



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

**ПРИКАЗ**

24.05.2022

№ 337

О проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя

Во исполнение приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 19.05.2022 № 644-П «О проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году» с целью системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отслеживания динамики качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя **приказываю:**

1. Провести с 25 мая по 4 июня 2022 года мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя.
2. Утвердить состав рабочей группы по проведению мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (приложение № 1 к приказу).
3. Членам рабочей группы:
  - 3.1. Заполнить до 10 июня 2022 года диагностическую карту мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (приложение № 2 к приказу).

3.2. Подготовить до 10 июня аналитическую справку о результатах мониторинга по проверяемым вопросам для утверждения на заседании Ученого совета ГАОУ ПО ИРО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО Стародубцеву И.В.

Ректор

И.А.Гетманская

Состав рабочей группы  
по проведению мониторинга качества обеспечения профессионального  
развития педагогических работников образовательных организаций  
города Севастополя

1. Стародубцева И.В., проректор по организационно-методической и проектной деятельности.
2. Величко Н.В., проректор по научно-методической деятельности.
3. Пиктурнене В.Н., руководитель Центра информационно-аналитического обеспечения.
4. Филимонова Е.Л., руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Левина А.А. руководитель Центра информационно-методического сопровождения по предметным областям.
6. Горпинич Т.А., руководитель Центра современных образовательных ресурсов и музейной педагогики.
7. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур.
8. Соколова Т.Ф., начальник отдела сопровождения аттестации руководящих и педагогических работников.
9. Ефимова И.В., методист.

**Диагностическая карта**  
**мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных**  
**организаций города Севастополя в 2021 году**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения	Методы сбора информации	Ответственные	Результаты мониторинга (количественные данные, ссылка на документы)
<b>Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников</b>						
<b>Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников</b>						
1.1.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Доля педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение в ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, протоколов)	Величко Н.В.	
1.1.2.	Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в федеральном реестре	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем количестве дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	

1.1.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации из федерального реестра	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	
1.1.4.	Удовлетворенность педагогических работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение	%	Анкетирование, опрос	Величко Н.В.	
<b>Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности</b>						
1.2.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических работников	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	%	Анализ документов (приказов, отчетов, протоколов)	Величко Н.В.	
		Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности зачисленных на обучение	%	Анализ документов (приказов, протоколов)	Величко Н.В.	

		Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение	%	Опрос, анкетирование	Величко Н.В.	
<b>Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов</b>						
1.3.1.	Влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию	%	Анализ документов (протоколов заседаний городской аттестационной комиссии)	Соколова Т.Ф.	
1.3.2.	Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников	%	Анализ документов (приказов)	Стародубцева И.В.	
		Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся	%	Анализ документов (приказов)	Пиктурнене В.Н.	
1.3.3.	Меры по профилактике профессионального выгорания педагогов	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогов (курсах, тренингах, мастер-классах)	%	Анализ документов (планов, отчетов), опрос	Ефимова И.В.	
1.3.4.	Активность педагогов в	Доля педагогических работников, принимающих участие в управлении	%	Анализ документов	Левина А.А.	

	руководстве профессиональным и объединениями и сообществами	городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений		(приказов)		
1.3.5.	Влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения	Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень	%	Анализ документов (приказов, справок, журналов), опрос	Горпинич Т.А.	
<b>Критерий 1. 4. Результативность методической работы</b>						
1.4.1.	Удовлетворенность педагогических работников качеством оказания методической помощи	Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, от общего числа педагогов	%	Опрос	Стародубцева И.В.	
1.4.2.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов	%	Анализ приказов, отчетов о результатах самообследования, отчетов о работе инновационных площадок,	Левина А.А.	

				опрос		
1.4.3.	Активность педагогических работников в распространении лучшего педагогического опыта	Доля педагогических работников, публично представляющих свой перспективный опыт, от общего числа педагогов	%	Анализ программ методических мероприятий, опрос	Стародубцева И.В.	
1.4.4.	Разработка и издание методической продукции	Количество методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими объединениями, творческими группами педагогов	Шт.	Анализ регионального реестра методических разработок	Стародубцева И.В.	
		Доля педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, от общего количества педагогов	%	Анализ сайтов, банков данных о публикациях	Стародубцева И.В.	
1.4.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов профессионального мастерства	Шт.	Анализ планов, приказов, положений	Кравчук Н.Ф.	
		Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ протоколов жюри, приказов	Кравчук Н.Ф.	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества	%	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	



		педагогических работников				
		Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	%	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	
		Количество педагогов Севастополя, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	
		Доля педагогов Севастополя, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя	Чел.	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	
<b>Критерий 1.5. Реализация мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества</b>						
1.5.1.	Состояние адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Наличие тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Да/нет	Анализ планов работы ГАОУ ПО ИРО на месяц, отчетов методистов, протоколов заседаний городских МО педагогов	Пиктурнене В.Н.	
		Наличие анализа результатов тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Да/нет	Анализ статей Сборника информационно-аналитических материалов	Пиктурнене В.Н.	

				по итогам учебного года		
1.5.2.	Проектирование методического сопровождения молодых педагогов	Наличие планов работы секций городской школы молодого специалиста	Да/нет	Анализ документов (планов), сайта ГАОУ ПО ИРО	Стародубцева И.В.	
1.5.3.	Активное участие молодых педагогов в деятельности школы молодого специалиста	Доля молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ программ, планов, листов регистрации, опрос	Стародубцева И.В.	
1.5.4.	Содействие профессиональному у росту молодых педагогов	Количество молодых специалистов, повысивших категорию в текущем году	Чел.	Анализ протоколов ГАК, приказов	Соколова Т.Ф.	
		Доля молодых специалистов, повысивших категорию в текущем году, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ протоколов ГАК, приказов	Соколова Т.Ф.	
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Стародубцева И.В.	
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Чел.	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	
		Количество молодых педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях совета молодых педагогов при Горкоме профсоюза работников образования	Чел.	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Пиктурнене В.Н.	

