



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

«27» марта 2026

№ 448-17

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2026 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе», постановлением Правительства Севастополя от 01.09.2016 № 828-ПП «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки города Севастополя», письмом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» от 03.03.2026 № 01/12-д «О проведении Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2026 году» **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1 Положение о проведении регионального этапа (далее – Положение) Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав оргкомитета регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. Состав жюри регионального этапа Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Определить Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (Миргород Е.И.) оператором проведения Конкурса.

3. Оператору Конкурса:

3.1. Обеспечить проведение регионального этапа Конкурса в соответствии с Положением до 18 апреля 2026 года.

3.2. Организовать информационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя:

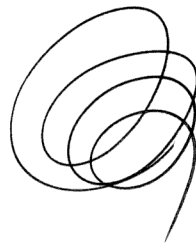
4.1 Обеспечить проведение школьного этапа Конкурса.

4.2. Направить 10 апреля 2026 года на электронную почту o.maslova@obr.sev.gov.ru ссылку на размещение в облачном хранилище конкурсных материалов победителей школьного этапа.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его регистрации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Директора Департамента образования и науки города Севастополя Андрус Е.И.

Директор Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя

от 27.03. 2026 № 41811

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение
о своей культуре на русском языке и лучшее описание
русской культуры на родном языке в 2026 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2026 году (далее соответственно – Положение, Конкурс): условия участия, требования к конкурсным работам, сроки и порядок проведения, критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках мероприятий, приуроченных к проведению в Российской Федерации Года единства народов России.

1.3. Цель Конкурса: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, поддержка языкового многообразия и культурной самобытности народов России, формирование у подрастающего поколения и молодежи общероссийской гражданской идентичности посредством вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в творческую деятельность, направленную на создание письменных работ о своей культуре на русском языке и описание русской культуры на родном языке.

1.4. Задачи Конкурса:

– создать условия для самореализации обучающихся и студентов, повышения их социальной и творческой активности, в том числе в мероприятиях Года единства народов России;

– способствовать формированию ценностного отношения обучающихся и студентов к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения, и к родным языкам

народов России как важнейшим духовным ценностям, отражающим историю и культуру народа;

– содействовать сохранению и развитию языков народов России, укреплению общероссийского гражданского единства через осмысление участниками Конкурса языковой ситуации в субъектах Российской Федерации и значимости двуязычия;

– поддержать интерес к изучению истории, культуры и традиций своего народа, а также к традиционной культуре народов России, способствуя взаимообогащению культур и гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

2.1. «И если завтра мой язык исчезнет, То я готов сегодня умереть» (Р.Г. Гамзатов): к Международному десятилетию языков коренных народов (2022–2032) и Дню языков народов Российской Федерации (8 сентября);

2.2. «В семье народов России: единство в многообразии»: к Году единства народов России (2026) и сохранению этнокультурного наследия;

2.3. «Война. Победа. Память»: к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию со дня гибели Зои Космодемьянской (1923–1941);

2.4. «Сказки народов России — мудрость поколений»: к 200-летию со дня рождения собирателя фольклора Александра Николаевича Афанасьева (1826–1871) и Десятилетию детства в России (2018–2027);

2.5. «Традиции предков – наследие молодых»: о сохранении народных промыслов, ремесел, обрядов и обычаев народов России;

2.6. «Сказка – ложь, да в ней намек...»: к 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Барто (1906–1981) и 90-летию повести А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936);

2.7. «Кавказ – земля поэтов и героев»: к юбилейным датам народов Кавказа и Году единства народов России;

2.8. «Севастополь – город русской славы»: к 170-летию «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого (1856);

2.9. «Тукай – певец добра и света»: к 140-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая (1886–1913);

2.10. «Поэт и гражданин: кому на Руси жить хорошо?»: к 205-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878) и 150-летию

поэмы «Кому на Руси жить хорошо» (1876);

2.11. «Донские рассказы: голос земли казачьей»: к 100-летию сборника М.А. Шолохова «Донские рассказы» (1926);

2.12. «Мастер и Маргарита: мистика и реальность»: к 60-летию первой публикации романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (1966).

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций (СПО) и студенты образовательных организаций высшего образования (вузов) (далее – участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

- 1-я группа – обучающиеся 4–5 классов;
- 2-я группа – обучающиеся 6–7 классов;
- 3-я группа – обучающиеся 8–9 классов;
- 4-я группа – обучающиеся 10–11 классов и студенты профессиональных образовательных организаций;
- 5-я группа — студенты образовательных организаций высшего образования.

