



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

«26» января 2026 г.

№ 64-17

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в городе Севастополе в 2026 году

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2025 № 07-7385 «О проведении конкурса», в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений **приказываю:**

1. Провести с 26.01.2026 по 13.03.2026 региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в городе Севастополе в 2026 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Руководителям общеобразовательных организаций города Севастополя содействовать участию педагогических работников в Конкурсе.

5. Определить Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт

развития образования» (Миргород Е.И.) оператором Конкурса (далее – Оператор).

6. Оператору Конкурса:

6.1. Обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением.

6.2. Организовать прием документов (в электронном виде) с 26.01.2026 по 27.02.2026 года на электронную почту: igo.grebenec@yandex.ru:

- анкета участника Конкурса согласно приложению 1 к Положению;

- сканированная заявка на участие в Конкурсе согласно приложению 2 к Положению;

- описание кейса согласно приложению 3 к Положению.

7. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его регистрации.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Андрус Е.И.

Директор Департамента
образования и науки
города Севастополя



М.Ю.Кривонос

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 26.01.26 № 67-П

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в городе Севастополе в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России 18 июня 2024 года № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях города Севастополя благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

-методическое содействие общеобразовательным организациям города Севастополя в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

-внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

-повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

-тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Форма проведения Конкурса – заочная.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления, подведомственные Департаменту образования и науки города Севастополя.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 26.01.2026 по 13.03.2026:

3.2. Прием заявок на Конкурс с 26.01.2026 по 27.02.2026.

3.3. Оценка результатов Конкурса с 28.02.2026 по 13.03.2026.

3.4. Подведение результатов Конкурса 13.03.2026.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли **в общеобразовательных организациях.**

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли **в профессиональных образовательных организациях.**

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли **в организациях дополнительного образования.**

- Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы, размещенные на интернет-

странице Конкурса (<https://bezobid.gppc.ru/>). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Участники конкурса в срок с 26.01.2026 по 27.02.2026 направляют на электронную почту iro.grebenec@yandex.ru письмо с указанием темы письма «Школа#без Обид» следующие материалы в формате заархивированного пакета материалов:

1. Анкета участника Конкурса (приложение 1 к Положению);
2. Заявка на участие в Конкурсе (приложение 2 к Положению);
3. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направлены на профилактику травли, в соответствии с требованиями (приложения 3, 4 к Положению).

5.4. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае:

- нарушения сроков предоставления заявки;
- наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям.

5.5. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

6. Оценка конкурсных материалов

6.1. В срок с 28.02.2026 по 13.03.2026 экспертной комиссией Конкурса проводится оценка результатов реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки, опубликованным в Положении о Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»: <https://bezobid.gppc.ru/wp-content/uploads/2025/12/polozhenie-o-konkurse-shkola-bez-obid-2025-2026-uchebnogo-goda.pdf>

6.2. Экспертная комиссия в срок до 13.03.2026 определяет одного победителя и призеров в каждой номинации Конкурса.

6.3. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем.

6.4. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются общеобразовательные организации, являющиеся победителями регионального этапа (1 место) по каждой номинации.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»
в городе Севастополе в 2026 году

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2025 г.)		
1.	Наименование организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	
3.	Фамилия, имя, отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
1.	Наличие локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта/ссылки на сканированную копию локального акта на сайте образовательной организации
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
3.	Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем

		<p>организации.</p> <p>2.Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).</p> <p>3.Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>
5.	Наличие программ(-ы) психолого- педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем организации программы психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем организации
7.	Наличие на сайте образовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной, где предоставлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в организации	<p>1.Численность в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов. <p>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы</p>

		по вопросам профилактики травли, медиации, оказания кризисной психологической помощи
9.	Наличие в образовательной организации службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем организации о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. <p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего проведено мероприятий, из них: <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия.
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи,

	создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	видео-контент, разработанный сотрудниками организации
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)	Описание успешного кейса (не более 1000 слов)
13.	Описание кейса успешного решения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»
в городе Севастополе в 2026 году

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

(название организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского
конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид» от организации:
в номинации:

(название номинации конкурса)

Руководитель организации:

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»
в городе Севастополе в 2026 году

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата предоставляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т. п.).

5.5. Представление данные, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»
в городе Севастополе в 2026 году

Описание кейса успешного решения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения

Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и/или травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, применения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса

Сценарий кейса включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-

методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т. п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 26.01.26 № 64-П

Состав экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально –
психологического климата «Школа#безОбид»

1. Андрус Е.И., заместитель директора Департамента образования и науки города Севастополя, – председатель жюри.
2. Пивень А.Н., советник директора Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Колпакова Т.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Пастернак С.В., начальник Центра противодействия идеологии терроризма и профилактики девиантного поведения в образовательной сфере.
5. Гребенец Л.А., начальник центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
6. Пудова Е.М., методист центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
7. Ефимова И.В., методист центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».