



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

---

---

П Р И К А З

«24» 09 2019

№ 1432-П

Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и в целях обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников **приказываю:**

1. Утвердить Положение об экспертных группах аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя (приложение 1).
2. Утвердить состав экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии Департамента образования и науки по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение 2).
3. Директору Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» Данильченко С.Л. обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов экспертных групп для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Севастополя от 28.09.2018 № 902-П «Об утверждении Положения об

экспертных группах и состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования».

5. Отделу развития цифрового образования Департамента образования и науки города Севастополя разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Богомолу Е.Н.

И.о. директора Департамента



И.Н. Белозеров

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от 24.09.2019 № 1132 Д

УТВЕРЖДАЮ  
исполняющий обязанности директора  
Департамента образования и науки  
города Севастополя

  
И.Н. Белозеров  
«24» 09 2019 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об экспертных группах аттестационной комиссии**

### **Департамента образования и науки города Севастополя**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – экспертные группы).

1.2. Целью создания экспертных групп является проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Основными принципами работы специалистов экспертных групп являются компетентность, объективность, гласность, независимость, коллегиальность, обеспечение тесной связи аттестации и системы повышения квалификации, профессионального роста педагогических работников, достоверность и доступность результатов оценки педагогической деятельности аттестуемых работников для их практического использования в профессиональном самосовершенствовании, соблюдение норм профессиональной этики.

1.4. Специалисты экспертных групп, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в своей работе руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам аттестации педагогических работников, настоящим Положением.

#### **II. Порядок создания и деятельности экспертных групп**

2.1. Экспертные группы создаются Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

2.2. Состав экспертных групп формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на экспертное заключение. Специалистами экспертных групп не могут быть лица, работающие в одном образовательном учреждении с аттестуемым педагогическим работником.

2.3. Состав экспертных групп ежегодно утверждается приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

2.4. Основными задачами специалистов экспертных групп являются осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, проведение экспертизы аттестационного портфолио (далее – портфолио) аттестуемых педагогических

работников и подготовка соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

2.5. Специалисты экспертных групп несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

2.6. Сроки работы специалистов экспертных групп регламентируются графиком проведения аттестации педагогических работников с учетом продолжительности аттестации для каждого педагогического работника не более 60 календарных дней с начала ее проведения.

2.7. Специалисты экспертных групп обязаны знать и строго соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы; владеть процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации; проводить экспертную оценку в строго установленные сроки; обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы. Эксперт обязан обеспечить конфиденциальность о ходе и результатах проведения экспертизы, владеть приемами создания комфортного микроклимата и методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе проведения экспертизы, поддерживать достоинство и репутацию своего статуса.

2.8. Организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов экспертных групп осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Институт развития образования»

2.9. Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Институт развития образования»:

- организует проведение экспертизы аттестационных материалов (принимает портфолио), создает условия для проведения экспертизы портфолио специалистами и оформления экспертных заключений соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

- представляет за 10 дней до даты, определенной графиком проведения аттестации, письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника о соответствии уровня профессиональной компетенции педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

### **III. Состав экспертных групп**

3.1. Экспертные группы формируются из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (как исключение первую квалификационную категорию) и стаж практической деятельности не менее 5 лет.

3.2. В состав экспертной группы входят руководитель и специалисты экспертной группы.

3.3. Руководитель экспертной группы:

- осуществляет контроль за качеством выполняемой работы членами группы;
- участвует во всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников в качестве члена экспертной группы;
- проводит инструктаж специалистов экспертной группы;
- планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;
- организует взаимодействие с аттестационной комиссией;
- согласовывает с аттестуемыми и специалистами экспертной группы алгоритм экспертных действий до начала проведения экспертизы;
- информирует секретаря аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя о ходе и результатах экспертизы аттестационных материалов;
- несет ответственность за качество и объективность заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

– подписывает заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

– присутствует на всех заседаниях аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

3.4. Специалисты экспертных групп:

– проводят всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

– подписывают заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

– в случае несогласия с решением, принятым экспертной группой, имеют право требовать внесения в протокол особого мнения или изложить его в письменном виде на имя руководителя экспертной группы.

3.5. Руководителями экспертных групп назначаются методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования».

3.6. Экспертные группы формируются из числа специалистов по должностям педагогических работников, преподаваемым предметам, образовательным областям, направлению деятельности в количестве не менее трех человек, включая руководителя экспертной группы.