3.2. Участие в Конкурсе добровольное, бесплатное. Вид Конкурса – открытый.

3.3. Информация о проведении Конкурса размещается на информационной странице Конкурса на сайте ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – страница Конкурса): <https://sochinenie.natlang.ru>; на сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» – <https://www.sev-iro.ru/>.

3.4. Региональный этап Конкурса проводится Департаментом образования и науки города Севастополя.

3.5. Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Региональный этап проводится в заочном формате.

4.1. На региональный этап Конкурса от образовательной организации принимаются конкурсные сочинения, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса в каждой возрастной группе по каждой номинации.

4.1. Прием заявок и конкурсных работ победителей школьного этапа на региональный этап Конкурса осуществляется **10 апреля 2026 г.**

Оценивание конкурсных работ, формирование рейтингового списка, определение победителей регионального этапа – **с 11 по 18 апреля 2026 г.**

4.1. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются конкурсные сочинения, занявшие первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса в каждой возрастной группе по каждой номинации (не более 20 от региона).

4.1. Работы участников федерального этапа Конкурса и необходимые сопроводительные документы в личные кабинеты на странице Конкурса (<https://sochinenie.natlang.ru>) загружает региональный координатор.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

5.1. Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу.

5.2. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения; направленные позже объявленного предельного срока;
- не соответствующие заявленному тематическому направлению и номинации;

- сочинения, участвовавшие в других конкурсах;

- ранее опубликованные в СМИ и заимствованные из интернета.

5.3. Требования к объему конкурсного сочинения:

- работы обучающихся 4–5 классов – не более 2 стр.;
- работы обучающихся 6–7 классов – не более 3 стр.;
- работы обучающихся 8–9 классов – не более 4 стр.;
- работы обучающихся 10–11 классов, студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования – не более 5 стр.

5.4. Участникам предлагаются следующие номинации для конкурсного сочинения:

- а) сочинение о своей культуре на русском языке;**

б) описание русской культуры на родном (нерусском) языке.

5.5. Выбор номинации и тематического направления участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5.6. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в одном из жанров: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, притча, эссе – или в стихотворной форме в одном из жанров: поэма, ода, дума, былина, баллада, элегия, песня, послание, басня, лирическое стихотворение. Совмещение жанров не допускается.

5.7. Участники Конкурса выполняют сочинение в письменном виде на официальном бланке темными чернилами синего цвета.

5.8. Для участия в Конкурсе участник должен предоставить следующие документы:

5.8.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в заявке, являются обязательными для заполнения.

Подачей заявки участник Конкурса разрешает Оператору Конкурса использование всей представленной в составе заявки информации в аналитических и научно-просветительских целях, а также в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения Конкурса.

5.8.2. Сканированная копия рукописной конкурсной работы, выполненная на бланке Конкурса, включая титульный лист конкурсной работы.

5.8.3. Сканированная копия рукописной конкурсной работы, выполненная на бланке Конкурса без титульного листа конкурсной работы.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы:

- формат PDF,
- тип изображения ЧБ,
- разрешение 300 dpi,
- объем не более 3 МБ.

Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл. Работы, написанные не на бланке Конкурса, а также работы без заполненных по форме титульных листов к рассмотрению на Конкурс не принимаются.

Все позиции, обозначенные на титульных листах, обязательны для заполнения.

5.8.4. К отсканированному конкурсному сочинению прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

Перед текстом сочинения необходимо указать ФИО участника,

класс/курс, полное название образовательной организации, тематическое направление, жанр, тему сочинения.

5.8.5. Скан-копии в формате jpg или в pdf, но с затемненным изображением, затрудняющим чтение текста, не принимаются.

5.8.6. К конкурсным работам, представляемым на вторую номинацию (к сочинениям на родном языке), прилагается перевод сочинения на русский язык, набранный на компьютере и сохраненный в формате Word (doc или docx).

5.8.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение на официальном бланке в печатном виде (в формате Word).

5.8.8. Согласие на обработку персональных данных, публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.8.9. Организационно-техническая документация размещена на сайте Конкурса (<https://sochinenie.natlang.ru>)

5.8.10. Ссылку на материалы, размещенные в облачном хранилище (Яндекс Диск, Облако Mail.ru), необходимо отправить региональному координатору Конкурса Масловой О.В. на электронную почту o.maslova@obr.sev.gov.ru 10 апреля 2026 года.

