

Величко Н.В., Горпинич Т.А.

Научно-методические и просветительские проекты в сфере образования и воспитания по сохранению духовно-нравственных ценностей России (опыт Города-Героя Севастополя)

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации» 9 ноября 2022 года Указом Президента Российской Федерации с целью стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности России был утвержден документ "Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [1].

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется, прежде всего, в области образования и воспитания, работы с молодежью. Именно передача традиционных ценностей от поколения к поколению обеспечивает сохранение и ретрансляцию традиционных ценностей. В п.4 Основ традиционные ценности определяются как нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России. Согласно документу, к традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Опора на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволит народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

Одним из основных направлений, которое будет способствовать решению проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Для данной аудитории координатором и ретранслятором государственной политики по выделенным вопросам является Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, для которого традиционные ценности являются ресурсом сохранения и развития Института. Главные проблемные вопросы, которые исследует институт: разрушение традиций по причине разрыва межпоколенных связей и отношений; неблагоприятный психологический климат в семье; подверженность агрессивным современным культурным тенденциям (в т. ч. западным), направленным на деформацию традиционной семьи.

Ежегодно проводимый Институтом мониторинг, целью которого выявление ценностных ориентаций современной молодежи, фокусирует

актуальные проблемные вопросы и позволяет корректировать воспитательную работу.

Принятая федеральная рабочая программа воспитания построена на российских базовых ценностях, которые представлены российскими базовыми (национальными, гражданскими) конституционными нормами и ценностями и целевым ориентиром воспитания – СЕМЬЯ.

Одним из самых важных источников, способствующих формированию ценностей семьи, Институт считает влияние исторических событий Великой Отечественной войны на формирование ценностей семьи по формуле: ценность семьи = ценности страны.

Это отражает основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации [2], обеспечивающих решение задач укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства, противодействие фальсификации истории. Таким образом, вопросы воспитания в образовательных учреждениях выходят на первый план. За предыдущий год – Год памяти и славы – было собрано и издано много материалов, что ценно, методических.

Особенно это стало актуальным в Год педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации в 2023 году в целях признания особого статуса педагогических работников, что, безусловно, подчеркивает особое значение представителей педагогической профессии.

В Городе-Герое Севастополе с 2019 года реализуется серия проектов, направленных на создание и пополнение существующих региональных изданий фронтовых писем, написание учебных пособий и практических заданий по курсу регионоведения, истории Отечества с целью использования собранных материалов для воспитательной работы и проведения школьных мероприятий патриотической направленности. Всероссийский научно-практический проект «Бессмертный полк фронтовых писем», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов стартовал в 2019г. и собрал на своей площадке 17 регионов.

В рамках конкурсного отбора в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Государственное автономное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) было признано победителем в лоте №1 «Проведение Всероссийских конкурсов для обучающихся и членов их семей, направленных на изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризацию истории родного края» с проектом «Всероссийский конкурс “Страницы истории в каждой строке”».

За период с 01.07.2021 по 15.11.2021 на основании Соглашения №073-15-2021-1063 от 01 июня 2021 года между Министерством Просвещения Российской Федерации и ГАОУ ПО ИРО в целях достижения результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» была проведена серия мероприятий: 6 основных мероприятий проекта: Всероссийский заочный конкурс исследовательских и проектных работ «В бесценных фронтовых строках» для обучающихся (заочный и онлайн-этапы), Всероссийский заочный конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации «Карандашные строчки фронтового письма», Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо», видеолекция «Память о войне и народная письменность военного времени: письма, дневники, песенники», онлайн-семинар «Фотография в контексте культурных практики фронтовой повседневности: теоретические и методические подходы»; 15-16 декабря 2021г. прошел итоговый форум проекта «Всероссийский конкурс “Страницы истории в каждой строке”», участие в которых приняли 245 человек.