3.7. Эксперты должны иметь необходимые знания в экспертируемой области, определенный уровень общественного и административного доверия, способность к проведению аналитической работы для составления научно обоснованных объективных выводов и предложений по итогам аттестации.

3.8. Ротация состава экспертных групп допускается в случаях выбытия члена экспертной группы за пределы региона, длительной болезни, перехода на другую работу, по другим уважительным причинам.

3.9. Специалисты экспертных групп привлекаются к работе на добровольной, безвозмездной основе.

3.10. Специалисты экспертных групп обязаны присутствовать на заседании аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по приглашению аттестационной комиссии.

#### **IV. Содержание работы экспертной группы**

4.1. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с требованиями действующего Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемыми к первой, высшей квалификационным категориям за период с даты предыдущей аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые.

4.2. Предметом анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника являются:

- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, а также достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого в образовательной организации, и по итогам внешнего мониторинга;

- выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- участие заявителя в работе методических объединений педагогических работников организаций, других профессиональных сообществ, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и в профессиональных конкурсах.

4.3. В план работы экспертной группы, осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую, высшую), включается:

– собеседование с педагогическим работником по результатам его деятельности (с даты предыдущей аттестации);

– собеседования с руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения, руководителем предметного методического объединения педагога;

– анализ профессионального портфолио педагогических достижений педагогического работника;

– посещение занятий (уроков, мероприятий внеурочной деятельности) с участниками образовательного процесса;

– анализ учебной документации педагогического работника (программы, планирование, классные журналы и другие учебно-методические материалы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса).

4.4. В зависимости от заявленной квалификационной категории, стабильности результатов педагогической деятельности в течение пяти лет, предшествующих аттестации, в план работы экспертной группы могут быть включены иные мероприятия.

4.5. Портфолио представляется педагогическим работником на экспертизу не позднее чем за 30 рабочих дней до даты, определенной графиком проведения аттестации.

4.6. Специалисты по анализу профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализируют материалы информации, представленные в «личном кабинете» педагогического работника, заявившегося на аттестацию, или переданные им на бумажном носителе, знакомятся с профессиональной деятельностью заявителя на его рабочем месте (в случае аттестации педагога на данную квалификационную категорию впервые, а также если результаты профессиональной деятельности, представленные работником в информации, не позволяют принять решение о соответствии заявленной квалификационной категории).

4.7. Специалисты имеют право запрашивать у аттестуемого педагогического работника необходимые документы и информацию (в пределах своей компетенции) о профессиональном уровне педагогического работника, для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

4.8. Специалисты имеют право проверять, анализировать и оценивать аттестационные материалы, представленные материалы портфолио, посещенные уроки, занятия, мероприятия.

4.9. Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности, несут персональную ответственность за объективность и качество анализа, достоверность и обоснованность содержания экспертного заключения.

4.10. С целью повышения объективности, коллегиальности, открытости процедуры аттестации при проведении комплексного анализа используются критерии и показатели, которые позволяют исчислять в баллах уровень квалификации педагога. Критерии и показатели, используемые при аттестации педагогических работников, утверждаются приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

## **V. Результат экспертных действий**

5.1. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение, которое является основным документом, отражающим результаты экспертизы и

представляющим суждения экспертов, высказанные в виде содержательной, качественной или количественной оценки.

Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается всеми специалистами экспертной группы. Участие педагогического работника в заседании экспертной группы не предусмотрено.

5.2. Члены экспертной группы оценивают соответствие профессиональной компетентности аттестуемого педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

5.3. Решение по итогам изучения уровня практической деятельности аттестуемого педагогического работника оформляется в виде экспертного заключения, которое подписывается специалистами экспертной группы (не менее 3 человек).

5.4. Экспертное заключение соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) направляются на бумажном носителе секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

5.5. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение: рекомендовать аттестационной комиссии Департамента образования и науки установить данному педагогическому работнику соответствующую категорию.

5.6. Если анализ предоставленных материалов не позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и (или) аттестуемый не набирает необходимого количества баллов, то принимается решение о дополнительной экспертизе профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с аттестуемым педагогическим работником и руководителем образовательного учреждения или выходе специалистов экспертной группы на рабочее место аттестуемого.