5.9. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям:

1) полнота (комплектность) представленных документов на участие в Конкурсе;

2) соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе.

3) соответствие участника Конкурса заявленной возрастной категории.

4) оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс работу, выполненную разборчивым почерком;

5) наличие/отсутствие некорректных заимствований в конкурсном сочинении. Каждая конкурсная работа проверяется на плагиат (рекомендованный процент оригинальности – не менее 75%; в работе не допускается прямое цитирование чужого текста, оформленное не по правилам оформления цитирования и без указания на источник).

Заявка будет отклонена в случае несоблюдения участником хотя бы одного из данных требований.

6. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. При экспертизе работ участников на региональном этапе Конкурса каждое конкурсное сочинение должны проверить и оценить не менее двух членов жюри Конкурса. По каждой представленной на Конкурс работе заполняются листы оценивания (<https://sochinenie.natlang.ru>).

6.2. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

6.3. Оценивание конкурсных сочинений осуществляется по следующим критериям:

- 1) формулировка темы конкурсного сочинения:
 - точность отражения проблематики конкурса;
 - оригинальность;
 - соответствие заявленному тематическому направлению;
- 2) содержание конкурсного сочинения:
 - полнота раскрытия темы сочинения;
 - воплощенность идейного замысла, раскрытие отношения к русскому либо к родным языкам, культуре своего народа как важнейшим духовным ценностям;
 - корректность использования исторических, культурных и других материалов при написании сочинения;
- 3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:
 - соответствие конкурсной работы выбранному жанру;
 - стилевое единство текста, выдержанность композиции;
 - богатство лексики, образность, выразительность и целесообразность использования языковых средств, используемых автором;
- 4) грамотность сочинения:
 - соблюдение орфографических норм;
 - соблюдение пунктуационных норм выбранного для написания сочинения языка (русский/родной язык);
 - соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

4.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов (0, 1, 2 или 3 балла):

- 0 – данный показатель в конкурсной работе отсутствует;
- 1 – данный показатель в конкурсной работе слабо выражен;

2 – данный показатель выражен на среднем уровне;

3 – данный показатель выражен достаточно полно.

При наличии особой творческой составляющей в конкурсной работе при проведении экспертизы предусмотрено дополнительное поощрение в 1 балл.

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Для экспертизы работ участников, принятия решения о победителях и призерах Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов в области изучения русского языка и языков народов России, имеющих опыт участия в качестве членов жюри всероссийских и региональных конкурсов по соответствующей тематике.

7.2. Оценка работ участников Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

7.3. При экспертизе работ участников Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

8.1. Определение победителей школьного и регионального этапов Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных сочинений членами жюри и в соответствии с рейтинговым списком, который составляется отдельно в каждой возрастной группе по каждой конкурсной номинации.

8.2. Победителями Конкурса признаются участники каждой возрастной группы в каждой из номинаций, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков школьного и регионального этапов Конкурса.

8.3. Призерами II и III степени соответственно признаются участники каждой возрастной группы по каждой из 2 номинаций, занявшие верхние 2-ю и 3-ю строчки рейтинговых списков школьного и регионального этапов Конкурса.

6.4. Списки победителей, призеров школьного этапа Конкурса размещаются на сайте образовательной организации.

6.5. Списки победителей, призеров регионального этапа Конкурса размещаются на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя

от 24.03. 2026 № 41871

Состав оргкомитета регионального этапа
Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре
на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

1. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Барина Т.Н., заместитель начальника Управления - начальник отдела общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Аксенова А.К., начальник отдела профессионального образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Миргород Е.И., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
5. Стародубцева И.В., заместитель директора по организационно-методической и проектной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»
6. Маслова О.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3
к приказу Департамента образования и
науки
города Севастополя
от 24.03. 2026 г. № 418/11

Состав жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском
языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

Председатель жюри – Шатайкина Е.В., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей».

Члены жюри:

1. Ершова Е.А., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва».

2. Лещенко О.В., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича».

3. Куклина А.А., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева».

4. Гречихина Т.А., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени Героя Советского Союза Яцуненко Ивана Карповича».

5. Петренко И.А., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 52 имени Ф.Д. Безрукова».

6. Полякова Н.В., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным

изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».

7. Мусинова О.Н., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения Геннадьевича».

8. Ермакова И.В., учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты».