



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 21 » декабря 2018г.

№ 1204-11

О порядке проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 10.06.2018, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе (приложение № 1 к настоящему приказу).

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе (приложение № 2 к настоящему приказу).

3. Провести с 28 января по 22 марта 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе.

4. Назначить оператором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе (далее – Конкурс) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» (далее – Оператор).

5. Оператору Конкурса (Стародубцева И.В.):

5.1. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

5.2. Сформировать состав жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 08 февраля 2019 года.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в установленные сроки согласно Порядку проведения Конкурса.

6.2. Предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя школьного этапа согласно Порядку проведения Конкурса.

7. Директорам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т.Хрусталёва» (Тихоненко И.А.), Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» (Королева Р.И.), Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр "Бухта Казачья"» (Донцова Т.В.) обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

8. Финансирование проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется Департаментом образования города Севастополя из средств регионального бюджета, предусмотренных на организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в рамках государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе на 2017 – 2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087ПП.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя директора Департамента образования города Севастополя Кириленко С.Л.

Директор Департамента



И.Н. Белозеров

ПОРЯДОК

проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019» в городе Севастополе

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе (далее – Конкурс) определяет модель и структуру школьного и регионального этапов Конкурса; определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного и регионального этапов Конкурса; представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования города Севастополя, Городской комитет профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

–на школьном этапе: образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

–на региональном этапе: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» (сайт ГБОУ ДПО СЦРО <http://www.sev-centr.ru/konkursy-pedagogicheskogo-masterstva.html>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>).

1.6. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

–школьный: до 25 января 2019 года;

–региональный: до 22 марта 2019 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. На школьном этапе конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

2.3. Для участия в региональном этапе конкурса делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в городе Севастополе. По объективным причинам (болезнь, увольнение, переезд в другой населенный пункт) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Конкретные сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя организации.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 3 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 7 к Порядку проведения).

3.3. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1 к Порядку проведения);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 5 к Порядку проведения);
- заявление кандидата на участие в региональном этапе Конкурса по образцу (приложение № 2 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 3 к Порядку проведения);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение № 6 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 7 к Порядку проведения);
- копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в региональном этапе Конкурса.

3.4. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса с 28 января по 31 января 2019 года с 14.00 до 16.00 по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 54, каб. № 3.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах Конкурса.

3.6. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный этап Конкурса содержит два конкурсных испытания: «Методический семинар», «Урок».

4.1.1. Конкурсные испытания проходят в очной форме.

4.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур регионального этапа содержит одно конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

4.2.2. Конкурсные испытания очного тура регионального этапа Конкурса:

– Первый тур: «Методический семинар», «Урок».

Участники первого тура Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, по решению жюри допускаются к участию во втором туре регионального этапа Конкурса.

– Второй тур – финал: «Мастер-класс».

5. Конкурсные испытания

5.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.2. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут). Темы уроков определяются локальным

актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему (для регионального этапа Конкурса).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

6. Определение победителей и призеров Конкурса

6.1. Определение победителя, призеров на школьном этапе Конкурса

6.1.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами школьного этапа Конкурса.

6.2. Определение победителя и призеров на региональном этапе Конкурса

6.2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами регионального этапа Конкурса.

7. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса

7.1. Награждение участников, призеров и победителя Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

7.2. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

7.3. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования города Севастополя, вознаграждением в денежной

форме за счёт средств бюджета города Севастополя в рамках подпрограммы 5, мероприятие 2.2. государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе на 2017–2022 годы», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП.

7.4. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

8.2. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Департамент образования города Севастополя.

8.3. Для проведения школьного и регионального этапов Конкурса допускается получение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ *(наименование организации, выдвигающей кандидата)*
выдвигает _____ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*
_____ *(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)*
_____ *(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)*
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».
Адрес Интернет-ресурса участника регионального этапа Конкурса _____

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса.
5. Справка об итогах школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

_____ *(подпись)*

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

В Оргкомитет (школьного,
регионального) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (полное наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

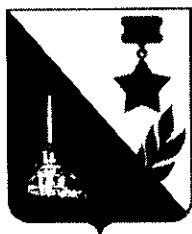
даю согласие на участие в школьном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____
(наименование организации, выдвигающей конкурсанта)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклете и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

