодиагностики. В таблице представлены итоговые цифры по выбору рисков школами. Данные на 05.05.2021 года.

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий уровень дисциплины в классе	Пониженный уровень школьного благополучия
+		+	+			
		+				
+	+	+				
+	+					+
+	+	+	+	+		
+	+		+		+	
+	+	+		+		
	+	+				
6	6	6	3	2	2	1

Из таблицы видно, что из 8 школ проекта в 6 школах преобладают риски:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
- Низкая учебная мотивация обучающихся
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Во второй половине 2021 года каждое образовательное учреждение, согласно «дорожной карте» проекта «500+», представит опыт работы в определенном направлении, учитывая свои риски.

1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: теоретические и практические вопросы решения проблемы» - круглый стол. Отв. ГБОУ СОШ №14 и ОЦ. Им. В.К. Ревякина, дата проведения – декабрь, 2021года.

2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: из опыта решения вопроса» - практико-ориентированный семинар. Отв. ГБОУ СОШ №42, ГБОУ СОШ №33, дата проведения октябрь, 2021 года.

3. «Низкая учебная мотивация обучающихся. Пути решения проблемы» - круглый стол. Отв. ГБОУ СОШ №59 (совместно со школой куратором ГБОУ СОШ №25) и ГБОУ СОШ №40, дата проведения ноябрь, 2021 года

4. «Выстраивание взаимоотношений с родителями. Успешные практики» - практико-ориентированный семинар. Отв. ГБОУ СОШ №13, ГБОУ СОШ №52, дата проведения декабрь, 2021 года

Необходимо отметить, что работа в проекте «500+» предоставляет возможность поделиться своими наработками на федеральном уровне. Свой опыт по решению проблемы низких результатов ВПР был представлен ГБОУ СОШ №40 в докладе «ВПР как инструмент повышения качества обучения» в июне 2021года. В перспективе каждой школе предстоит поделиться своим уникальным опытом по решению какой-либо проблемы, выхода из риска.

Для более качественной работы для каждой школы назначается куратор из числа директоров школ с высокими образовательными результатами. Кураторы помогают школе в разработке концептуальных документов, осуществляют мониторинг хода проекта, консультирование школ, проверку и согласование документов. При необходимости после изучения документов кураторами происходит корректировка среднесрочной программы и антирисковых программ. Учитывая рекомендации организаторов проекта «500+», общение кураторов со школами необходимо проводить в ИС МЭДК.

К окончанию 2020-2021 учебного года были подведены итоги работы школ в проекте «500+» на территории города Севастополя. 20 мая в Институте развития образования состоялось очередное совещание директоров школ, их кураторов и муниципальных кураторов проекта «500+».

На совещании были представлены итоги работы в проекте, обозначены первоочередные задачи по мероприятиям, которые необходимо было провести до 30.05.2021 в ИС МЭДК и предложено присутствующим наметить план реализации проекта с целью трансляции наработанного опыта в проекте «500+» на второе полугодие 2021 года.

Анализ итогов работы позволил участникам проекта 500+ систематизировать представление о его реализации во втором полугодии, рассмотреть и обобщить модели взаимодействия общеобразовательных организаций и кураторов в реализации мероприятий по достижению целей проекта.

Более подробная информация по реализации проекта находится на сайте ГАОУ¹ ПО «Институт развития образования» на специальной «кнопке» «500+» (ссылка <http://www.sev-centr.ru/500plus.html>), публикации о ходе реализации проекта (ссылка <http://www.sev-centr.ru/dokumenty-iro-500.html>).

План

мероприятий ГАОУ ПО ИРО на первое полугодие 2021-2022 учебного года в рамках сетевого взаимодействия и наставнической деятельности для школ, имеющих низкие образовательные результаты проекта 500+

№п/п	Отв. ГБОУ СОШ №	Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
1	ГБОУ СОШ №14 ОЦ. Им. В.К. Ревякина	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: теоретические и практические вопросы решения проблемы	декабрь, 2021 года.	круглый стол
2	ГБОУ СОШ №42, ГБОУ СОШ №33	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: из опыта решения вопроса	октябрь, 2021 года.	практико-ориентированный семинар