Всероссийский заочный конкурс исследовательских и проектных работ имеет большое значение в деле сохранения и популяризации малоизвестных источников истории Великой Отечественной войны, дал возможность обучающимся приобрести ценный опыт работы с архивными документами, уточнить малоизвестные страницы истории отдельной семьи, показать её роль в Великой Победе, способствовал воспитанию у обучающихся чувства сопричастности и гражданской идентичности, эмоциональному воздействию на широкий круг людей: от обучающихся до старшего поколения. На конкурс было представлено 36 работ из 11 регионов: Воронежской, Нижегородской, Орловской областей, городов Санкт-Петербург, Севастополь, Казань, Республик Калмыкия, Крым, Дагестан, Чувашия, Пермский край. Учащимися была проведена большая исследовательская работа. Изучение фронтовых писем позволило ребятам понять психологическое состояние людей, переживших самую страшную войну XX столетия. Важным моментом является то, что дети, их учителя и родственники с большой ответственностью подошли к подготовке исследовательских и проектных работ. Многие семьи берегут фронтовые письма как реликвии, но, кроме родных и близких, о них никто не знает. А между тем, это особые документы. Среди авторов писем люди разных возрастов и профессий, разного жизненного опыта, и повествуют они о трудных дорогах войны. Во фронтовых письмах запечатлены многие эпизоды героической эпопеи нашего народа, ярко проявился моральный облик советского солдата, его душевная щедрость, высокий патриотизм и беззаветная преданность Родине и воинскому долгу.

История в письмах помогает современному школьнику реально оценить события тех лет и сделать вывод о быте фронтовиков, ценностях, значимости Победы, почувствовать общую причастность к трагическим событиям войны.

Всероссийский заочный конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации «Карандашные строчки фронтового письма» дал возможность педагогическим работникам приобрести опыт работы с материалами фронтовой письменности Великой Отечественной войны, глубже изучить малоизвестные страницы истории событий ВОВ и отдельных личностей, понять быт, выстроить аксиологические составляющие времени. Методические разработки педагогических работников могут быть применены в реализации модуля «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

Видеоролики победителей и призёров, номинантов Всероссийского конкурса семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо» могут быть использованы для распространения лучших практик в области патриотического воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время на материалах фронтовой письменности как в регионе, принимавшем участие в конкурсе, так и в любых образовательных организациях РФ, поскольку они являются одним из источников сохранения коллективной памяти о Великой Отечественной войне. Конкурс открыл новые горизонты межпоколенческого взаимодействия и преемственности поколений в исследовательской и проектной деятельности.

Видеолекция «Память о войне и народная письменность военного времени: письма, дневники, песенники» собрала участников из 19 регионов: Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Курганской, Ленинградской, Свердловской, Пензенской, Омской, Орловской, Иркутской, Нижегородской, Челябинской, областей, городов Москва, Санкт-Петербург, Республик Калмыкия, Крым, Дагестан.

Социальная значимость видеолекции заключается в представлении лектором систематизированных и обработанных за многолетний труд исторических архивных материалов (фронтовых писем, дневников, песенников, открыток и т.д.), которыми могут пользоваться педагогические работники при подготовке уроков (модуль «Школьный урок») и внеурочных мероприятий рабочей программы воспитания; даны методические подходы к формированию выставок, построенных на материалах фронтовой письменности. Предложенные способы и методы работы помогут педагогическому сообществу выстроить свою систему применения материалов в рамках учебной деятельности.

Онлайн-семинар «Фотография в контексте культурных практики фронтовой повседневности: теоретические и методические подходы» посетили участники из 23 регионов России и Казахстана. Слушатели получили представление о фотоснимке как о семейной реликвии и атрибуте памяти

в контексте учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: принципы прочтения снимков военного времени для совершенствования профессиональной компетентности педагогов; правила первичной работы с хранителями семейного фотоархива.

В рамках Итогового форума проекта «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке» прошел круглый стол «Формирование коллективной памяти о Великой Отечественной войне: проблемы и перспективы», открыта выставка «Секунды, ведущие к Победе», проведена презентация методических продуктов проекта (сборник материалов фронтовой письменности «До свидания. Остаюсь живой и крепкий...», сборник методических разработок участников Всероссийского конкурса «Карандашные строчки фронтового письма», сборника тезисов исследовательских и проектных работ участников Всероссийского конкурса «В бесценных фронтовых строках», материалов семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо, презентация двух дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по изучению фронтовой письменности, семинар для педагогических работников города Севастополя «Лучшие педагогические практики патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время на материалах фронтовой письменности: по материалам проекта «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке».

Все проведенные мероприятия явились площадками сборки методических материалов и ресурсов по формированию социальных и культурных ценностей у школьников. Изданные сборники материалов и практики являются хорошими наглядными пособиями учителям в сфере образования и воспитания по сохранению духовно-нравственных ценностей России.

Источники

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») [Электронный ресурс] // Сайт Президента РФ.- URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>).
2. Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р; от 12 ноября 2020 г. N2945-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>).
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Сайт Президента РФ. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.