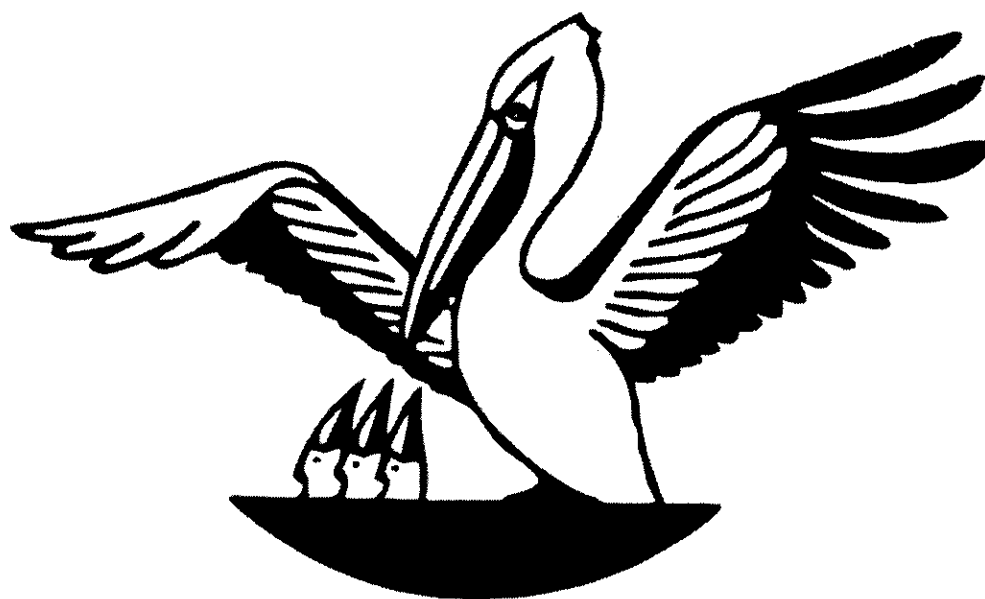


Информационная карта
участника регионального (школьного) этапа
Всероссийского конкурса

Учитель года России – 2019

*Фамилия,
имя, отчество*

Девиз:



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 участника школьного (регионального) этапа Всероссийского
 конкурса «Учитель года России – 2019»

фотопортрет
4х6 см

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации

Населённый пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адрес в Интернете (сайт, блог и т.д.), где
можно познакомиться с участником и
публикуемыми им материалами

Адрес школьного сайта в Интернете

2. Работа

Место работы (полное наименование
образовательной организации в соответствии с
её уставом)

Занимаемая должность (наименование в
соответствии с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в
каком классе

Общий трудовой стаж
(полных лет на момент заполнения анкеты)

Общий педагогический стаж
(полных лет на момент заполнения анкеты)

Дата установления квалификационной
категории (если она имеется), какой именно
категории

Почётные звания и награды (наименования и
даты получения в соответствии с записями в

трудоустройке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
6. Досуг	
Хобби	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личностные банковские реквизиты	
Наименование банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Материалы для размещения на информационных ресурсах Конкурса (сайт ГБОУ ДПО СЦРО http://www.sev-centr.ru/konkursy-pedagogicheskogo-masterstva.html ; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» https://vk.com/public171806047)	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 3)</i>	Фотографии отправить на e-mail kumetskaya@sev-centr.ru в формате *.jpg, *.jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Примечание: Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГБОУ ДПО СЦРО <http://www.sev-centr.ru/konkursy-pedagogicheskogo-masterstva.html>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>), в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

К информационной карте должны быть приложены копии паспорта и трудовой книжки участника регионального этапа Конкурса.

Приложение № 4
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа) *(кем и когда)*

_____, проживающий(ая) по адресу _____,
настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному
учреждению дополнительного профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский центр развития образования» (далее – Оператор) (или указывается иная
организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых
третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации)
моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в
соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров,
направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в
оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для
обеспечения моего участия в (указывается этап) этапе конкурса и проводимых в рамках
него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя,
отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование,
профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо
известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные
данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О
персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в
отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для
достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование,
распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление
любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований
действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением
следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на
электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости
предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим
лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как
при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в
необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию
обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также
предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую
информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

(фамилия, имя, отчество полностью)

(подпись)

Приложение № 5
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

В _____
(наименование образовательной организации)

№ _____ от _____ 201__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место² на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2019» в _____
(наименование образовательной организации)

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

² Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место.