		Доля молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Стародубцева И.В.	
1.5.5.	Обеспечение наставничества молодых педагогов	Количество программ наставничества, реализуемых в регионе	Шт.	Анализ документов (приказов, программ)	Филимонова Е.Л.	
		Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	Шт.	Анализ документов (отчетов, информации)	Филимонова Е.Л.	
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%	Опрос	Филимонова Е.Л.	
		Количество молодых педагогов, имеющих наставников	Чел.	Анализ приказов, анкетирование	Филимонова Е.Л.	
<b>Критерий 1.6. Реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов</b>						
1.3.1.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Шт.	Анализ документов (приказов, планов, отчетов)	Стародубцева И.В.	
		Наличие планов работы городских и районных методических объединений педагогов	Да/нет	Анализ планов	Стародубцева И.В.	
		Наличие анализа выполнения планов работы городских и районных методических объединений педагогов	Да/нет	Анализ отчетов	Стародубцева И.В.	
1.3.2.	Активность педагогов в работе сетевых сообществ	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анализ документов (планов,	Стародубцева И.В.	

				отчетов, регистрацион ных листов)		
		Доля педагогических работников, награжденных по итогам года за активное участие в работе методического актива, методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	%	Анализ приказов	Стародубцева И.В.	
		Доля педагогических работников, отмеченных в сборнике информационно-аналитических материалов по итогам учебного года, за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	%	Анализ статей сборника, опрос	Стародубцева И.В.	
<b>Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников</b>						
<b>Критерий 2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения квалификации</b>						
2.1.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	%	Анализ документов (приказов)	Филимонова Е.Л.	
2.1.2.	Совершенствова- ние предметных компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Шт.	Анализ документов (индивидуаль- ных образовательн ых маршрутов)	Филимонова Е.Л.	

		Количество адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Шт.	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ, индивидуальных образовательных маршрутов), опрос	Филимонова Е.Л.	
		Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Филимонова Е.Л.	
		Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	%	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	Филимонова Е.Л.	
2.1.3.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга качества повышения квалификации	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга и оценки качества повышения квалификации педагогических работников	Да/нет	Анализ сайта	Величко Н.В.	

**Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников**

2.2.1.	Наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений	%	Анализ экспертных заключений	Величко Н.В.	
2.2.2.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме, от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в очно-дистанционной форме, от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	
		Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	
2.2.3.	Качество учебно-методических комплексов, в том числе	Степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных	%	Анализ документов (УМК, в том числе	Величко Н.В.	

	дополнительных профессиональных программ	программ, учебно-методических пособий, фонда оценочных средств		дополнительных профессиональных программ)		
2.2.4.	Качество проведения учебных занятий, семинаров	Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, достижения цели и задач	%	Посещение и анализ учебных занятий, семинаров, анкетирование, экспертная оценка	Величко Н.В.	
<b>Критерий 2.3. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b>						
2.3.1.	Формирование методического актива	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Филимонова Е.Л.	
		Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	Филимонова Е.Л.	
2.3.1.	Обеспеченность методической помощью педагогических работников образовательных учреждений	Количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ документов (отчетов, листов регистрации, статей сборника информационно-	Стародубцева И.В.	

				аналитическим материалов), опрос		
		Доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях, от общего количества педагогов	%	Анализ документов (отчетов, листов регистрации, статей сборника информацион но- аналитическим материалов), опрос	Стародубцева И.В.	
2.3.4.	Включение педагогов в практикоориентир ованную деятельность	Количество городских семинаров- практикумов, мастер-классов	Шт.	Анализ планов, отчетов, приказов	Стародубцева И.В.	
2.3.5.	Освещение методической работы на сайте ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Количество методических материалов, размещенных на сайтах ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Шт.	Анализ сайтов	Гладких И.Ю.	
2.3.6.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга эффективности методической работы	Да/нет	Анализ сайта	Стародубцева И.В.	



	методической работы					
<b>Критерий 2.4. Качество методических мероприятий</b>						
2.4.1.	Качество городских методических мероприятий	Степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, достижения цели и задач	%	Посещение и анализ методических мероприятий, анализ программ, анкетирование, экспертная оценка	Стародубцева И.В.	
		Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством городских методических мероприятий, от общего числа педагогов, принимавших в них участие	%	Анкетирование	Стародубцева И.В.	
<b>Направление 3. Качество условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников</b>						
<b>Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ</b>						
3.1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Величко Н.В.	
		Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы,	Да/нет	Анализ документов (дополнительных)	Величко Н.В.	

		электронные библиографические базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы		ых профессиональных программ)		
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Гладких И.Ю.	
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Гладких И.Ю.	
		Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными площадками, опорными школами, стажировочными площадками	Да/нет	Анализ документов (договоров, приказов)	Величко Н.В.	
<b>Критерий 3.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения</b>						
3.2.1.	Выявление кадровых потребностей в	Количество вакансий педагогических работников в среднесрочной перспективе	Чел.	Заполнение таблицы, анализ	Пиктурнене В.Н.	

	образовательных организациях					
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогических работников	%	Опрос, анализ	Пиктурнене В.Н.	
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и организующих методическую работу в школе, регионе, от общего числа педагогов, осуществляющих методическую работу	%	Анализ документов (личных дел)	Пиктурнене В.Н.	
3.2.3.	Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта	%	Анкетирование	Пиктурнене В.Н.	