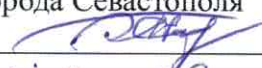
5.7. Решение выносится после всесторонней объективной оценки всех мероприятий, предусмотренных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, включая анализ портфолио аттестуемого педагогического работника.

5.8. Право вынесения решения о возможности рекомендации установления (отказа в рекомендации) заявленной категории на основании представленной информации и результатов, полученных в ходе экспертизы на рабочем месте аттестуемого, относится к компетенции специалистов.

Заключение специалистов по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника поступает в аттестационную комиссию Департамента образования и науки города Севастополя для принятия итогового решения.

5.9. Экспертное заключение для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя носит рекомендательный характер.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от 24.09.2019 № 1132-Д

УТВЕРЖДАЮ  
исполняющий обязанности директора  
Департамента образования и науки  
города Севастополя  
 И.Н. Белозеров  
«24» 09 2019 г.

**Состав**  
**экспертных групп для осуществления всестороннего анализа профессиональной**  
**деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего**  
**экспертного заключения для аттестационной комиссии**  
**Департамента образования и науки города Севастополя**  
**на 2019–2020 учебный год**

**1. Русский язык и литература**

Руководитель экспертной группы: Маслова О.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Куляба И.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 1».
- Голенко Т.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Филиппова Л.Л., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 3».
- Фетисова В.С., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 6».
- Моисеенко О.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 7».
- Агеева О.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 14».
- Гуйма Е.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 23».
- Павлова И.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 24».
- Штых А.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 34».
- Пилипенко И.Э., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 39».
- Лось О.М., преподаватель русского языка и литературы ГБОУ ПО Севастопольский архитектурно-строительный колледж.

**2. Иностранный язык**

Руководитель экспертной группы: Шермазан Н.И., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Левина А.А., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Деркач Т.П., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 19».
- Штунц И.Г., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 19».
- Ульянова Е.В., учитель английского языка ГБОУ «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина».
- Кубарева Е.А., учитель немецкого языка ГБОУ «СОШ № 35».
- Воробьева М.Ю., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 43».
- Возная Т.Л., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 12».
- Бондаренко С.Н., учитель английского языка ГБОУ «Гимназия № 7».
- Кривенкова Н.М., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 3».
- Крюгер А. Г., учитель английского языка ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».



- Севостьянова Н.В., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 43».
- Гассиева Т.М., учитель английского языка ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Левкова Е.Н., учитель английского языка ГБОУ «Гимназия № 24».
- Фир Т.М., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 54».
- Алексеева Л.В., учитель французского языка ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Каплунова Н.С., учитель французского языка ГБОУ «СОШ № 43».
- Рапопорт В.Е., учитель французского языка ГБОУ «СОШ № 23».
- Веренкина Е.В., учитель испанского языка ГБОУ «СОШ № 3».
- Королева А.Н., учитель немецкого языка ГБОУ «СОШ № 20».
- Зинченко Т.И., учитель немецкого языка ГБОУ «СОШ № 32».
- Антонова Т. В., учитель испанского языка ГБОУ «СОШ № 45».
- Базиленко Н.Г., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 50».
- Кузнецова Т.В., учитель английского языка ГБОУ «Гимназия № 5».
- Пронь В.В., учитель английского языка ГБОУ «СОШ № 17».

### **3. История, обществознание**

Руководитель экспертной группы: Поливянная Е.М., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Антропова Г.Е., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Заичко Е.С., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 34».
- Махмудова А.А., учитель обществознания ГБОУ «СОШ № 43».
- Китова Л.К., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 27».
- Жуковская Е.А., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 49».
- Жигалова А.С., учитель истории и обществознания ГБОУ «Гимназия № 8»;
- Репик Г.Н., преподаватель обществознания ГБОУПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Швецова Т.Ю., преподаватель истории ГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной».

### **4. География**

Руководитель экспертной группы: Козырева О.Н., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Баранова Т.А., учитель географии ГБОУ «Гимназия №5»
- Головченко Л.А., учитель географии ГБОУ «СОШ № 6».
- Кучер О.П., учитель географии ГБОУ «СОШ № 19».
- Пеструилова Т. П., учитель географии ГБОУ «СОШ № 57».

