ИНСТИТУТ
развития образования
1887
город Севастополь

Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

«31» 08 2021 г. № 416

Об утверждении Рабочей программы воспитания ГАОУ ПО ИРО на период 2021-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», с целью преемственности задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, а также воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2021), Студенческого совета (протокол № 1 от 31.08.2021), **приказываю:**

1. Утвердить Рабочую программу воспитания ГАОУ ПО ИРО на период 2021-2025 годы в соответствии с приложением.
2. Методисту Гладких И.Ю. разместить приказ на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Репьеву Е.В.

Исполняющий обязанности директора С.С. Ерёменко

Приложение

Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2021

Рассмотрено и одобрено на заседании
Студенческого совета
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГАОУ ПО ИРО
_____ С.С. Ерёменко
Приказ от 31.08.2021 № 416

Рассмотрено и одобрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол №4/2021 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на период 2021-2025 гг.

г. Севастополь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…… **3**

Паспорт программы воспитания…… **4**

Структура программы…….. **6**

1.Особенности организуемого в ГАОУ ПО ИРО воспитательного процесса……... **6**

2.Цели и задачи воспитания…….. **11**

3.Виды, формы и содержание деятельности……... **15**

Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»…… **15**

Модуль 2 «Учебное занятие»…….. **16**

Модуль 3 «Профессиональный выбор»……... **17**

Модуль 4 «Кураторство и поддержка»…… **17**

Модуль 5 «Взаимодействие с родителями»…… **18**

Модуль 6 «Цифровая среда»…….. **19**

Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»…….. **19**

Модуль 8 «Студенческое самоуправление»…… **20**

Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»…… **20**

Модуль 10 «Гражданско-патриотическое воспитание»……... **21**

4.Анализ воспитательного процесса…… **21**

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год…….. **24**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания от 01.08.2021 года разработана в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и реализует ранее разработанную и утвержденную Концепцию развития воспитательной работы в ГАОУ ПО ИРО на 2017-2021 годы.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГАОУ ПО ИРО.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания *по специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки:* 44.02.01- Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)* *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)* *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)* *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)* *Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* *Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

	культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 года; личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	***3 года 10 месяцев.*** Реализация рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО рассчитана на 2021-2025 годы и включает в себя три основных этапа: **1 этап – подготовительный (2021-2022 учебный год):** - разработка Программы, определение целей и задач, путей их решения; - анализ направлений, подлежащих преобразованию; - планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе; - начало реализации Программы; - подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов программы. **Результат 1 этапа реализации**: Рабочая программа воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО сформирована. **2 этап – практический (2022-2024 учебные годы)** -освоение программы: создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций; - поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами. Обеспечение промежуточного мониторинга результатов Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО, анализ эффективности проводимой работы в колледже. **Результаты 2 этапа развития**: создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам; обеспечение условий для социализации и успешного обучения по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. **3 этап – аналитический (2025 г**.): анализ результатов реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО; - обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов деятельности. **Результаты 3 этапа развития**: количественный и качественный анализ индикаторов эффективности реализации Программы; - оформление результатов реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО в форме отчёта.
Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Формировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, методист, курирующий воспитательную работу, классные руководители, председатели ПЦК, преподаватели, начальники учебного и воспитательного отделов, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Контроль программы	1. Департамент образования и науки города Севастополя. 2. Администрация ГАОУ ПО ИРО 3. Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО вносится в ежегодные календарные планы работы ГАОУ ПО ИРО; 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
1.Особенности организуемого в ГАОУ ПО ИРО воспитательного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации рассматривает следующие современные подходы: - системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО; - компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений; профессионально и личностно значимым опытом деятельности; - личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской; - синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на