Приложение № 6
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

СПРАВКА

об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»³

В _____
(наименование образовательной организации)

В 201__ году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в _____
(наименование образовательной организации)

Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»
приняли _____ человек.

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

³ Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73) установлены следующие этапы конкурса: первый этап проводится образовательными учреждениями; второй этап проводится органами местного самоуправления и/или местными органами управления образованием; третий этап проводится государственными органами управления образования субъектов РФ; заключительный этап проводится Министерством.

Приложение № 7
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в
городе Севастополе в 2018-2019 учебном
году

ЗАЯВКА
на урок участника школьного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Образовательное учреждение	
Название предмета, класс	
Тема занятия	
Заявка на оборудование	

Приложение № 8
к Порядку проведения школьного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2019»
в городе Севастополе

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	1.1. Используются разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	0-7
	1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
	1.3. Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.)	
	1.4. Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям	
	1.5. Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы	
	1.6. Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта	
	1.7. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	0-7
	2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь)	
	2.3. Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна	
	2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.	
	2.5. Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	2.6. Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала	
	2.7. Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов	
3. Эффективность обратной связи	3.1. Регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего	0-7

	интернет-ресурса в форумах в течение недели	
	3.2. Используются формы обратной связи	
	3.3. Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях	
	3.4. Размещены контактные данные конкурсанта	
	3.5. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися	
	3.6. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами	
	3.7. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся	
4. Актуальность информации	4.1. Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы	0-7
	4.2. Размещена новостная лента	
	4.3. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации	
	4.4. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги	
	4.5. Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций	
	4.6. Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности	
	4.7. Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ	
5. Оригинальность и адекватность дизайна	5.1. Для представления материалов используется инфографика	0-7
	5.2. Корректность обработки графики	
	5.3. Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения	
	5.4. Использован индивидуальный стиль для оформления интернет-ресурса	
	5.5. Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя	
	5.6. Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.)	
	5.7. Присутствует логика расположения материалов	
Максимальное количество баллов		35

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

1. Результативность и практическая применимость	1.1. Обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта	0-10
	1.2. Описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	
	1.3. Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов	
	1.4. Обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта	
	1.5. Раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия	
2. Коммуникативная культура	2.1. Умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-10
	2.2. Точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри)	
	2.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам	
	2.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности	
	2.5. Проявляет уважение к другим точкам зрения	
3. Оригинальность и творческий подход	3.1. Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0-10
	3.2. Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах	
	3.3. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов	
	3.4. Во время выступления использует яркие ораторские приемы	
	3.5. Отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	
4. Научная корректность и методическая грамотность	4.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-10
	4.2. Демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования	
	4.3. Демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся	
	4.4. Демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся	
	4.5. Самокритично оценивает собственные педагогические достижения	
5. Информационная и языковая грамотность	5.1. Использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	0-10
	5.2. Использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные)	
	5.3. Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	
	5.4. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную	

	терминологию	
	5.5. В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Максимальное количество баллов		50

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	1.1. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока	0-10
	1.2. В речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности	
	1.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	
	1.4. Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации	
	1.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
2. Результативность	2.1. Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока	0-10
	2.2. Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС	
	2.3. Планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности	
	2.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока	
	2.5. Владеет инструментарием оценивания результативности урока	
3. Методическое мастерство и творчество	3.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	0-10
	3.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
	3.3. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
	3.4. Демонстрирует владение средствами обучения	
	3.5. Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы	
4. Мотивирование к обучению	4.1. Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	0-10
	4.2. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке	
	4.3. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение	

	обучающимися индивидуального образовательного результата	
	4.4. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся	
	4.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
5. Рефлексия и оценивание	5.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	0-10
	5.2. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
	5.3. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания	
	5.4. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием	
	5.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри	
6. Организационная культура	6.1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	0-10
	6.2. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	
	6.3. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
	6.4. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	
	6.5. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса	
7. Эффективная коммуникация	7.1. Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо)	0-10
	7.2. Обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности	
	7.3. Использует приемы повышения эффективности коммуникации	
	7.4. Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации	
	7.5. Минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации	
8. Ценностные ориентиры	8.1. Выделяет ценностную составляющую в содержании урока	0-10
	8.2. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока	
	8.3. Обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов	
	8.4. Реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения	
	8.5. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами	
9.	9.1. Демонстрирует понимание основ	0-10

Метапредметность и межпредметная интеграция	метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования	
	9.2. Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации	
	9.3. Обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов	
	9.4. Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции	
	9.5. Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы	
10. Самостоятельность и творчество	10.1. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся	0-10
	10.2. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	10.3. Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений	
	10.4. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
	10.5. Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности	
Максимальное количество баллов		100

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическое обоснование	1.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий (интернет-сервисы, мобильные устройства и т. д.)	0-10
	1.2. Использует разнообразные технологические приемы для достижения поставленной цели	
	1.3. Сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории	
	1.4. Обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии	
	1.5. Демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов	
2. Творческий подход и импровизация	2.1. Демонстрирует творческие решения педагогических задач	0-10
	2.2. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	
	2.3. При общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы	
	2.4. Использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории	

	2.5. Поощряет нестандартные действия обучающихся, поддерживает их интерес к обучению	
3. Исследовательская компетентность и культура	3.1. Демонстрирует исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования	0-10
	3.2. Способен выдвигать рабочие гипотезы и предположения, позволяющие найти решение проблемы	
	3.3. Проводит проверку основных положений гипотезы в своей практической педагогической деятельности	
	3.4. Формулирует обоснованные выводы по итогам проведенного исследования	
	3.5. Демонстрирует понимание важности использования исследовательского подхода в педагогической практике	
4. Коммуникативная культура	4.1. Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-10
	4.2. Точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри)	
	4.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, мотивирует обратную связь	
	4.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности	
	4.5. Проявляет уважение к иной точке зрения	
5. Рефлексивная культура	5.1. Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов	0-10
	5.2. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
	5.3. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в общеобразовательных организациях	
	5.4. Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты	
	5.5. Самокритично оценивает проведенный мастер-класс, отвечает на вопросы членов жюри	
6. Информационная и языковая культура	6.1. Использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)	0-10
	6.2. Использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные)	
	6.3. Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	
	6.4. Владеет профессиональной терминологией	
	6.5. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	7.1. Демонстрирует понимание ценностных аспектов образования	0-10
	7.2. С уважением относится к личности каждого обучающегося	
	7.3. Поощряет безопасное поведение и культуру здорового образа жизни	
	7.4. Демонстрирует уважительное отношение к	

	культурным различиям	
	7.5. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер-класса во время самоанализа и беседы с экспертами	
8. Метапредметность и межпредметная интеграция	8.1. Обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации	0-10
	8.2. Находит разнообразные методические формы использования метапредметного потенциала	
	8.3. Использует конкретные примеры, демонстрирует связь с практикой преподавания	
	8.4. Демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	
	8.5. Опирается на реальные педагогические ситуации, аргументирует возможности используемой технологии	
9. Развивающий характер и результативность	9.1. Использует потенциал личностного развития	0-10
	9.2. Поддерживает индивидуальные образовательные маршруты	
	9.3. Учитывает разнообразные образовательные потребности обучающихся	
	9.4. Использует количественные показатели для учета достижений обучающихся	
	9.5. Использует качественные показатели для стимулирования развития обучающихся	
10. Проектные подходы	10.1. Демонстрирует понимание специфики проектного подхода в педагогической деятельности	0-10
	10.2. Опирается на проектный подход при постановке цели и задач мастер-класса	
	10.3. Использует методические приемы проектного метода в ходе мастер-класса	
	10.4. Организует совместную деятельность обучающихся в составе проектных групп	
	10.5. Опирается на главный критерий оценки проекта – достигнутый результат – по итогам мастер-класса	
Максимальное количество баллов		100

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

1. Кириленко С.Л., Первый заместитель директора Департамента образования города Севастополя.
2. Панасенко Е.В., заместитель начальника Управления образования – начальник отдела общего образования Управления образования Департамента образования города Севастополя.
3. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.
4. Стародубцева И.В., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».
5. Пиктурне В.Н., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».
6. Кумецкая О.А., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».
7. Тихоненко И.А., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т.Хрусталёва».
8. Королева Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».
9. Донцова Т.В., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр "Бухта Казачья"»