### **5. Математика**

Руководитель экспертной группы: Минайченко Н.С., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Торская Е.С., учитель математики ГБОУ «СОШ № 6».
- Емельянова О.Н., учитель математики ГБОУ «СОШ № 6».
- Глушакова М.Н., учитель математики ГБОУ «СОШ № 29».
- Панкеева О.В., учитель математики ГБОУ «Гимназия № 24».
- Козлова О.Е. , учитель математики ГБОУ «СОШ № 15».
- Зубова Т.Ф., учитель математики ГБОУ «СОШ № 34».
- Еремеева И.А., учитель математики ГБОУ «Гимназия № 1».
- Юнусова Л.Э., учитель математики ГБОУ «Гимназия № 7».
- Якимова Л.В., учитель математики ГБОУ «СОШ № 41».
- Коломийцева Н.С., учитель математики ГБОУ «СОШ № 17».

- Лубова О.В., учитель математики ГБОУ «СОШ № 29».
- Рассошенко Я.В., учитель математики ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Кашперук Г.В., учитель математики ГБОУ «СОШ № 30».
- Орлова Е.Н., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»
- Маципура Т. Г., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж».
- Исмаилова Э.О., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А. В. Геловани».

## **6. Химия**

Руководитель экспертной группы: Зубенко В.А., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Охременко Л. В., учитель химии ГБОУ «СОШ № 26».
- Милованова А. В., учитель химии ГБОУ «СОШ № 32».
- Ляшенко Н.В. учитель химии ГБОУ «Образовательный центр – Севастопольский политехнический лицей».

## **7. Физика**

Руководитель экспертной группы: Захарченко О.И., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Абраменко С.В., учитель физики ГБОУ «СОШ № 14».
- Волнянкина А.А., учитель физики ГБОУ «СОШ № 33».
- Жереб Л.И., учитель физики ГБОУ «СОШ № 34».
- Сафроненко Н.И., учитель физики ГБОУ «СОШ № 58».
- Нестеренко О.В., учитель физики ГБОУ «Гимназия № 24».
- Титёва Е.Н., учитель физики ГБОУ «Гимназия № 10».
- Козырева О.О., учитель физики ГБОУ «СОШ № 38».
- Атанесян Г.А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».

## **8. Информатика**

Руководитель экспертной группы: Гладких И.Ю., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Салтыкова М.В., учитель информатики ГБОУ «Гимназия № 1».
- Степаненко Е.Ф., учитель информатики ГБОУ «Гимназия № 1».
- Виниченко С. А., учитель информатики ГБОУ «СОШ № 38».
- Селихова Л.Д., учитель информатики ГБОУ СОШ № 35».
- Проворова Т.П., учитель информатики ГБОУ СОШ № 31».
- Павленко Н. М., учитель информатики ГБОУ «Образовательный центр – Севастопольский политехнический лицей».
- Олейников Д.Ю., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».

## **9. Биология**

Руководитель экспертной группы: Шупик О.Ю., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 9».

Состав экспертной группы:

- Проценко Л. Н., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 27».
- Зоренко Н.Ю., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 23».

- Калина Е.Г., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 42».
- Манза Н.В., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 50».
- Поднебесная В.А., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 22».
- Чудина Е.В., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 57».
- Губина Г.В., учитель биологии ГБОУ «СОШ № 30».

#### **10. Педагоги-организаторы**

Руководитель экспертной группы: Стародубцева И.В., руководитель методической службы ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Захарова И.Ю., педагог-организатор ГБОУ «СОШ № 43».
- Облаченко М.А., педагог-организатор ГБОУ «СОШ № 36».
- Диденко Н.В., заместитель директора по ВР ГБОУ «СОШ № 32».

#### **11. Начальные классы**

Руководитель экспертной группы: Якубина В.Б., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Бушкина Т.В., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Выдыш В.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 58».
- Глущенко В. П., учитель начальных классов ГБОУ ОЦ СПЛ.
- Гуреева М.Н., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 8».
- Диких Н.В., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Дыкань Е.И., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 23».
- Евсеева Е.М., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 5».
- Задорожная С.В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 15».
- Зайцева Ю.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 44».
- Щербинина С.И., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 58».
- Козориз Н.Н., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 22».
- Корнева Н.В., заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 61».
- Иванова Ю.П., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Носенко Н.И., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 39».
- Рекунова М.А., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 34».
- Павленко В.Я., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 3».
- Прохоренко В.В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 49».
- Сороколетова О.М., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 3».
- Самойлова О.О., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 14».
- Третьяк А.Н., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Шевченко Л.Е., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 11».
- Василенко Н. В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 54».
- Прокопенко Ю.В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 22».
- Каднай И. В., учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 23».