	саморазвитие; - событийный - определяет воспитание как институционально оформленный процесс ценностно-смыслового взаимодействия педагога и обучающегося, в котором последний осваивает культурные нормы и образцы отношений и деятельности; в рамках событийного подхода результатом воспитания становятся духовное взаимообогащение, взаиморазвитие педагога и обучающегося, личностное развитие участников как открытие смысла происходящего взаимодействия для себя и появление общего обновленного смысла (общего ценностно-смыслового пространства); - проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности. В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Центр развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем присоединения к нему **Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»** учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Центр развития образования» и **Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».** Деятельность Института направлена на удовлетворение потребностей системы образования региона в педагогических кадрах, руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, педагогических работников в получении педагогической профессиональной подготовки. Миссия Института определена социальным заказом, возможностями коллектива и материально-технической базой: сохранение и приумножение интеллектуального потенциала сотрудников и обучающихся, развитие их способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой миссии обеспечивает сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых, что позволит сохранять традиции и в то же время следовать требованиям современного этапа развития российского образования. У самых истоков учебного заведения возвышается славная фигура благородного русского дворянина, писателя, героя Крымской войны, генерал-лейтенанта - ПЕТРА КОНОНОВИЧА МЕНЬКОВА. Дорогой милосердия и сострадания шёл Пётр Кононович. Такие люди как он, остаются в исторической памяти России, благодаря своей заботе о ближнем. Вдохновленный героизмом севастопольцев в Крымской войне, этот истинный русский патриот поддержал традиции меценатства и оставил духовное завещание... «пятнадцать тысяч рублей (золотых рублей - примеч.) для положения начала к рождению в Севастополе "Приюта для инвалидов" и "Школы для детей инвалидов" с тем, чтобы то и другое учреждение поддерживалось на вечные времена... Бог благословит мои искренние, добрые пожелания благому делу!... Русский человек, узнав о

	начале, положенном доброму делу, непременно прибавит и свою "лепту" к моему..." 1 июля 1903 года школа имени генерал-лейтенанта Менькова была преобразована в ремесленную школу. В дальнейшем меньковская школа не раз меняла имя: называлась ФЗУ, носила имя Совнаркома Крыма, переименовывалась в СГТУ. В 20-е годы здесь было создано профессионально-техническое училище, которому в 1961 году присвоили имя Юрия Алексеевича Гагарина. В 90-е годы училище преобразовали в филиал Киевского индустриально-педагогического колледжа, затем — Севастопольский индустриально-педагогический колледж. Сейчас – Институт развития образования. В образовательной организации работает Музейно—образовательный центр им. Ю.А. Гагарина, в котором существует Мемориальный кабинет Петра Кононовича Менькова. Институт функционирует на основе принципов открытости, сотрудничества и сотворчества с российскими образовательными организациями в решении научно-методических и организационно-методических задач по подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на основе общественно-государственного управления. В Институте формируется идеология «Открытого образовательного пространства», в основе которой лежит новая методология управления развитием Института. Функционирование и развитие Института опирается на системно-деятельностный, средовый, дифференцированный, культурологический подходы; развитие образовательной системы осуществляется через согласование интересов, партнерство разных участников. Посредством этих факторов происходит его инфраструктурное и институциональное развитие. Реагируя на внешние требования, Институт сам становится созидателем будущего. Творческое кредо Института основывается на: - позиционировании педагогического образования как способа развития общества; - создании и трансляции гибкой, адаптивной к вызовам общества модели образовательной среды; - развитии в качестве инфраструктурного кластера региональной системы непрерывного образования; - прогнозировании, разработке и внедрении в социокультурное пространство собственного образовательного продукта; - открытом диалоге с научно-педагогическим сообществом, основными общественными институтами; - равноправной и взаимовыгодной интеграции отечественного педагогического образования и систем педагогического образования других государств. Одним из основных направлений деятельности Института является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров на основе непрерывного развития профессионализма педагога. Осуществляется взаимодействие в области формирования компетенций у обучающихся по профессиям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia; созданы площадки для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia. Функционирует Музейно-образовательный центр имени Ю.А. Гагарина и Центр подготовки вожатых. Проводятся ежегодные научно-методические конференции с международным участием «Меньковские чтения». Система практикоориентированного обучения в Институте создана в соответствии с государственным и социальным заказом, новой парадигмой профессионального образования, сутью которой является компетентностный подход. Поэтому образовательный процесс в Институте наряду с формированием общих и профессиональных компетенций развивает у студентов учебно-познавательные

	метапрофессиональные качества – организованность, корпоративность, умение работать в команде, волевой самоконтроль, то, что в современной науке называется самоменеджментом. Обязательной составляющей системы практикоориентированного обучения является институализация процесса – создание кафедр и центров, основной деятельностью которых и является активная работа по профориентации обучающихся – в конструировании, планировании и выполнении постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. При создании данной системы практикоориентированного обучения в Институте проведен SWOT-анализ, позволивший определить результат работы Института в этом направлении и спрогнозировать возможности. Практикоориентированное обучение в Институте базируется на принципах целеполагания, индивидуализации, продуктивности и ситуативности обучения, первичности образовательной продукции обучающегося, образовательной рефлексии, которые реализуются в образовательном процессе и включают деятельность по профориентации, повышению профессиональной мотивации и рефлексии, в работе по организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, по оценке качества практической подготовки студентов. Практикоориентированное обучение в Институте проводится в двух основных направлениях – в процессе учебных занятий и в ходе прохождения практик. Базой и основой практикоориентированного обучения является изменение подхода к содержанию образования, что последовательно влечет за собой использование активных и интерактивных технологий в процессе учебных занятий – моделирование педагогических ситуаций, коммуникативно-диалоговая модель обучения, метод проектов, кейс-технология, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, элементы модульной технологии и др., а также внедрение проектного обучения, привлечение к консультированию профессионалов и экспертов, работодателей. Несомненно, положительную стимулирующую роль играет участие студентов в Чемпионате профессионального мастерства Ворлдскилс, профессиональных конкурсах, олимпиадах. Институт заботится о своем поступательном и устойчивом развитии как консолидирующего центра педагогического образования и научно-исследовательской деятельности, о сохранении и повышении его роли как одной из ведущих педагогических образовательных организаций города Севастополя, в том числе в аспекте практикоориентированного обучения. **Партнерами Института являются:** МДЦ "Артек", ГБОУ: СОШ №39, СОШ №35, СОШ №22, СОШ №34, СОШ №33, СОШ №26 им. Е. Бакуниной, ГБОУ г. Севастополя «СОШ №34 им. А. Шостака» ГБОУ г. Севастополя «СОШ №22 им. Н. Острякова» ГБОУ г. Севастополя «СОШ №61 им. героя Советского Союза А. Маринеско» ГБОУ г. Севастополя «СОШ №57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» ГБОУ г. Севастополя «СОШ №14 им. И. Пьянзина» ГБОУ "Билингвальная гимназия №2", Гимназия №7 им. В.И. Великого, Гимназия №1 им. А.С. Пушкина, ОЦ "Бухта Казачья", ГБОУ "ОЦ им. В.Д. Ревякина", ОСК "Дельфин"; ГБДОУ: Детский сад №133, Детский сад №20, Детский сад №137, «Детский сад №36» ,91, 118, 89, 2,107, 114, 132, 14, 21, 131, 127, 36, 91, 22, 129. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества», Фонд Екатерины Бакуниной совместно с Отделом культуры Тверской епархии ГБОУ ДО «Станция юных техников»

	Воспитательная работа со студентами особых категорий. В 2020-2021 учебном году 4,5% всех обучающихся ГАОУ ПО ИРО составили дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 1,1% - это дети-инвалиды и инвалиды; 8% - это обучающиеся из многодетных семей; почти 25% - это студенты из неполных семей. Одной из острейших проблем современности является социальная незащищённость студентов из данных категорий. Для подростков, оказавшихся в сложных семейных и других обстоятельствах, а также студентов, которые имеют проблемы со здоровьем, в ГАОУ ПО ИРО создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования и социально-трудовой адаптации в современных условиях. При создании условий для студентов с ОВЗ и инвалидностью руководствуются заключениями ПМПК и индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов. Студенты активно привлекаются к участию в Чемпионатах профессионального мастерства Абилимпикс и WorldSkills. Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается со следующими проблемами: высокие интеллектуальные перегрузки, неумение правильно организовать режим труда и отдыха, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в плане воспитательной работы ГАОУ ПО ИРО прописан ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. В ГАОУ ПО ИРО внедрен в практику «Социальный паспорт» учебных групп, своеобразный «социальный портрет» обучающегося. Информация об интересах и способностях студентов помогает классным руководителям и преподавателям эффективно планировать воспитательную работу, грамотно организовать социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. На первых классных часах определяются творческие наклонности и коммуникативные способности студентов, что позволяет включать студентов нового набора в работу действующих кружков и секций. Профилактическая деятельность в колледже проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов. Для профилактики правонарушений и беспризорности в ГАОУ ПО ИРО действует Совет профилактики, осуществляется тесное сотрудничество с ПДН и КДНиЗП г. Севастополя, представители которых приглашаются для проведения Дней правовых знаний, для участия в заседаниях Совета профилактики; педагог-психолог проводит тренинги, индивидуальные и групповые беседы и консультации с обучающимися; социальный педагог обеспечивает защиту прав и социальную поддержку всем обучающимся; привлекаются медицинские работники; в библиотеке устраиваются тематические выставки. Цель профилактической работы – выработка четкой позиции обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения). Одной из основных направлений воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. В стенах образовательного учреждения регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек, антинаркотическая пропаганда, спортивные мероприятия и квесты. Студенты ГАОУ ПО ИРО являются постоянными участниками городских спортивных состязаний. **Основные методы и формы воспитания** Совокупность методов, применяемых в воспитательной работе, можно свести к следующим группам: 1. Методы, направленные на организацию деятельности, способствующие наработке опыта поведения в обществе.

	Используемые методы этой группы опираются на практическую деятельность обучающихся. К таким методам относятся упражнения, приучение, требование, поручение и создание воспитывающих ситуаций. Основные формы – все формы студенческого самоуправления (старостаты, студенческое научное общество, Студенческий Совет, активы группы и др.), культурно-творческие гражданско-патриотические объединения (Студенческий театр), участие в социальных волонтерских акциях, участие в движениях Абилимпикс и Worldskills. 2. Методы, формирующие сознание. Методы этой группы позволяют формировать у студентов убеждения, понятия, представления, собственное мнение и оценку происходящего. Методы данной группы ориентированы на слово, которое, как воспитательное средство обращено к сознанию обучающегося особенно точно и способно побуждать к размышлениям и переживаниям. Среди методов формирования сознания личности применяются убеждения, рассказы, объяснения, лекции, этические беседы, диспуты, примеры. 3. Методы, стимулирующие поведение. Данная группа методов используется для формирования нравственных чувств, т.е. положительного или отрицательного отношения студента к предметам и явлениям окружающего мира. Данные методы, используемые в процессе воспитания помогают студенту сформировать умение правильно оценивать свое поведение, что способствует осознанию им своих потребностей и выбору соответствующих им целей. Данные методы воздействуют и на волевую сферу: способствуют развитию инициативы, уверенности в своих силах; настойчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, умения владеть собой (выдержка, самообладание), а также навыков самостоятельного поведения. Основные формы - соревнования, конкурсы, игры, квесты.
2. Цели и задачи воспитания	Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГАОУ ПО ИРО – личностное и профессиональное развитие обучающихся, проявляющееся: 1) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел); 2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений). Кроме этого, Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01«Дошкольное обучение», по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах к результатам профессионального образования, а именно: - Общие компетенции по ФГОС СПО: ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность; ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий; ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК–10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК-11 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК–12 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК–13 - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей. Также Программой предусмотрено достижение определенных личностных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01«Дошкольное обучение», по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах к результатам профессионального образования, а именно: Личностные результаты: Лр-1 - Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; ЛР-2 - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности, участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций; ЛР-3 - Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять лояльность к установкам и особенностям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих; ЛР-4 - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР-5 - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР-6 - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР-7 - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

	ЛР-8 - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР-9 - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР-10 - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР-11 - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР-12 - Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР-13 - Принимать и транслировать ценность детства как особого периода жизни человека, проявлять уважение к детям, защищать достоинство и интересы обучающихся, демонстрировать готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой; ЛР-14 - Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; ЛР-15 - Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивать собственный жизненный и профессиональный опыт; ЛР-16 - Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; быть способным вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР-17 - Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам; ЛР-18 - Проявлять и демонстрировать любовь к своей Родине, к месту своего рождения, гордиться достижениями своих предков; ЛР-19 - Распространять информацию о героях войны, о том, как народ чтит их память. Формировать убеждение о недопустимости повторения войн, этнических и других конфликтов. ЛР-20 - Осознавать себя носителем традиций города- героя Севастополя, города великой воинской доблести и славы; изучать историю города и пропагандировать ценности и нормы поведения, принятые его гражданским сообществом. ЛР-21 - Стремится постоянно повышать свои профессиональные компетенции, стремиться к достижению высоко уровня профессионализма.
Целевой Приоритет профессионального образования	В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор

	поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, - волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации
	В воспитании обучающихся старшего юношеского возраста (уровень профессионального образования) таким приоритетом является создание условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, будущих специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Выделение данного приоритета связано, прежде всего, с современными тенденциями и особенностями развития профессионального образования: - формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях; - реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе ГАОУ ПО ИРО- гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье сберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), волонтерское движение.
Задачи Программы воспитания	Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач: 1. реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; 2. реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнесориентирующее, волонтерское); 3. реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся; 4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным

	5. общеобразовательным программам; 6. использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм 7. занятий с обучающимися; 8. инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне группы; 9. поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций, волонтерских отрядов; 10. создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования 11. конкурентоспособных специалистов на рынке труда; 12. организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 13. развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности; 14. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. 15. планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.
3.Виды, формы и содержание деятельности	**Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»** Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: На внеколледжном уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – региональными ведомствами культуры, спорта и молодежной политики, библиотечной информационной системой, некоммерческими организациями, ГБФ «Развитие», социальным центром помощи семье и детям, учреждениями образования и здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На колледжном уровне: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми

	для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. -спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. -творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества работников образования, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку колледжных ключевых дел; - участие групп в реализации колледжных ключевых дел; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися колледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; -при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. **Модуль 2 «Учебные занятия»** Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу,

	выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. **Модуль 3 «Профессиональный выбор»** Реализация данного модуля ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся. **Модуль 4 «Кураторство и наставничество»** Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. **Работа с группой:** - инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки

	активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. **Индивидуальная работа с обучающимися:** -изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. **Работа с преподавателями, преподающими в группе:** - регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:** - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; -помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. **Модуль 5 «Взаимодействие с родителями»** Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: - общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания

	обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. **Модуль 6 «Цифровая среда»** Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использование цифровой среды: - обеспечить условия для формирования финансовой грамотности и правового поведения в цифровой и финансовой среде; - в процессе обучения создать условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся; - спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; - развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; - физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; - правовое воспитание и законопослушность. **Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики, используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной

	организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий; - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. **Модуль 8 «Студенческое самоуправление»** Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. На уровне групп: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п. **Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»** Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение «Волонтерский центр ИРО» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Волонтерская деятельность, направлена на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

	Также функционирует Студенческий совет как организация, представляющая и помогающая реализовать интересы студентов в стенах Института, информирует студентов обо всём, что происходит в Институте и за его пределами, и занимается проведением мероприятий различного формата. Деятельность СтудСовета направлена на помощь студентам в различных вопросах, знакомство их со студенческим миром, а также на создание комфортных условий для общения студентов между собой и создание атмосферы в Институте. Студенческий Совет – это дружная сплоченная команда активных студентов, площадка для творчества и самореализации. Члены СтудСовета – это творческие, энергичные, неунывающие люди, благодаря которым студенческие годы становятся самыми яркими, насыщенными и незабываемыми. Основными целями Студенческого совета являются: • создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала студентов; • содействие профессиональной подготовке учащихся; • вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность; • поддержание и развитие студенческого самоуправления и традиций наследия Меньковского колледжа. На базе Института функционирует Студенческое научное общество как форма организации научного творчества молодёжи и научно-исследовательской работы студентов Института. **Модуль 10 «Гражданско-патриотическое воспитание»** Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов. Патриотическое воспитание в Институте представляется как воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как (служение Отечеству), (правовая система и правовое государство), (гражданское общество), об этических категориях (свобода и ответственность), о мировоззренческих понятиях (честь), (совесть), (долг), (справедливость) (доверие) и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве отношению к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. Патриотическое воспитание реализуется при работе над социальными проектами и участием в традиционных акциях, разрабатываемых и реализуемые в Институте при участии студентов. Примером таких акций может служить комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

	Анализ воспитательного процесса Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение неколичественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимся и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся. Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются: 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ кураторами совместно с педагогом-организатором, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета классных руководителей или Педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. 2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов. Осуществляется анализ педагогом-организатором, классными руководителями, заместителями директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе, Студенческим советом колледжа. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого

	самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Совета классных руководителей или Педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: - качеством проводимых общеколледжных ключевых дел; - качеством реализации приоритетных направления воспитания в профессиональном образовании; - качеством совместной деятельности кураторов и их групп; - качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов; - качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей; - качеством существующего студенческого совета колледжа; - качеством функционирующих студенческих общественных объединений; - наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства; - качеством организации предметно-эстетической среды колледжа; - качеством взаимодействия колледжа и семьей обучающегося; - количеством студентов, не прошедших социальную практику; - количеством студентов, имеющих высокие показатели часов по социальной практике (более 35 часов за учебный год); - наличие достижений в городских, краевых, Всероссийских творческих, проектных конкурсах; - количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней; - количеством участия в мероприятиях различного уровня.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАОУ ПО ИРО
Протокол от 26.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГАОУ ПО ИРО
_____ С.С. Ерёменко
приказ от 26.08.2021 № 416

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Севастополь, 2021

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
СЕНТЯБРЬ						
1	**Торжественная линейка, посвященная Дню знаний**	Студенты 1 -4 курсов	ул. Советская, 65	Педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 21 ЛР15 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	**Лекция: «День окончания Второй мировой войны»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР6 ЛР19	«Учебное занятие»
2-10	**Мероприятие «Неделя безопасности»**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	**Просветительское мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, Педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
3	**Кинолекторий «Безопасность и противодействие терроризму»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»

					ЛР 9	
8	**Проведение опроса в честь Международного дня распространения грамотности**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагоги ДО, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	**Лекторий: «Бородино – день славы русского оружия»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР6 ЛР19	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
10	**Кинолекторий «Педагог – профессия особенная!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагоги ДО, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
10	**Организационный сбор для студентов первых курсов «Студенческое самоуправление»**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделениями, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
11	**Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагоги ДО, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Тренинг для студентов 1 курса «Ответственность за НОН»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
	Досуговое мероприятие для студентов, направленного на знакомство и общение: «Презентация себя» и «Мафия»	Студенты	ул. Сергеева-Ценского, 20	Педагоги ДО, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
	Профилактическое мероприятие «Формирование здорового образа жизни и повышение информированности по	Студенты, классные руководители	Ауд. 107	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	предупреждению заболевания COVID -19»					
	Организационные сборы для родителей студентов 1 курса. Беседа с родителями студентов 1 курса «Безопасность и соблюдение правил внутреннего распорядка»	Родители студентов 1 курса, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
	Тренинг для студентов первого курса на знакомство и построение отношений в группе "Я и другие"	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
	Общеколледжное родительское собрание	Студенты, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями	ул. Терещенко, 6	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
20	**Семинар-тренинг «О добровольчестве» для студентов первых курсов**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
24	**Кинолекторий «Воспитатель, воспитатель – это ярких душ создатель»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 107	Педагог ДО	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
27	**День работника дошкольного образования**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 107	Заведующий отделением дошкольного образования, ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

29	**Праздничное мероприятие «Посвящение в педагоги»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ул. Сергеева-Ценского 20	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ						
2	**Праздничное мероприятие «День профессионально-технического образования»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Начальник отдела воспитательной работы, педагоги ДО, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3	**Просветительское мероприятие «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом»**	Студенты, классные руководители	Онлайн	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
4	**Всемирный день защиты животных**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Учебное занятие»
4-17	**V Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2021»**	Студенты, преподаватели, администрация	Онлайн	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	**Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню Учителя**	Студенты, преподаватели, администрация	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
7	**Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»**	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	**Кинолекторий «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

10	**Просветительское мероприятие «День психического здоровья»**	Студенты, классные руководители	Онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
13	**Беседа на тему: «Профилактика травматизма в учебном заведении»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
15	**Кинолекторий «День профилактики травматизма»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
19	**Конкурс чтецов «Пусть вами гордится страна!»**	Студенты 1, 2 курсов	ул. Терещенко, 6	Преподаватели русского языка, литературы и методики преподавания, ПЦК общеобразовательных дисциплин, классные руководители	ЛР 11 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
20	**Кинолекторий «Наваринский бой – забытый триумф»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
28	**Интеллектуально-развлекательная игра «Город чудес» для ОО ПО г. Севастополя**	Студенты, педагоги, классные руководители, администрация	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, методист по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Фестиваль «Дебют первокурсника»	Преподаватели, студенты	ул. Сергеева-Ценского, 20	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	**Кинолекторий «Профилактика ОРВИ и гриппа»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»

	Профилактические беседы о правонарушениях подростков	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Тренинг по адаптации студентов «Я и другие»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28-31	**Просветительское мероприятие «День интернета. Безопасность в сети интернет»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
30	**День памяти жертв политических репрессий**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Начальник отдела воспитательной работы, педагог ДО, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Цифровая среда»
	III Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	**Круглый стол «80-летие параду 7 ноября 1941 года в**	Студенты, классные	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

	ходе Московской битвы»	руководители, преподаватели		ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 8	
11	**Открытая библиотечная лекция ко дню окончания Первой мировой войны «Последняя война Петровской армии»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
12	**Кинолекторий «Толерантность – это гармония в многообразии»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
16	**Просветительское мероприятие «Международный день толерантности»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог-психолог, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
17	**Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню студента**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
19	**Просветительское мероприятие «Международный день отказа от курения»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
19	**Кинолекторий «Правильно питание – ключ к здоровью и долголетию!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
22-26	**Тестирование на выявление склонности к антисоциальному поведению**	Студенты, классные руководители,	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
26	**Кинолекторий «Мама – это значить жизнь!»**	Студенты, классные	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно-

		руководители, преподаватели				эстетической среды» «Цифровая среда»
28	**День матери**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	**Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
1	**Профилактическое мероприятие «Формирование здорового образа жизни, повышение информированности по проблеме ВИЧ/СПИДа»**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
1	**Акция "Красная ленточка". День борьбы со СПИДом**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог организатор, педагог ДО, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
1	**Лекция «Последняя победа парусников (к юбилею победы русской эскадры П.С. Нахимова в Синопском сражении)»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
3	**Кинолекторий «Профилактика ВИЧ/СПИД»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
3	**Исторический марафон «День неизвестного солдата»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное

					ЛР 19 ЛР 20	занятие»
	Просветительское мероприятие «Международный день инвалидов»	Студенты, классные руководители	Ауд.107	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
5	**Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню добровольца (волонтера) в России**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд.107	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
9	**Марафон «День Героев Отечества»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
	III Региональный фестиваль «Растим профессионалов России»	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор	Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10	**Кинолекторий «Отчизны гордость боевая!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
12	**Мероприятие «День Конституции Российской Федерации»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
17	**Кинолекторий «Новый год спешить к нам в гости…»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Цифровая среда»
24	**Конкурс плакатов «Полководец А.В. Суворов (к**	Студенты, классные	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка»

	юбилею взятия русскими восками крепости Измаил)»	руководители, преподаватели		ПЦК ОГСЭ	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
15-25	**Новогодние конкурсы**	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
29-30	**Социальная акция «Сердце дарим детям»**	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор		Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
	Профилактическое мероприятие «Формированию навыков противодействия криминальных проявлений, в том числе связанных с популяризацией криминальной субкультуры»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
12	**Лекция «Профилактика буллинга»**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Преподаватели, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
	Профилактическая беседа по предупреждению употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
21	**Кинолекторий «День российского студенчества – Татьянин день!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Цифровая среда»
25	**Тренинг-игра «Я – студент», посвященная Дню студента в России**	Студенты, педагоги ДО, педагог-	ул. Терещенко, 6	Педагоги ДО, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

		организатор			ЛР 18	общественные объединения»
27	**Исторический экскурс «День снятия блокады Ленинграда»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
28	**Кинолекторий «Международный день памяти жертв Холокоста»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели, педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Студенты, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и общих гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Учебное занятие»
4	**Кинолекторий «Семья – это то, что с тобою всегда!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 12 ЛР 13	«Цифровая среда»
	Профилактическое мероприятие «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Медицинский работник, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
8	**День русской науки**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели филологических дисциплин, студенческое научное общество	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
9	**Кинолекторий «Врагу не сдается наш гордый «Варяг…(памяти героического боя крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой в**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

	бухте Чемульпо)»					
10	**Мастер-класс «Компетенции волонтёра»**	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
11	**Просветительское мероприятие «Всемирный день безопасного интернета»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 107	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
11	**Кинолекторий «Гуманная педагогика, как путь в будущее – Ш.А. Амонашвили»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог ДО, заведующие отделениями	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 21	«Цифровая среда»
	Профилактическая работа по предупреждению суицида	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
16	**Онлайн-лекция «Герой Эрзерума: памяти генерала Н.Н. Юденича – последнего в истории кавалера ордена св. Георгия II класса»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
18	**Кинолекторий «Русский язык – мой родной язык»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда»
21	**Международный день родного языка**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели филологических дисциплин, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
23	**Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ						
1	**Всемирный день гражданской обороны**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
1	**Просветительское мероприятие «День борьбы с наркоманией»**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Тренинг – игра «Твоя жизнь – твой выбор»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3	**Конкурс плакатов «Непобедимый адмирал (памяти адмирал святого Ф.Ф. Ушакова и взятия крепости Корфу)»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
4	**Кинолекторий «В здоровом теле – здоровый дух!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
8	**Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
11	**Кинолекторий «Инклюзивное образование в России»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
	Профилактические мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

15-18	**Психолого-диагностические мероприятия по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15	**День добрых дел**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	**Круглый стол «День воссоединения Крыма с Россией»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «Неделя безопасности» - «Травматизм в быту»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
18	**Кинолекторий «Севастополь + Крым = Россия»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
27	**Всемирный день театра**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Олимпиада по психологии	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, преподаватели психологии. ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности ДО и НК	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	**Всемирный день юмора и смеха**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

1	**Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
7	**Квест-игра «ЗОЖ-fest», посвященная Всемирному дню здоровья**	Студенты, педагоги, классные руководители, администрация	ул. Сергеева-Ценского, 20	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
	Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка»
	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, педагог ДО, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
	Профилактическое мероприятие «Твоя жизнь в твоих руках»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
8	**Кинолекторий «Здоровый образ жизни – это наш выбор!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
9	**Онлайн-кинолекторий «Русская Пруссия: памяти взятия города-крепости Кенигсберг - столицы Восточной Пруссии»**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
12	**Всемирный день авиации и космонавтики**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
12	**Социальная акция «Гагаринская ленточка»**	Студенты	пл. Нахимова	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

					ЛР 19 ЛР 20	общественные объединения»
15	**Кинолекторий «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
18	**Открытое занятие «Памяти победы русских воинов князя Александра Невского над ливонскими рыцарями на Чудском озере.**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
22	**Кинолекторий «Какой он, современный педагог?»**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Просветительское мероприятие для родителей «Психологическая безопасность детей и подростков. Суицидальные риски»	Студенты, классные руководители, родители	ул. Терещенко, 6	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26	**День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
30	**День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 111	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Учебное занятие»
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог организатор, педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

	Просветительское мероприятие по пожарной безопасности	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей «Скулшутинг»	Студенты, классные руководители, родители	ул. Терещенко, 6	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6	**Кинолекторий «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
8	**Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ**	Студенты, педагоги, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
9	**Мемориальная акция «Севастополь – памятник великий», посвященная Дню Победы в ВОВ**	Студенты, педагоги, классные руководители, администрация		Педагог ДО, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
13	**Кинолекторий «Выдающийся народный педагог – К.Д. Ушинский»**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог ДО	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 21	«Организация предметно-эстетической среды»
14	**Проведение экологических субботников**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
15	**Просветительское мероприятие «Крепкая семья», посвященное Международному дню семьи**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
15	**Всемирный день памяти жертвам СПИДа**	Студенты, классные	Онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-

		руководители, преподаватели.			ЛР 7 ЛР 9	эстетической среды»
17	**Просветительское мероприятие «Телефон доверия» к Международному дню детского телефона доверия**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	**Международный день отказа от курения**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Медицинский работник	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24	**День славянской письменности и культуры**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
27	**Кинолекторий «Скажите «НЕТ» табачному яду!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	Педагог ДО, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
31	**Просветительское мероприятие «Всемирный день без табака»**	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
31	**День борьбы с курением. Акция «Бросай сигареты».**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	**Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Дети – наше будущее»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги ДО	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
	Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

3	**Кинолекторий «Стресс и как с ним бороться?»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15	«Цифровая среда»
4	**Лекция «А.А. Брусилов – легендарный «генерал-прорыв»: памяти Луцкого наступления Юго-Западного фронта в годы Первой мировой войны»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
	Профилактическое мероприятие «Мои безопасные каникулы»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	**Пушкинский день России (день русского языка)**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
9	**Международный день друзей**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
12	**День России. Организация студентами тематического оформления в учебном корпусе**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
14	**День рожденья – города героя Севастополя!**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
17	**Кинолекторий «Только желание и труд приведут тебя к успеху!»**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда»
18	**Экскурсия «Малахов Курган – бессмертный бастион славы Севастополя: памяти**	Студенты, классные руководители,	Малахов Курган	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

	отражения штурма Малахова Кургана 18 мая 1855 года»	преподаватели			ЛР 8	
	Мотивационный месседж студентам «Не сдавайся! Только вперед!»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
22	**День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
26	**Просветительское мероприятие «Международный день борьбы с наркоманией» Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота**	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
27	**Мероприятие «День молодежи»**	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
27	**Мероприятие «День российского кино»**	Студенты, педагоги, классные руководители	Онлайн	Педагог-организатор педагог ДО	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
29	**Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам 2022 года**	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»