#### **12. Основы безопасности жизнедеятельности**

Руководитель экспертной группы: Фомина И. В., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Любомудров В.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 46».
- Ахременко В.Е., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 9».
- Косинов И. А., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 57».
- Метальников А. Г., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».

### **13.Технология**

Руководитель экспертной группы: Семёнова О.Е., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Луковец С.А., учитель технологии (индустриальные технологии) ГБОУ «СОШ № 38».
- Плотников Ю.Н., учитель технологии (индустриальные технологии) ГБОУ «СОШ № 25».
- Волков В.И., учитель технологии (индустриальные технологии) ГБОУ «СОШ № 57».
- Давыдова Т.М., учитель технологии (технология ведения дома) ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
- Кошельникова Л.В., учитель технологии (технология ведения дома) ГБОУ «Гимназия № 8».
- Монько И.В., учитель технологии (технология ведения дома) ГБОУ «СОШ № 12».

### **14. Музыка, МХК**

Руководитель экспертной группы: Волкова Л.И., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Белоус Е.А., учитель музыки ГБОУ «СОШ № 22».
- Васильева Т.А., учитель музыки ГБОУ «Гимназия № 7».
- Зайцева Н.А., педагог дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 54».
- Скрышнюк М.Л., учитель музыки ГБОУ «СОШ № 44».
- Розыграева Г.Э., учитель музыки ГБОУ (К) ОУ ОШИ № 1
- Матвеева Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 57».
- Щедрова Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 57».
- Журавская Ю.Г., учитель музыки ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья».

### **15. Воспитатели ГПД, школ-интернатов**

Руководитель экспертной группы: Савельева О.Ю., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Кравчук Н.Ф., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
- Орлова Л.М., методист ГБОУ «ОШИ № 6 VII вида».

### **16. Педагоги-психологи**

Руководитель экспертной группы: Ефимова И.В., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Шуликова И.В., педагог-психолог ГБОУ «Гимназия № 8».
- Семёшина Е.Б., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 49».
- Бакулина Ю.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 128».
- Котко Т.П., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 132».
- Кривобок М.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5».
- Вансен Т.М., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 54».
- Разговорова Л.И., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 15».

### **17.Физическая культура**

Руководитель экспертной группы: Савченко Н.Х., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Екимова М.Ю., учитель физкультуры ГБОУ «Гимназия № 10».

- Колодина О.В., учитель физкультуры ГБОУ «СОШ № 40».
- Лескина Н.Б., учитель физкультуры ГБОУ «СОШ № 4».
- Суханова А.С., учитель физкультуры ГБОУ «СОШ № 3».
- Романова И.В., учитель физкультуры ГБОУ «Гимназия № 1».
- Витченко Ю. В., учитель физкультуры ГБОУ «СОШ № 19».
- Исаева И.В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж».

#### **18. Педагоги-библиотекари**

Руководитель экспертной группы: Олейникова И.Ю., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Бондарь Л.Н., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 20».
- Ванькович В. И., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 47».
- Маузе И.И., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 38».
- Шепель О.Н., педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 29».
- Михальченко И.П., педагог-библиотекарь ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»

#### **19. Изобразительное искусство, черчение**

Руководитель экспертной группы: Перова Е.А., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Савко М.В., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 38».
- Черныш Г.Н., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 37».
- Кузнецова В.А., учитель черчения ГБОУ «СОШ № 57».
- Бунина Т.Г., учитель изобразительного искусства и черчения ГБОУ «Гимназия № 10».
- Яковлева Е.Н., учитель черчения ГБОУ «СОШ № 61».
- Дементьева И.П., учитель черчения ГБОУ «СОШ № 29».
- Кузнецова М.А., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 23».
- Репина Л.О., учитель изобразительного искусства ГБОУ «СОШ № 32».

#### **20. Педагогические работники ДООУ**

Руководитель экспертной группы: Шишкина Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Байкова Н.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 68».
- Беркутенко Е.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 24».
- Бабинец М. О., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 88».
- Бекирова Н.Р., музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 88».
- Вовк Р.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125».
- Гусева Н.Н., старший воспитатель ГБДОУ ОЦ «Бухта Казачья».
- Данковцева Е.Л., методист ГБДОУ «Детский сад № 49».
- Ивантеева Г.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 92».
- Котарыгина О.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34».
- Кушниренко Н.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 123».
- Петрущак Н.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 13».
- Пацукевич Т.С., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127».
- Статив Г.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 93».
- Симак Л.П., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 126».
- Шпинь О.А., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 125».

## **21. Социальные педагоги**

Руководитель экспертной группы: Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

- Прокопенко Т.Ф., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 37».
- Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 38».
- Охотина С.С., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 31».
- Сулейманова Л.Д., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 47».
- Щербанева С. Н., социальный педагог ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А. В. Геловани».

## **22. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи**

Руководитель экспертной группы: Тужикова Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Ткачева Р.М., учитель-логопед ГБОУ «Гимназия № 7».
- Карманова Е.И., учитель-логопед ГБОУ «Гимназия № 8».
- Артюшина Н.Н., учитель-логопед ГБОУ (к) ОУ «ОШИ № 1 VIII вида».
- Чурикова У.Е., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 130».
- Косяк Е.Н., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107».
- Полищук И.Б., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 2».
- Сосяк С.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ «Детский сад № 22».
- Закревская И.Ю., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ «Детский сад № 33».
- Сухорукова М. Д., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».
- Авдошина И.В., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22».
- Титова М.А., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 2».
- Ляшенко О.Н., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 34».
- Романюк Н.Н., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 91».
- Осадчая М.Н., учитель-логопед ГБОУ «СОШ № 54».
- Медведева О.В., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 13».
- Коты-Горох В.А., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 130».

## **23. Педагогические работники учреждений дополнительного образования**

Руководитель экспертной группы: Смирнова Л.Г., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Кордикова Е.Ю., заведующая отделом ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества».
- Коротченко О.А., заместитель директора ГБОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи».
- Александрова Н.П., методист ГБОУ «Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук города Севастополя».
- Верещан Л.В., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО города Севастополя «Балаклавский ДДЮТ».
- Коптелов А.В., заместитель директора ГБОУ ДО «Севастопольская детская морская флотилия».
- Шик Н.В., старший методист ГБОУ ДО «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий».
- Робштейн С.Н., заместитель директора ГБОУ ДО «Севастопольская станция юных техников».
- Сидоренко О.Г., методист ГБОУ ДО «Севастопольская станция юных техников».

#### 24. Педагогические и инженерно-педагогические работники СПО

Руководитель экспертной группы: Мелешко И.В., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Состав экспертной группы:

- Постольская Е. В., заместитель директора по связям с общественностью, преподаватель ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования».
- Давидюк И.В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».
- Тараненко С. М., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».
- Самойлов А. А., к.п.н. преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».
- Флейтух Г.А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А. В. Геловани».
- Шкут Ю.В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А.В. Геловани».
- Мережко Т. А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А. В. Геловани».
- Халитов Р. И., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А. В. Геловани».
- Каленикина Т.В., старший мастер, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».
- Машнина О.А., председатель городского МО по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм», преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».
- Наугольных Т.А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж».
- Мирошник Т.В., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж».
- Герасимова Ю.А., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж».
- Боженко Н.А., методист, ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Солодовник Т. И., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Кричевец Д.С., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Харлампиев Б.Г., преподаватель, мастер производственного обучения ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Шевченко Е.В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
- Голдин О.О., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Медведь Т.И., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Емелин С.В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».

- Некрашук Л.С., председатель городского МО по УГПС 38.00.00 «Экономика и управление», преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Хаецкая М.С., методист ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Мелентий П. В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».
- Зоря Н. Г., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж».
- Рублева Л.В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж».
- Соколова Г.С., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж».
- Клевцова Л. В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж».
- Воловик О.Л., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
- Ковальчук Н.Н., мастер производственного обучения ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
- Ковтун Р.Н., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
- Перец И. А., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
- Белоусова И.П., к.м.н., методист, преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной».
- Звягинцева О. В., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной».
- Смирнова З. М., преподаватель ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной».